Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2

**Сценарий**

**«Встреча с писателем.**

**Анастасия Михайловна Гращенкова»**

г. Приморско-Ахтарск

2019 г.

**Цель:**

Приобщать воспитанников к культуре родного города.

**Задачи.**

*Образовательные:* познакомить детей с поэтом и его творчеством, обогащать и активизировать словарь, побуждать детей активно участвовать в беседе.

*Развивающие:* развивать речь, мышление, память, побуждать к творчеству.

*Воспитательные:* воспитывать любовь к родному городу, краю, культуру поведения при беседе.

**Оборудование и материалы:** выставка рукописи стихов А.М. Гращенковой, иллюстрации к стихам А.М. Гращенковой.

**Предварительная работа:** чтение и разучивание стихотворений А.М. Гращенковой, экскурсия в районную библиотеку, игра «Подбери рифму», рисование иллюстраций к стихам А.М. Гращенковой.

**Ход встречи.**

**Воспитатель:** Ребята, я приготовила для вас сюрприз, но он куда-то делся (*ищет*). (*расстроенным голосом*)

Что же делать? Ребята, помогите найти сюрприз, он где-то здесь, в зале, в подарочной коробке.

**Игра «Найди сюрприз».**

Дети находят сюрприз (*Подарочную коробку с книгой внутри*).

**Воспитатель:** Подумайте, что может лежать в коробке?

**Дети:** Игрушки, конфеты, карандаши, альбом, кукла.

**Воспитатель:**

**Загадка.**

Не куст, а с листочками

Не рубашка, а сшита

Не человек, а разговаривает.

**Дети:** Книга.

*Вместе с воспитателем дети раскрывают коробку, а там книга.*

**Воспитатель:** Можно ли представить жизнь без книг? *(Рассуждения детей.)*

Жизнь без книг представить невозможно. Книги наши друзья, из книг мы узнаем много интересного обо всем: о природе, о животных, о детях. В книгах мы встречаемся с рассказами, сказками, стихами.

**Воспитатель:** Какие пословицы о книге вы знаете?

**Дети:**

• Кто много читает, тот много знает.

• Книга учит жить, книгой надо дорожить.

• Одна книга тысячи людей учит.

• Книга твой друг, без неё как без рук.

• Книгу читать - скуки не знать.

**Воспитатель.** Дети, скажите, что такое поэзия?

**Дети:** Это стихи.

**Воспитатель:** А кто такие поэты?

**Дети:** Это люди, которые пишут стихи.

**Воспитатель:** Вас ждёт ещё один сюрприз. Вспомните, кто автор стихотворений «Мой шарик», «Стихи о глупой сороке».

**Дети:** Анастасия Михайловна Гращенкова.

**Воспитатель:** Ребята, мы пригласили сегодня к нам в гости Анастасию Михайловну, она живёт в нашем городе, работаем учителем русского языка и литературы в школе № 22 и пишет стихи, с которыми мы с вами знакомились. Поприветствуйте нашего гостя (*встают, аплодируют*).

**Беседа с гостем:**

**Воспитатель:** Анастасия Михайловна, расскажите о себе. Какие произведения вы сочиняете, для кого?

**Анастасия Михайловна**: Стихи и прозу для детей и взрослых.

**Воспитатель:** О чём Вам нравится писать?

**Анастасия Михайловна**: Люблю писать о семье, о природе, о животных.

**Воспитатель:** Какие стихи вы читаете своим детям? Прочтите и нам пожалуйста.

**Анастасия Михайловна**: Я очень часто сочиняю стихи для своих детей, с удовольствием вам сейчас почитаю.

*Читает стихотворения из литературного сборника «Азовские зори» и из своих рукописей.*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, легко ли сочинять стихи? Спросим у нашей гостьи. Анастасия Михайловна, а как рождаются у Вас стихи?

**Анастасия Михайловна.** Сочинять стихи нетрудно, трудно дорабатывать, чтобы строчки звучали красиво.

**Воспитатель:** Ну что, ребята, попробуем?

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем в рифмы мы играть.

**Игра «Рифмы-миниатюры»**

1. Дымится в миске кашка,

С чаем стоит …(чашка).

1. Капризуля наша Маша,

У неё в тарелке …(каша).

1. Вот смотрите – паровоз,

Он вагончики…(повёз).

1. Увидала мышка корку-

Утащила её в …(норку).

1. Тёмная настала ночка,

Засыпает моя…(дочка).

1. Щеткой чищу я щенка,

Щекочу ему *…(бока).*

1. Чтобы выросли листочки,

На ветвях набухли …. (почки)

1. Пчелка сок цветочный пьет,

Из него готовит …. (мед)

1. Плещут волны на просторе,

Берегов не видно в …..(море)

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы, я думаю, из вас также могут получиться поэты, вы отлично умеете подбирать рифмы! А мы еще и играть весело умеем и нашу гостью в хоровод приглашаем!

**Кубанская народная игра «Мельница».**

*Играющие встают в круг, и каждый, не сходя с места, кружится. При этом все поют:*

Мели, мели, мельница! Жерновочки вертятся!

Мели, мели, засыпай И в мешочки набивай!

Крутись, крутись, жернов!

Съеден хлеб наш черный,

Съеден белый хлебик.

Мели новый, мельник!

*На последнем слове песни все должны*

*остановиться и стоять, не шевелясь. Кто не сумеет вовремя остановиться, из игры выходит. Остальные повторяют песню и опять кружатся. Остается в кругу самый внимательный. Он и выигрывает.*

**Воспитатель:** Отлично повеселились!Присаживайтесь, ребята.

**Воспитатель:** Анастасия Михайловна, мы познакомились с многими вашими стихотворениями: «Мой Шарик», «Котенок», «Стихи о глупой сороке», «Про верблюдика» и другими. Нашим ребятам очень понравились ваши стихи, и одно из них они выучили и сейчас расскажут.

 *Дети рассказывают стихотворение «Мой Шарик».*

**Воспитатель:** Анастасия Михайловна, мы благодарим Вас за интересную встречу.

 *Ребёнок дарит цветы.*

Ребята приготовили для Вас подарок: рисунки к Вашим стихотворениям. Возможно, они Вам пригодятся для иллюстрирования Ваших сборников.