Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Ромашка»

Проект: «Приобщению детей дошкольного возраста к кубанской литературе и культуре".

Подготовили и провели:
Старший воспитатель
Топоркина Лариса Владимировна
Учитель-логопед
Брагина Ирина Анатольевна
Воспитатель
Фесенко Елена Геннадьевна

Вид проекта: практико-ориентированный

Продолжительность проекта: январь-март 2019 г.

Участники проекта:
- дети старшего дошкольного возраста,
- воспитатели,
- родители воспитанников,
- старший воспитатель,
- сотрудники детской городской библиотеки, городского краеведческого музея,
- кубанские поэты

Цель:

Развивать у детей старшего дошкольного возраста интерес к кубанской литературе и культуре, через взаимодействие ДОУ с детской городской библиотекой, городским краеведческим музеем, кубанскими поэтами.

Задачи:

Приобщать детей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.

Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

Совершенствовать стиль партнёрских отношений с семьёй, культурными и общественными организациями, способствующими воспитанию у детей интереса к национальной литературе.

Воспитывать бережное отношение к книге, как результату труда многих людей.

В детском саду было проведено анкетирование детей и родителей с целью определения степени влияния книг на формирование нравственных представлений детей, которое показало, что 75 % детей и родителей отдают предпочтение просмотру телевизора и играм на компьютере. У современных детей телевизор и компьютер, как фон жизни, их воспринимают как членов семьи, многие кушают, играют и даже засыпают под его звуки. Только 15 % из опрошенных отдали предпочтение чтению книг, и только 10% родителей знакомят детей с поэзией кубанских поэтов. Все эти факты послужили разработке данного проекта.

Встреча с кубанскими поэтами:

Преподаватель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 22

А.М. Гращенкова

Пенсионер

В.П. Нецветаев

Выставка книг кубанских писателей

Памятка для родителей: «Примерный список детской кубанской литературы»

1. Помните: чтение – это окно в мир познания. Хорошее чтение является залогом успешного обучения ребёнка по всем предметам.
2. Только совместными усилиями ДОУ и семьи можно добиться того, чтобы ваш ребёнок полюбил книгу.
3. Зная рекомендательный список литературы, вы помогаете ребёнку узнать о кубанских писателях.
4. Начинать чтение книги с обложки и титульного листа.
5. Своя собственная библиотека, пусть и небольшая, даёт возможность обмениваться книгами с друзьями, что вызовет больший интерес к чтению.
6. Необходимо соблюдать правила гигиены чтения.
8. Выписывать и приучать детей рассматривать и узнавать знакомые буквы в детских журналах.
9. Оказывать помощь в оформлении читательских тетрадей. В них можно помещать рисунки к прочитанным книгам.

Пусть наши старания, силы, труд, направленные на воспитание у детей интереса к чтению, дадут добрые всходы, и чтение станет для детей самой сильной страстью и принесёт им счастье.

Взаимодействие с городским краеведческим музеем по ознакомлению детей с бытом, традициями, культурой Кубани

На видео показан фрагмент танца с кинжалами

Мероприятия, организуемые на базе детской городской библиотеки на темы:

«В гостях у королевы книги»

Каждая встреча заканчивается предоставлением детям возможности выбрать для себя интересующий журнал или книгу и полистать, почитать, посмотреть иллюстрации самостоятельно. Наши воспитанники делают это с большим удовольствием

«Малая Родина и ее защитники»

И, как показала практика, по результатам сотрудничества, у детей формируется интерес к книге, потребность в чтении и желание слушать аудиокниги, улучшаются восприятие, память, речь, снижаются напряжённость и скованность в общении с окружающими, повышаются самостоятельность и активность.

Таким образом, данная форма работы способствует более тесному контакту всех участников образовательного процесса, сплочению детско-взрослого сообщества, в результате чего у дошкольников формируются морально-этические нормы поведения, позитивные взаимоотношения с окружающими, развиваются эмоционально-нравственные качества.

Спасибо за внимание