Методическая разработка образовательной деятельности

на тему: «Курочка-ряба»

Возрастная группа: ранний возраст – 2-3 год жизни.

Виды деятельности: развитие воображения и творческой активности; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками, развитие любознательности и познавательной мотивации, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Образовательные области: социально – коммуникативное, познавательное.

Цель: Формирование у детей различных психофизических качеств.

Задачи:

Образовательная: формировать интерес к устному народному творчеству, целенаправленное внимание, умение ориентироваться в пространстве.

Развивающая: развивать умение концентрировать внимание, координировать движения, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательная: воспитание культуры общения в ходе совместной работы со сверстниками, желания работать в коллективе, оказывать помощь партнерам по заданию.

Оборудование: игрушечная курочка, несколько досок, герои кукольного театра по сказке «Курочка Ряба», деревянная ложка, капсула от киндера сюрприза, игрушечный кот.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| Показывает детям перышко, дует на него и вместе с детьми наблюдает, как оно летает. Раздает детям перышки и предлагает подуть на них. | Наблюдают.  Дуют на перышки (упражнение на дыхание) | Развиваются навыки наблюдательности, правильного дыхания |
| Показывает игрушечную курицу, просит назвать | Называют, кого они видят | Формируется активная речь |
| Обыгрывает сказку «Курочка Ряба» с помощью кукольного театра. | Смотрят представление кукольного театра, сопереживают героям | Развивает умение сопереживать героям произведения, эмоционально откликаться на произведение |
| Проводит физкультминутку «Где мышонок?»  - «Пи-пи-пи», - раздается писк. Мышка прибежала.  Где же она? Поищите.  Показывает ребятам игрушечного мышонка и предлагает попищать как мышка.  - Мышонок любит играть в прятки. Сейчас я спрячу его в чьи-нибудь ладошки, например в Дашины. А когда спрошу: «Мышонок, ты где?» Даша ответит: «Пи-пи-пи» | Заглядывают под стулья.  Звукоподражают хором | Совершенствуются навыки понимания речи взрослого; формируются умения концентрировать внимание, координировать движения |
| Проводит пальчиковую гимнастику «Катаем яичко между ладонями»  Раздает детям по одному шарику и показывает, как его нужно катать между ладонями.  Ты яичко покатай,  Но из рук не выпускай:  Очень хрупкое оно –  Так у кур заведено. | Выполняют движения | Развиваются игровые навыки и произвольность поведения |
| Проводит подвижную игру «Цыплятки и кот»  Вышла курочка-хохлатка,  С нею желтые цыплятки.  Квохчет курочка:  - Ко-ко! Не ходите далеко,  На скамейке у дорожки  Улеглась и дремлет кошка.  Кошка глазки открывает  И цыпляток догоняет. | Играют в подвижную игру | Развивается внимательность, сдержанной |
| Рефлексия | Отвечают на вопросы | Подведение итогов |