Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка»

**Математический досуг «Овощи и фрукты — полезные продукты»**

*Выполнила:*

Воспитатель

Цыбуленко Т.С.

г. Приморско-Ахтарск

2019г

**Возраст:** пятый год жизни (старшая группа)

**Задачи:**

*Образовательные:* закреплять навыки счета в пределах 5, тренировать в умении соотносить количество предметов с цифрой;  закреплять умение сравнивать два множества предметов и уравнивать их двумя способами;

*Развивающие:* совершенствовать  координацию руки и глаза;  закреплять знания детей об овощах и фруктах; развивать словесно – логическое мышление.

*Воспитательные:* воспитывать умение взаимодействовать в коллективею.

совершенствовать понимание смысла пространственных отношений; отражать пространственное положение изображения в речи; развивать связную речь;    развивать умение воспринимать информацию на слух,

*Предварительная работа:* Дидактическая игра «Вершки и корешки», рассматривание дидактических картин по теме «Собираем урожай», заучивание стихотворения И. Муравейко «Словно в заячьей столовой».

*Демонстрационный материал*: мешочек с морковью, луком, грушей, сливой, горохом; корзинка и ваза для фруктов; дидактические картины сада и огорода с прорезями для картинок; картинки с изображением овощей и фруктов; наборное полотно.

*Раздаточный материал*: картинки с изображением корзинок, пронумерованных от 1 до 5, и набор из пяти карточек с изображением групп овощей от 1 до 5 для работы в парах; лист со схематичным изображением яблони, карандаш, ластик на каждого ребенка, свежевымытые овощи и фрукты.

*Ход развлечения*

Ведущий: Здравствуйте, милые, дорогие ребятишки! Я очень рада видеть вас! Сегодня такая чудесная погода, такой чудесный день! Хочется веселиться и играть! Правда, для этого мы с вами сегодня и собрались!

Под грустную музыку выходит уставший кот, в одной руке лейка, а в другой корзина.

Кот: Здравствуйте, ребята! Как же я устал! Вот вы пришли повеселиться, а мне некогда! Я все время то в саду, то в огороде! Посади, поливай, сорняки выдергивай, урожай собирай! Устал уже! Да и вообще, кому нужен сад и огород! Кому нужна эта картошка и лук!

Ведущий. Как кому? Ребята, скажите нужна ли нам картошка, нужен нам ли лук? И вообще нужен ли нам урожай? (Ответы детей)

Ведущий: Ребята, для чего нам овощи? Что с них мы готовим?

Дети: Варят суп, делают варенье, запекают овощи, жарят овощи, высушивают, замораживают. Из фруктов делают джем, варенье, варят компот и т. д.

Ведущий: Вот видишь кот весь урожай нам нужен. Сколько вкусного и полезного люди делают с овощей и фруктов. Предлагаю тебе вместе с ребятами разгадать логическую задачу.

На трех тарелках лежат разные фрукты. Бананы лежат не в синей и не в оранжевой тарелке, Апельсины не в синей и не в розовой тарелке . В какой тарелке лежат сливы, а бананы и апельсины? Ребята вы молодцы, научили кота решать логические задачи

Кот: Хорошие задачи. Я понял вы пришли повеселиться, хорошо предлагаю повеселиться и поиграть в игру «Где растет», тем самым вы поможете мне понять где что растет!

(На доске дидактические картины с изображением сада и огорода) Воспитатель показывает детям  картинки с изображением овощей и фруктов: огурец, помидор, свекла, морковь, капуста, груша, слива, яблоко, абрикос)

Что это? Где растет? (ответы детей)

(Дети по очереди прикрепляют картинки на картины с изображением сада или огорода и обосновывают свой ответ.)

Ведущий: Значит, фрукты растут в саду, а овощи на огороде.

Ребята, а сколько у нас с вами всего овощей?  (Картинки с овощами выкладываются на наборном полотне) Посчитаем вместе? (пять) А теперь сосчитаем фрукты. (Картинки с фруктами выставляются на наборном полотне) (четыре). У нас одинаковое количество овощей и фруктов? (Овощей больше, чем фруктов, а фруктов меньше, чем овощей). Как сделать, чтобы фруктов было столько же, сколько и овощей? (Нужно убрать один овощ или добавить один фрукт).

Кот: Спасибо вам ребята за помощь. А теперь приглашаю вас на огород.

Ведущий: ребята мы знаем с вами различные геометрические фигуры. Какие? (ответы детей)

Какие овощи и фрукты похожи на круг? На овал? На треугольник? (ответы детей)

Кот: А я не знаю! (кот плачет)

Ведущий: Котик, не расстраивайся мы сейчас поиграем в игру и научим тебя!

Игра «На какие геометрические фигуры похожи овощи и фрукты?»

Вспомните геометрические фигуры и фрукты и овощи, которые на них похожи.

На магнитную доску воспитатель вывешивает карточки с фигурами круг, овал, треугольник. Дети прикрепляют к доске рядом с ними карточки овощей и фруктов. Круг – яблоко, капуста, апельсин, помидор; овал – огурец, картошка, лимон, банан, слива; треугольник – морковка, груша, редиска. Посчитайте, сколько продуктов у нас получилось в каждом ряду? Где больше всего? А где меньше?

Кот: Спасибо! Теперь я знаю геометрические фигуры и какие овощи и фрукты на них похожи

Ведущий: Ребята, самое время урожай собирать! Посмотрите, у вас на столах лежат корзинки с цифрами. Вам нужно собрать урожай овощей в эти корзины.

В каждой корзине должно быть столько овощей, сколько указано на корзинке.(Дети устанавливают соответствие количества овощей на картинках и цифр на корзинках от 1 до 10, кладут  картинки с овощами к соответствующей корзинке)

Кот: Молодцы, замечательно справились с заданием! У нас такой чудесный урожай овощей!

Физкультминутка «Урожай»

В огород пойдем, (идут по кругу, взявшись за руки)

Урожай соберем.

Мы морковки натаскаем («таскают»)

И картошки накопаем, («копают»)

Срежем мы кочан капусты («срезают»)

Круглый, сочный, очень вкусный, (показывают круг руками)

Щавеля нарвем немножко («рвут»)

И вернемся по дорожке. (идут по кругу, взявшись за руки)

Ведущий. Ребята вот помогли коту, молодцы, а давайте пригласим его с нами отдохнуть. Поиграть в разные игры.

Дети. Да!

Ведущий: Первая игра называется "Кот и мыши". Кот у нас есть, вы будете мышами. В начале под музыку гуляет кот. Но когда кот ложиться спать, то под ту же музыку выбегают мышки погулять. Когда заканчиваются слова и музыка, кот начинает ловить мышей.

Проводиться игра "Кот и мыши"

Ведущий: Кот, понравилась тебе игра?

Кот: Да, очень. Я люблю мышей.

Ведущий: Ребята, а вам понравилось? (Ответы детей)

Ведущий: Ребята, мы с вами совсем забыли про наш фруктовый сад. Давайте посмотрим, сколько у нас выросло на яблоне яблочек.

(На столах листы со схематичным изображением дерева)

Да... этот год оказался неурожайным. Как вы объясните выражение «неурожайный год»? (ответы детей) Не расстраивайтесь, мы это исправим.

Слуховой диктант «Где растут яблочки?»

 На правой верхней ветке выросло два яблока, нарисуйте их. Под этой веткой растет еще одно яблоко.  Напротив этого яблока, слева,  растут два яблока. Какая ветка без яблок? Сколько яблок выросло на яблоне?

Кот. Как все здорово. Мне очень понравилось. А теперь я хочу предложить вам поиграть свою игру. Она называется "Что съел?". Я завяжу вам глаза и предложу попробовать овощ или фрукт. Вы должны сказать что я вам дал яблоко, морковь и т. д.

Игра "Что съел?"

Кот всем детям по очереди завязывает глаза и предлагает попробовать овощи или фрукты. Дети должны угадать, что едят.

Кот: Ну как понравилась игра?

Дети: Да.

Ведущий: Я предлагаю поиграть в игру, которая называется "Повтори за мной". Встаем в круг и под музыку повторяем за мной движения.

игра "Повтори за мной".

Кот: Мне очень понравилось у вас в гостях. Вы такие веселые и трудолюбивые. Спасибо, вам за помощь. Спасибо, за веселые игры. Мне пора возвращаться домой, отнесу овощи и фрукты, сделаю запасы на зиму. Да, я хочу вам в знак благодарности дать не большие сладкие подарки.

Кот раздает конфеты.

Кот: До свидания ребята!

Дети: До свидания.