**Игровая встреча с родителями «Весёлые лошадки»**

**Цель:** повышение уровня педагогической компетентности родителей в  
вопросах развития познавательных процессов детей дошкольного возраста.

**Оборудование:** картонные лошадки, разноцветные прищепки, макаронные изделия, раскрашенные в основные цвета, картинки лошадок с украшенной гривой, тарелочки, салфетки, столы, стулья.

**Ход мероприятия:**

**Педагог:** Уважаемые родители, рады видеть вас сегодня у нас в гостях.

Здравствуй, солнце золотое! (Ручки вверх).

Здравствуй, небо голубое! (Ручки в стороны).

Здравствуйте, мои друзья! (Все берутся за руки).

Очень рада видеть Вас! (Раскачивают ручки).

**Педагог:** Как хорошо быть взрослым, как мама или папа!  
 Носить каблук высокий, носить с полями шляпу.  
 А мама говорит: «Не стоит торопиться!  
 Мне вот порою хочется в детство возвратиться!»  
 Я приглашаю наших мам,   
 Хоть на минутку в детство возвратится.

Вы готовы?

**Участники:** Да.

**Педагог:** Посмотрите ребята, к нам в гости пришли весёлые лошадки. Они пока нас ждали и так разыгрались, что внешний вид у них испортился.

Наши лошадки очень расстроились и не знают, что делать. У вас есть какие-либо идеи?

**Участники высказывают свои идеи.**

**Педагог:** Молодцы, замечательно. Мы поможем лошадкам, привести свой внешний вид в порядок.

Сейчас я раздам вам листы , в которых указаны задания, которые надо выполнить.

Мама четко читает задание, ребенок выполняет, мама оценивают правильность и если возникает необходимость, помогает.

**Лист с заданиями.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | |
| «Грива лошадки» | Укрась красиво гриву лошадки по фотографии |
| «Разноцветная сбруя» | Собери сбрую из разноцветных бусинок. |
| «Красивый хвостик» | Укрась хвост лошадки красивыми заколками. |

**Участники выполняют игровое задание.**

**Педагог:** Наши лошадки стали красивыми и опрятными.

Все старались, потрудились на славу и немного устали. Выходите ко мне, становитесь в рассыпную и повторяйте за мной.

**«Лошадка»**

Цок, цок, цок, цок! *дети поочередно топают ножками – то одной,*

*то другой,*

Я лошадка – серый бок! *повороты, ручки на талии,*

Я копытцем постучу, *ходьба на месте,*

Если хочешь – прокачу! *лёгкий бег на месте,*

Посмотри, как я красива, *взмахи ручками в одну и в другую сторону -*

Хороши и хвост и грива. *показывают какая красивая лошадка,*

Цок, цок, цок, цок

Я лошадка – серый бок! *Дети кружиться на месте.*

**Педагог:** Вы отдохнули?

**Участники** да

**Педагог:** Прощу всех занять свои места.

**Рефлексия:**

- Уважаемые родители были ли у вас трудности в сотрудничестве со своим ребенком?

- Какую бы Вы хотели получить помощь при организации игрового досуга своего ребенка?