**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка»**

**Конспект образовательной деятельности в младшей группе**

 **«Знакомство с гжельской росписью»**

Вос – ль: Кодинец И.В.

**Цель:**  Ознакомление с традициями гжельского промысла, развитие декоративного стиля. Освоение приёмов гжельской росписи.

**Программные задачи:** Познакомить детей с гжельской росписью.

Учить выделять элементы росписи, отличать гжельские изделия от других.

Расширять знания о народных промыслах.

Воспитывать художественное восприятие детьми произведений искусства.

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций, альбома «Чудесная гжель», элементов гжельской росписи, беседы, чтение произведения К.Чуковского «Федорино горе».

**Материал:** Синяя гуашь, баночки с водой, кисти, одноразовая посуда, мультимидийный показ, музыка.

**Ход занятия:** К детям приходит бабушка Федора (показ слайда)

- Здравствуйте ребята.

- Дети: Здравствуйте.

- Б. Федора: Меня зовут бабушка Федора. У меня случилась беда, от меня сбежала вся посуда (показ слайда)

(Я и била, запылила, не любила я её). Помогите мне вернуть посуду.

Вос – ль: Ребята, что мы можем сделать, что бы помочь бабушке Федоре.

- Дети: Вернуть, вымыть, подарить, купить…..

- Вос -ль: Правильно ребята. Но посуда не желает возвращаться к бабушке Федоре. Какая посуда убежала от бабушки Федоры?

- Дети: Чашки, блюдца, тарелки…. (показ слайда)

- Вос -ль: Я предлагаю подарить бабушке Федоре новые тарелочки. Ребята, обратите внимание какого цвета тарелочки (вос- ль показывает тарелочки).

- Дети: Белого цвета.

- Вос –ль: Правильно. Но мы подарим красивые тарелочки, поэтому украшать будем гжельской росписью:

 Поверить трудно: неужели

 Всего два цвета? Чудеса!

 Вот так художники из гжели

 На снег наносят небеса!

 (показ слайда)

- Ребята, посмотрите, каким цветом раскрашена посуда?

- Дети: Синим, голубым.

- Вос –ль: Я предлагаю рассмотреть рисунок. На что он похож?

-Дети: Море, волны…..

- Вос –ль: Правильно на волны. Посмотрите, как я рисую эти волны (показ вос – ля), кончиком кисти. А какой элемент рисунка вы видите ещё?

- Дети: Точки.

Вос –ль: Точки я тоже рисую кончиком кисти вверху и внизу.

А теперь ребята, вы будете украшать свои тарелочки таким красивым рисунком.

 (под тихую музыку дети раскрашивают тарелочки).



А теперь эти тарелочки мы подарим бабушке Федоре.

- Б. Федора: Спасибо ребята, какие красивые тарелочки.

 Уж не буду, уж не буду

 Я посуду обижать

 Буду, буду я посуду

 И любить и уважать.