НОД на тему: «Телефон»

Возрастная группа: ранний возраст – 2-3 год жизни.

Виды деятельности: развитие воображения и творческой активности; воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками, развитие любознательности и познавательной мотивации.

Образовательные области: социально – коммуникативное, познавательное, художественно – эстетическое.

Цель: Развитие любознательности и познавательной мотивации.

Задачи:

Образовательная: формировать умение прислушиваться к звучанию разных музыкальных инструментов, различать звуки по высоте.

Развивающая: развитие образных представлений, воображения.

Воспитательная: воспитание культуры общения в ходе совместной работы со сверстниками, желания работать в коллективе, оказывать помощь партнерам по заданию.

Оборудование: сказка К. Чуковского «Телефон» с иллюстрациями, 2 телефонные трубки, музыкальные инструменты: металлофон, деревянные ложки, колокольчик, барабан, ширма.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Ожидаемые результаты |
| Радостно встречает детей, называет каждого по имени. | Здороваются | Развитие вежливости |
| Проводит физкультминутку «Как у наших у ребят»Как у наших у ребятНожки весело стучат:Топ-топ-топ.А устали ножки – Хлопают ладошки:Хлоп-хлоп-хлоп. | Выполняют движения в соответствии с текстом | Умение выполнять движения в соответствии с текстом, внимательно слушать воспитателя |
| Проводит музыкальную игру «Что звучало?» Перед детьми располагаются игровые инструменты.Воспитатель дает оценку каждому инструменту: под такую летают бабочки, а под такую топает медведь. | Дети по очереди выходят и играют на одном из них.  | Развитие слухового восприятия, воспитание интереса к музыкальным инструментам |
| Музыкальная игра «Медведи и бабочки»Воспитатель играет на барабане, на металлофоне | Когда звучит барабан - дети ходят как медведь, когда звучит металлофон – летают как бабочки | Формирование умения прислушиваться к звучанию разных музыкальных инструментов |
| Читает сказку К. Чуковского «Телефон» | Внимательно слушают | Развитие умения слушать и понимать стихотворные строки |
| Проводит обучающую игру «Говорим по телефону»Показывает детям две телефонные трубки, выбирает наиболее общительного ребенка, дает ему телефонную трубку, а вторую берет себе и составляет диалог. Повторяет с другими детьми | Участвуют в игре | Развитие речи детей |
| Проводит обучающую игру «Кто тебе звонил?» | Дети садятся на стульчики, один ребенок садится на стульчик перед всеми детьми. У него в руках телефонная трубка. Другую трубку воспитатель дает одному из детей, который говорит: «Привет, Тимур!» Сидящий в центре ребенок должен вспомнить как зовут звонящего и сказать: «Привет, Катя!» | Сближение детей друг с другом, умение называть имена других детей |
| Раздает детям вырезанные из бумаги силуэты телефонов с цифрами.  | Дорисовывают кнопки | Развитие умения рисовать круги в определенном месте |
| Подведение итогов | Отвечают на вопросы | Рефлексия |