**Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «*Рисуем воздухом»***

***Возрастная группа***: старший дошкольный возраст - 7 год жизни.

***Виды деятельности***: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий; развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности; реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

***Образовательные области***: социально – коммуникативное, познавательное, художественно – эстетическое.

***Цель*:** проявлять любознательность в познавательно – исследовательской деятельности.

***Задачи*:**

Образовательная: формирование и расширение знаний детей о свойствах воздуха.

Развивающая: развитие познавательной активности детей, воображения, логического мышления, способностей к умозаключениям, сравнениям, суждениям, умение делать выводы.

Воспитательная: воспитание культуры общения в ходе совместной работы со сверстниками, желания работать в коллективе, оказывать помощь партнерам по заданию.

***Оборудование*:** стаканчики, коктейльные трубочки, листы бумаги, краски разных цветов, мыльный раствор, губки, секундомер, клубочек.

1.Этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Здравствуйте, ребята! У всех хорошее настроение?  - У меня в руках клубочек. Я сейчас обмотаю нитку вокруг пальца и передам клубочек своему соседу справа Диме и спою песенку про то, как я рада его видеть – «Я очень рада, что Дима в группе есть…».  Кто клубочек получает, обматывает нитку вокруг пальца и передает его следующему, сидящему справа от него ребенку и мы вместе (все, у кого в руках нитка) поём ему радостную песенку. И так, пока клубочек не вернётся ко мне. Отлично!  - Клубочек ко мне вернулся, он пробежал по кругу и всех нас соединил. Наша дружба стала ещё крепче, а настроение улучшилось.  Ребята меня попросили нарисовать фейерверк с помощью воздуха для украшения помещения на день рождения. Вы мне поможете? | *Если:* Да  Замечательно давайте его сделаем еще радостнее поиграем в игру: «Радостная песенка».  *Если кто – то скажет* Нет  *Спросить:* Почему?  А хочешь, чтобы твое настроение улучшилось, давай поиграем в игру: «Радостная песенка».  *Если:* Да  Отлично.  *Если кото – скажет:* не помогу, нет, не хочу  *Это интересно и тебе понравиться, ты же никогда этого не делал, давай попробуешь.*  *Предложить ему заняться чем он пожелает.* |

2. Этап: способствуем планированию детьми их деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| А как рисовать воздухом вы знаете?  Давайте попробуем, но сначала вспомним люди какой профессии рисуют?  А чем обычно рисуют художники?  А могут ли художники рисовать воздухом?  Давайте вспомним, кто что знает про воздух?  Давайте проверим, действительно ли нам воздух необходим. У меня есть секундомер, мы сейчас все наберем воздуха и не будем дышать - посмотрим сколько мы продержимся без него.  Вот вы и продержались совсем чуть-чуть. Посмотрим сколько прошло времени - 8 секунд.  Мы можем потрогать воздух?  А можем его выпить?  Значит воздух не жидкий и не твердый  А почувствовать его можем? А как?  Что происходит?  Ребята, давайте посмотрим где еще есть воздух. Положим в воду кусочек губки. Что происходит? Есть ли пузырьки воздуха в губке?  Значит сделаем вывод, что воздух есть везде.  А если он везде, то внутри нас тоже есть воздух?  Набираем воздух вдохом и выдыхаем его через трубочку и почувствуем подставив ладонь к другому концу трубочки.  Какой вывод теперь мы можем сделать?  Побудим сейчас художниками воздуха.  Ребята, посмотрите что у нас здесь есть.  Что из этого необходимо для рисования?  Вы заметили, что здесь нет ни одной кисточки и карандаша?  Мы будем с вами рисовать трубочками, дуя воздух в них. | Нет!  Художники  Верно  Кисточками, карандашами, красками, и т.д.  Хорошо, как много вы знаете предметов, которыми можно рисовать.  Если не знают  *Давайте тогда разбираться дальше. Давайте вспомним, кто что знает про воздух?*  Если скажет кто – то из детей: да  *Расскажешь, как? Можно и так. Мы обязательно его попробуем, а сейчас давай попробуем другой способ,*  *Мы им дышим, прозрачный, без запаха и т. д.*  Верно ребята.  *Дети выполняют задание.*  *Нет,*  *Если кто-то скажет да, то предложить это сделать и попросить показать.*  Дышать. Отлично.  *Воспитатель раскрывает веер и дует на детей.*  Ветер.  Есть  Да  Замечательно  *Если наверное или может нет*  *Давайте проверим.*  *Дети выполняют задание*  В нас тоже есть воздух.  Верно! Теперь мы много знаем воздухе.  *Воспитатель показывает детям подготовленный необходимый для опыта материал. Дети подходят к столу.*  Краски, вода, бумага, стаканчики  Да |

3.Этап: способствуем реализации детского замысла

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Для волшебства нам понадобится: немного мыльного раствора, трубочки, краски с водой, стаканчики и бумага.  Давайте начнем экспериментировать и сделаем разноцветный фейерверк. Каждый из вас подойдёт к столам, где находится необходимый материал. Нальет в стаканчики немного мыльного раствора, добавит краски и размешает ее трубочкой и начнет выдувать трубочкой воздух – пузыри.  Когда появится много пены, приложить к горлышку стаканчика лист бумаги – получится отпечаток.  Ребята вы можете меняться стаканчиками, чтобы получились разноцветные фейерверки.  Ну что, у всех получилось?  Когда высохнут ваши красивые работы, мы украсим ими помещения на день рождение. | *Воспитатель выполняет вместе с детьми, проговаривая каждое действие.*  Да.  Отлично у нас получилось много ярких и разноцветных фейерверков*.* |

4. Этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Что нового про воздух вы узнали?  Что нового про профессию художника вы узнали?  Вам понравилась рисовать воздухом?  Молодцы, вы отлично справились с поставленной задачей. | Он везде, мы им дышим и т.д.  Можно рисовать не только кисточками. |