**Игровая встреча с родителями «Родитель и ребёнок в совместной игре»**

**Цель:** повышение уровня педагогической компетентности родителей в
вопросах развития познавательных процессов детей дошкольного возраста.

**Оборудование:** макаронные изделия, раскрашенные в основные цвета, ниточки разного размера, куклы: большая и маленькая, тарелочки, салфетки, столы, стулья.

**Ход мероприятия:**

**Педагог:** Уважаемые родители, рады видеть вас сегодня у нас в гостях. Несмотря на занятость, вы нашли время, и пришли к нам. Предлагаю вам , вспомнить то прекрасное время, когда вы были детьми, на время перенестись в детство и поиграть со своим ребёнком не с позиции взрослый – ребёнок, а как равные партнёры. Вы готовы отправиться в путешествие вашего детства?

**Участники:** Да.

**Педагог:**Перед Вами на столах находятся различные предметы. Как вы думаете , что из них можно выполнить или сконструировать? Есть какие-либо у вас идеи?

**Участники высказывают свои идеи.**

**Педагог:** Молодцы, замечательно. Много различных вариантов. Какою мы с вами идею выберем из предложенных?

**Участники высказывают свои желания**: *украшения, разложить по цвету и форме, не высказываться.*

**Педагог:**Разложить по цвету и форме замечательно предложить ребенку вечером на кухне, пока вы готовите ужин. При этом он находиться под присмотром и развивает свои познания по сенсорике. А кому мы можем с вами сделать украшения?

**Предположения участников.**

**Педагог:** Интересные предположения. Посмотрите, какие куклы живут в нашей группе, им очень хочется носить красивые бусы. Как вы думаете, они одинаковые бусы будут носить?

**Участники:** Нет.

**Педагог:** Чем они будут, отличаются?

**Ответы участников:** *по цвету и размеру.*

**Педагог:**Большой куколке будем делать большие бусы, а маленькой - маленькие. Обратите внимание, что ниточки разного размера. Вы сейчас подумайте, посоветуйтесь между собой и решите для какой куклы Вы будите делать украшения: большой или маленькой. Когда Вы определитесь, то можете приступать к изготовлению украшения для выбранной вами куклы. Дети подойдите к куклам и возьмите куклу выбранного размера.

**Участники выполняют игровое задание.**

**Педагог:** Замечательные получились у всех бусы, Примерьте их куклам и посмотрите, подходят ли они им по размеру.

**Педагог:** Все старались, потрудились на славу и немного устали. Выходите ко мне, становитесь в рассыпную и повторяйте за мной.

Давайте вместе с нами (разводят руки в стороны)

Потопаем ногами, (топают ногами, стоя на месте)

Похлопаем в ладоши (хлопают в ладоши)

Сегодня день хороший (поднимают прямые руки вверх, в стороны)

**Педагог:** Вы отдохнули?

**Участники**да

**Педагог:** Прощу всех занять свои места.

**Рефлексия:**

**Педагог:**

- Уважаемые родители при изготовлении украшений были ли у вас трудности в сотрудничестве со своим ребенком?

- Удавалось ли договориться с ним в определении цветовых решений и размера?

- Какую бы Вы хотели получить помощь при организации игрового досуга своего ребенка?

**Педагог:** Уважаемые родители, спасибо большое, надеемся на дальнейшую с Вами продуктивную деятельность в вопросах воспитания и развития воспитанников.