**Методическая разработка непосредственной образовательной**

**деятельности на тему: «Пирамидка»**

Возрастная группа: ранний возраст – 2-3 год жизни.

Виды деятельности: развитие воображения и творческой активности; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками, развитие любознательности и познавательной мотивации, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Образовательные области: социально – коммуникативное, познавательное.

Цель: организация совместной игровой ситуации для взаимодействия детей.

Задачи:

Образовательная: формировать умение различать предметы по цвету и нанизывать колечки на стержень, устанавливать прочную связь между цветом и его названием.

Развивающая: развивать у детей внимание, интерес к рассматриванию предметных картинок.

Воспитательная: воспитание культуры общения в ходе совместной работы со сверстниками, желания работать в коллективе, оказывать помощь партнерам по заданию.

Оборудование: предметные картинки (собака и щенок, кошка и котенок), однотонные картинки и различные предметы (красный мяч, зеленый крокодил), маленькие мячики, пирамидка на конусной основе.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| Здоровается с каждым ребенком | Здороваются с воспитателем | Формируется положительный настрой на занятие |
| Проводит артикуляционную гимнастику. Рассказывает сказку о язычке. Просит повторять за язычком | Слушают сказку.  Выполняют упражнения | Формируется умение подражать взрослым |
| Организует обучающую игру: «Кто мой детеныш?»  Раскладывает перед детьми предметные картинки.  Спрашивает детей, как зовет своих детенышей кошка, собака, как мяукает котенок, как лает щенок | Рассматривают предметные картинки.  Отвечают на вопросы. | Развивается интерес к предметным картинкам |
| Проводит игру «Что умеют делать кошки и собаки?»  Предлагает превратиться в котят и показать как двигаются котята, как они мяукают и пьют молоко.  Предлагает превратиться в щенков.  Показать как они лают, нюхают, бегают. | Показывают движения котенка и щенка | Формируется умение понимать характерные особенности детенышей домашних животных |
| Организует дидактическую игру «Пирамидка»  Раздает от имени котят и щенков пирамидки. Предлагает снять колечки и снова надеть на стержень | Берут пирамидки и снимают колечки, затем надевают их на стержень | Развиваются умения различать предметы по цвету и нанизывать колечки на стержень; координация рук |
| Проводит обучающую игру «Подними колечко»  Предлагает детям найти красное, синее, желтое, зеленое колечко | Находят и показывают колечки, различая их по цветам | Формируется интерес к действиям с игрушками |
| Проводит игру «Найди предмет по цвету»  Подводит детей к столу (на столе подобраны и сложены предметы строго одного цвета). Предлагает детям взять предмет синего цвета | Показывают воспитателю предмет или игрушку синего цвета и называют | Развивается умение устанавливать связь между цветом и его названием |
| Подведение итогов | Отвечают на вопросы | Рефлексия |