

**Рецензия на методическую разработку
«Нетрадиционные формы использования элементов
Су – Джок терапии в домашних условиях», разработанную
Подвига Зоей Владимировной,
Гудзь Елизаветой Васильевной,
воспитателями Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка»
муниципального образования Приморско – Ахтарский район**

Методическая разработка «Нетрадиционные формы использования элементов Су – Джок терапии в домашних условиях», разработанная Подвига Зоей Владимировной и Гудзь Елизаветой Васильевной, актуальна в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Предназначена для родителей и воспитателей. Её применение позволяет повысить потенциальный энергетический уровень ребенка, обогащает его знания о собственном теле, развивает тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи. Количество страниц - 17.

Практический материал представлен виде картотеки с авторскими сказками и пальчиковыми упражнениями, придуманными родителями и детьми. Относится к нетрадиционным логопедическим технологиям.

В сборнике представлены упражнения с использованием Су-Джок массажеров (в виде специального пластмассового шарика и пружинных колечек). Предложенные задания опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, а так же способствуют общему укреплению организма и повышению потенциального энергетического уровня ребенка. Движения просты и не представляют трудностей при их выполнении как для детей, так и родителей (круговые движения шарика между ладонями, перекачивание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжимание шарика между ладонями, сжимание и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями и т. д.). Вариантов игр и упражнений с массажными шариками – множество.

Авторы в доступной форме раскрывают подготовительный этап работы массажа с разнообразными приёмами самомассажа с применением Су-Джок массажеров. Впоследствии, когда ребенок овладеет навыками самомассажа ладоней и пальчиков рук, предложенные сказки и упражнения становятся приятным дополнением как при индивидуальной работе, так и на подгрупповых занятиях. Вся работа строится в игровой форме. Весь практический материал можно условно разделить на две группы: во-первых, помогающий непосредственному речевому развитию ребенка и, во-вторых, опосредованный, к которому относятся нетрадиционные логопедические технологии.

Данная картотека увлекательна и уникальна тем, что собранные в ней упражнения просты и доступны, могут использоваться и педагогами, и

родителями в домашних условиях, при ошибках в применении никогда не наносит вред.

Творческий подход авторов, использование альтернативных методов и приемов способствует более интересному, разнообразному и эффективному проведению образовательной и совместной деятельности педагогов и детей в детском саду.

Представленный материал транслировался на семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций Приморско-Ахтарского района, посвященном обмену опытом работы с родителями, где получил высокую оценку коллег.

Методическая разработка «Нетрадиционные формы использования элементов Су – Джок терапии в домашних условиях», разработанная Подвига Зоей Владимировной и Гудзь Елизаветой Васильевной, эффективна для коррекционно-логопедической деятельности в условиях детского сада и способна оптимизировать выполнение речевых упражнений в домашних условиях. Может быть рекомендована к использованию в практической деятельности педагогам, работающим в группах компенсирующей направленности, в общеразвивающих группах, а также родителям в индивидуальной работе с детьми.

Рецензент

Ведущий специалист отдела
дошкольного образования управления
образования администрации
муниципального образования
Приморско-Ахтарский район,
председатель районного
методического Совета
по дошкольному образованию

М.В.Зиалтдинова

Начальник методического отдела
Муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования»



В.В.Веревкина

30.08.2019г.