***Тезисы к научно - исследовательской работе по экологии***

**«**Спасем туристические тропы от бытового мусора»

**Руководитель:** Топоркина Лариса Владимировна старший воспитатель
**Актуальность проблемы:** Загрязнение планеты мусором стало одной из глобальных экологических проблем. Мусор становится частью окружающей среды. Причины его появления различны, но главным его источником является деятельность человека во время отдыха на природе. Очень часто можно увидеть, что мусор туристы оставляют на обочинах дорог или в местах отдыха, привала. От таких неразумных действий людей страдает природа! Каждый отдыхающий на природе человек должен понять, что, не стоит ждать какого-то доброго волшебника, который придет и наведет чистоту в местах его привала, а попробовать самим соблюдать элементарные правила поведения, чтобы оградить природу от загрязнения бытовым мусором. Ведь мусор – это наше отношение к природе, к самому себе. Если каждый человек с детства научится беречь и ценить родную природу, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка будет улучшена и людям станет намного приятнее отдыхать на природе в излюбленных местах туристических маршрутов.

**Цель проекта:** в процессе углубления и расширения знаний у детей о бытовых отходах и их свойствах формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе.

З**адачи:**
1. Знакомство с природой ближайшего окружения, с причинами ее загрязнения и со способами ее защиты.
2. Активизировать участие родителей в экологическом воспитании ребёнка.3. Воспитывать у детей и родителей бережное отношение к объектам живой и неживой природы; навыки экологически безопасного поведения в природе; дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр и познавательно - исследовательской деятельности.

**Методы исследования:** анализ информационный, описание, обобщение, изучение литературы и интернет ресурсов, подбор экологических, подвижных, игр, беседы с элементами диалога, целевые экскурсии, организация продуктивной деятельности детей.

**Ожидаемые результаты:** понимание необходимости бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека. Освоение норм поведения в природном окружении и соблюдение их в практической деятельности. Формирование у детей и взрослых активной позиции по борьбе с загрязнением туристических троп родного города.

**Исследования и достигнутые результаты:** собран материал о причинах увеличения мусора в излюбленных местах туристических маршрутов, выяснено, что можно сделать для уменьшения количества мусора в местах привала или отдыха и на обочинах туристических троп.
**Для этого:**
1) найдены материалы о запрещающей деятельности человека в местах отдыха на природе. Использована литература, интернет - ресурсы;
2) составлены листовки, буклеты для родителей «Детям об экологии», проведены экологические экскурсии «Туристические тропы родного города!», конкурс рисунков «Наша зеленая планета»;
3) проведен длительный эксперимент: «Мусор в земле». В землю закопали предметы из стекла, пластика, резины, бумаги, металла, а также пищевые отходы (очистки картофеля, апельсина, листья и мелкие ветки. Обозначили место захоронения. Через определенный промежуток времени проверили состояние материалов. Отметили результат воздействия на них солнца, дождя, почвы. По истечении эксперимента сделали вывод о том, какой материал и отходы разложились в почве и что необходимо делать людям с твердым мусором для охраны окружающей среды. Проблему мусора нужно решать сейчас и начинать надо, прежде всего, с себя, пусть с малых, но конкретных дел.
4) организована выставка книг о природе «Волшебная экология души»; фотовыставка «Природа родного края»; проведена акция «Экологический десант», участвовали в олимпиадах по экологии;

5) оформлен стенд «Эколята – Дошколята», на котором были изображены: логотип МБДОУ №2 и образы всех сказочных героев «Эколят», присутствовала цветочная тематика в виде ромашки рядом со стендом, где изображены запрещающие знаки «Береги природу», организована выставка - ярмарка «Чудеса для людей из ненужных вещей» у входа на территорию детского сада

6) приняли участие в муниципальном этапе краевого конкурса на лучший стенд «Эколята-Дошколята» и заняли второе место по итогам проведения в возрастной группе дошкольных образовательных организаций.

Можно сказать, о том, что данная работа – это посильный вклад в решении данной проблемы, что на наших туристических тропах и в местах отдыха или привала станет меньше мусора.

**Выводы и предложения**:

1.  Проблема твёрдых бытовых отходов встаёт очень остро и не только на планете, а даже и в нашем городе.
2. Отсутствие организованных контейнеров для мусора по туристическим маршрутам приводит к размещению отходов по обочинам дорог и в местах привала или отдыха.
3. Складируемые отходы периодически поджигаются, что приводит к попаданию в окружающую среду продуктов горения компонентов отходов, а порой и к пожару окружающей среды.
4. Утилизацию отходов можно наладить, приняв следующие меры по организации вывоза отходов, оборудовать места для мусора в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; привлекать к административной ответственности туристов, которые выбрасывают мусор не в контейнера.
5. Необходимо вести просветительскую работу среди населения с целью правильного отношения к складированию бытовых отходов и по уменьшению их количества: оформить стенды с данными о вреде ТБО, о классификации ТБО в местах частых привалов или отдыха туристов.

**Практическая значимость работы** заключается в том, что данный материал можно использовать на родительских собраниях, днях открытых дверей, творческих встречах, родительских конференциях. Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогли обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и внесли в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску. Проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно. Надо бережно относиться к природе, беречь ее, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности. По итогам нашей проектной деятельности нами был сделан общий вывод: «Каждый из нас хочет жить на чистой планете, дышать чистым воздухом, купаться в чистом азовском море и любоваться природой, а не мусором. Добиться этого мы сможем все вместе. За нами будущее, чистое будущее!»