

Рецензия

на дидактическое пособие «Чудо – парашют»
по физическому развитию для детей дошкольного возраста
воспитателя МБДОУ № 2 г. Приморско – Ахтарска
Горбенко Юлии Викторовны

Автор представляет картотеку спортивно-подвижных игр с использованием дидактического пособия «Чудо - парашют» для детей младшего и старшего дошкольного возраста. Дидактическое пособие «Чудо - парашют» предназначено для применения двигательного опыта детей в игровой деятельности, развития координации движений, внимания, памяти.

«Чудо - парашют» выполнен из ткани, 3 метра диаметром, 4 цвета по два сектора одного спектра цветовой гаммы, на каждом из них имеется петелька, что позволяет участвовать в игре 8 воспитанникам. Играть с парашютом можно как в помещении, так и на свежем воздухе. Спортивно-подвижные игры с «Парашютом» вызывают у детей бурю положительных эмоций, вносят радость, оживление, способствуют развитию творчества и фантазии.

Творческий подход автора к решению двигательных задач в спортивно-подвижных играх у детей проявляется в подборе нестандартного оборудования. Его применение вносит разнообразие и эффект новизны, позволяет шире использовать знакомые игры, варьировать задания. Нестандартное оборудование объединяет физкультуру с игрой, что создает условия для наиболее полного самовыражения ребенка в двигательной деятельности. Сюжеты игр с парашютом, представленные автором, разнообразны. Парашют можно поднимать, опускать, раскачивать, пускать большие и маленькие волны, по нему можно ходить, под ним можно спрятаться. Парашют даёт ребёнку богатый спектр новых ощущений: это и яркий зрительный образ, и сильный ветер, и ощущение мягкой ткани, обнимающей ребёнка, сидящего под парашютом. Создавая с помощью парашюта гигантские волны, дети совершенствуют свои навыки моторного восприятия и развивают чувство ритма. Большинство игр с парашютом включают применение мышц плеча и предплечья в движении вверх-вниз. Бег вокруг парашюта и проходы под ним также составляют значительную часть забав с этим снарядом. Одна из самых важных особенностей игр с парашютом состоит в том, что для участия в них не требуется каких-то особых навыков и координации движений.

Организация игр с парашютом использует круговое расположение детей, что позволяет задавать равнозначность позиций всех участников («Нет первых и нет последних»). Движения производятся то в одну, то в другую сторону, что формирует у ребёнка симметрию движений. Происходит перенастройка эмоциональной сферы ребенка. Чувства его все больше приобретают мотивационное значение в деятельности и поведении. Возрастает степень осознанности чувств, и они начинают становиться объектом познания ребенка. На этой основе развивается способность к эмоциональной рефлексии. Закладываются основы для формирования высших чувств: интеллектуальных, эстетических, личностных.

Данная картотека увлекательна и открывают широкие возможности для стимулирования общего развития ребенка, развивают творческие способности и вызывают положительные эмоции. Представленный материал транслировался на фестивале педагогического мастерства семи педагогов дошкольных образовательных организаций г. Приморско – Ахтарска и был рекомендован для использования в работе с дошкольниками.

11.09.2018г

Директор РМО
Сергей Иванович ЧТ