**Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «*Рисуем воздухом»***

***Возрастная группа***: старший дошкольный возраст - 7 год жизни.

***Виды деятельности***: развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий; развитие любознательности и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности; реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

***Образовательные области***: социально – коммуникативное, познавательное, художественно – эстетическое.

***Цель*:** проявлять любознательность в познавательно – исследовательской деятельности.

***Задачи*:**

Образовательная: формирование и расширение знаний детей о свойствах воздуха.

Развивающая: развитие познавательной активности детей, воображения, логического мышления, способностей к умозаключениям, сравнениям, суждениям, умение делать выводы.

Воспитательная: воспитание культуры общения в ходе совместной работы со сверстниками, желания работать в коллективе, оказывать помощь партнерам по заданию.

***Оборудование*:** стаканчики, коктейльные трубочки, листы бумаги, краски разных цветов, мыльный раствор, губки, секундомер, клубочек.

1.Этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Здравствуйте, ребята! У всех хорошее настроение?- У меня в руках клубочек. Я сейчас обмотаю нитку вокруг пальца и передам клубочек своему соседу справа Диме и спою песенку про то, как я рада его видеть – «Я очень рада, что Дима в группе есть…». Кто клубочек получает, обматывает нитку вокруг пальца и передает его следующему, сидящему справа от него ребенку и мы вместе (все, у кого в руках нитка) поём ему радостную песенку. И так, пока клубочек не вернётся ко мне. Отлично!- Клубочек ко мне вернулся, он пробежал по кругу и всех нас соединил. Наша дружба стала ещё крепче, а настроение улучшилось.Ребята меня попросили нарисовать фейерверк с помощью воздуха для украшения помещения на день рождения. Вы мне поможете?  | *Если:* Да Замечательно давайте его сделаем еще радостнее поиграем в игру: «Радостная песенка».*Если кто – то скажет* Нет*Спросить:* Почему?А хочешь, чтобы твое настроение улучшилось, давай поиграем в игру: «Радостная песенка».*Если:* ДаОтлично.*Если кото – скажет:* не помогу, нет, не хочу*Это интересно и тебе понравиться, ты же никогда этого не делал, давай попробуешь.**Предложить ему заняться чем он пожелает.*  |

2. Этап: способствуем планированию детьми их деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| А как рисовать воздухом вы знаете?Давайте попробуем, но сначала вспомним люди какой профессии рисуют?А чем обычно рисуют художники?А могут ли художники рисовать воздухом?Давайте вспомним, кто что знает про воздух?Давайте проверим, действительно ли нам воздух необходим. У меня есть секундомер, мы сейчас все наберем воздуха и не будем дышать - посмотрим сколько мы продержимся без него.Вот вы и продержались совсем чуть-чуть. Посмотрим сколько прошло времени - 8 секунд.Мы можем потрогать воздух?А можем его выпить?Значит воздух не жидкий и не твердыйА почувствовать его можем? А как?Что происходит?Ребята, давайте посмотрим где еще есть воздух. Положим в воду кусочек губки. Что происходит? Есть ли пузырьки воздуха в губке?Значит сделаем вывод, что воздух есть везде.А если он везде, то внутри нас тоже есть воздух? Набираем воздух вдохом и выдыхаем его через трубочку и почувствуем подставив ладонь к другому концу трубочки.Какой вывод теперь мы можем сделать?Побудим сейчас художниками воздуха.Ребята, посмотрите что у нас здесь есть. Что из этого необходимо для рисования?Вы заметили, что здесь нет ни одной кисточки и карандаша?Мы будем с вами рисовать трубочками, дуя воздух в них. | Нет!ХудожникиВерноКисточками, карандашами, красками, и т.д.Хорошо, как много вы знаете предметов, которыми можно рисовать.Если не знают*Давайте тогда разбираться дальше. Давайте вспомним, кто что знает про воздух?* Если скажет кто – то из детей: да*Расскажешь, как? Можно и так. Мы обязательно его попробуем, а сейчас давай попробуем другой способ,* *Мы им дышим, прозрачный, без запаха и т. д.*Верно ребята.*Дети выполняют задание.**Нет,* *Если кто-то скажет да, то предложить это сделать и попросить показать.* Дышать. Отлично.*Воспитатель раскрывает веер и дует на детей.*Ветер. ЕстьДаЗамечательно*Если наверное или может нет**Давайте проверим.* *Дети выполняют задание*В нас тоже есть воздух.Верно! Теперь мы много знаем воздухе.*Воспитатель показывает детям подготовленный необходимый для опыта материал. Дети подходят к столу.*Краски, вода, бумага, стаканчикиДа |

3.Этап: способствуем реализации детского замысла

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Для волшебства нам понадобится: немного мыльного раствора, трубочки, краски с водой, стаканчики и бумага. Давайте начнем экспериментировать и сделаем разноцветный фейерверк. Каждый из вас подойдёт к столам, где находится необходимый материал. Нальет в стаканчики немного мыльного раствора, добавит краски и размешает ее трубочкой и начнет выдувать трубочкой воздух – пузыри.Когда появится много пены, приложить к горлышку стаканчика лист бумаги – получится отпечаток.Ребята вы можете меняться стаканчиками, чтобы получились разноцветные фейерверки.Ну что, у всех получилось?Когда высохнут ваши красивые работы, мы украсим ими помещения на день рождение. | *Воспитатель выполняет вместе с детьми, проговаривая каждое действие.*Да. Отлично у нас получилось много ярких и разноцветных фейерверков*.* |

4. Этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| Что нового про воздух вы узнали?Что нового про профессию художника вы узнали?Вам понравилась рисовать воздухом? Молодцы, вы отлично справились с поставленной задачей. | Он везде, мы им дышим и т.д.Можно рисовать не только кисточками. |