Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка»

**Методическая разработка образовательной деятельности с детьми подготовительной к школе группе**

**«Прогулка в лес»**

Педагог-психолог МБДОУ №2

Кущ Е.И.

г. Приморско –Ахтарск

2021г

***Возрастная группа***: старший дошкольный возраст - 7 год жизни.

***Виды деятельности***: игровая, познавательная, коммуникативная

***Образовательные области***: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.

***Цель*:** Способствовать созданию благоприятных условий, необходимых для полноценного психологического и личностного развития детей на данном возрастном этапе.

***Задачи*:**

Образовательная: формирование и расширение знаний детей о свойствах воздуха.

Развивающая: развивать предметность, целостность восприятия, пространственную ориентацию, образное мышление. Развивать у детей такие свойства внимания, как устойчивость, объем, распределение и переключение. Развивать умение вписываться в образ, передавать с помощью жестов, мимики, движений настроения человека.

Воспитательная: Воспитывать у детей такие качества личности как общительность, и доброжелательность, умение радоваться успехам сверстников.

***Оборудование*:** картинки, бумага, карандаши, геометрические фигуры.

Организационный момент. Сюжет занятия. Дети отправляются на прогулку в лес, где встречают Аленушку. Аленушка слезно просит детей помочь ей найти корзину с цветами. Ребята обещают ей помочь. По пути они встречают зайца, затем медведя, ежа, волка, лису. Каждый из зверей обещает указать путь, но при этом вначале выполнить определенное задание или просьбу. Дети находят корзину и возвращают Аленушке.

1. Разрезные картинки

Детям предлагают собрать разрезную сюжетную картинку из знакомой сказки (например, «Заюшкина избушка»)

1. Игра «Чего больше»

Дети отвечают на вопросы. Например, чего в лесу больше, деревьев или берез? Грибов или подберезовиков? Птиц или ворон? Ягод или земляники? Животных или лис? Насекомых или муравьев?

1. Игра «Волшебные кляксы»

Играют по очереди необходимо ответить, на вопрос на что похожа клякса? Выигрывает тот, кто назовет больше всего предметов.

1. Игра «Назови одним словом»

Детям предлагают назвать, одним словом:

Зайца, медведя, волка, лису (дикие животные)

Липу, березу, дуб, клен(деревья)

Окуня, щуку, карася, леща(рыбы) и т. д.

5.Заключительная часть.