**Описание проекта.**

**Паспорт проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | проект по художественно-эстетическому развитию: "Новогодние фантазии: такие разные снежинки" |
| **Автор** | воспитатель МБДОУ детский сад №2 «Ромашка» г. Приморско-Ахтарска Симонян Елена Анатольевна |
| **Вид проекта** | игровой, творческий |
| **Длительность** | краткосрочный |
| **Участники** | воспитатель, воспитанники МБДОУ №2 (возраст 2-3 года), родители |
| **Состав участников** | фронтальный, индивидуальный, семейный |
| **Образовательные области** | «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Музыка» |

Организация жизни и воспитания детей предполагает создание определенной микросреды. Как правило, воспитанники не принимают участия в формировании окружающего пространства, являясь его «потребителями» и «созерцателями». Мы же предлагаем включить детей в процесс обустройства среды, предоставляя им возможность внести в нее «свои» элементы.

Над этой **проблемой** мы и будем работать в ходе реализации проекта. Девиз проекта: «Это может ваш малыш». Дети 2-3 лет уже могут осваивать «первые шаги» в прикладном творчестве, конечно, с помощью и под чутким руководством взрослых (педагога и родителей). Поэтому логично привлечь их на уровне создания микросреды - внутреннего оформления помещения группы. Благодатная почва для этого - подготовка к празднованию Нового года, поскольку в традиции праздника входит украшение помещения и новогодней ели.

Таким образом, **целью** реализации проекта стало активное украшение детьми пространства группы, через вовлечение их в подготовку к празднованию Нового года. Проект предполагает интеграцию различных образовательных областей, что соответствует возрастным особенностям его основных участников - дошкольников. В качестве **конечного продукта оформление** коллекции декоративных снежинок для украшения новогодней ели или помещения группы.

Достичь этой цели возможно через реализацию **нескольких задач**:

- закрепление у детей представления об особенностях зимы как времени года;

- формирование представления о традициях празднования Нового года;

- обогащение знаний воспитанников о природном объекте - снежинках;

- реализация впечатлений от окружающего мира в игровой деятельности;

- развитие эстетического восприятия окружающего мира через развитие сенсорной культуры (работа с чувственной формой вещей - их цветом, формой, звуком); - приобщение к художественной деятельности, развитие творческих способностей.

**1. Подготовительный этап.**

На подготовительном этапе работы над проектом была поставлена проблема, определены цель и задачи проекта, состав участников. Выделены образовательные области.

**2. Разработка проекта.**

Разработка проекта включала в себя предварительный анализ педагогической литературы по эстетическому воспитанию дошкольников, развитию у них сенсорной культуры;

сбор информации о природном объекте - снежинках; подбор литературных произведений, музыкального сопровождения, физкультминуток, пальчиковых и двигательных игр, иллюстративного материала (зимней тематики). Был подготовлен раздаточный материал для рисования, конструирования, аппликации; оборудование (фигурки Деда Мороза, Снегурочки, ель).

**3. Выполнение проекта.**

Реализация проекта началась **с предварительной работы с детьми**. Были проведены игры-беседы о том, что малыши знают о традициях празднования Нового года. С детьми проводились наблюдения за природными явлениями (снегом) во время прогулок. Проводились физкультминутки, пальчиковые и двигательные игры, которые потом использовались в основной части проекта.

**Основная часть** проекта включала в себя две тематические игровые ситуации и домашнее задание для детей и родителей.

**«Как встречаем Новый год дома»** (см. приложение 1). Его цель - познакомить детей с новогодними персонажами Дедом Морозом, Снегурочкой.

**«Какие бывают снежинки?»** (см. приложение 2). Его цель - познакомить малышей с разнообразием форм природного объекта (снежинки). Малышам было предложено сделать вместе с родителями поделки-снежинки для украшения новогодней елки в группе или самого помещения.

*Домашнее задание для детей и родителей* выдавалось родителям с пояснениями и иллюстративным материалом о формах снежинок. Между семьями распределялись задания сделать снежинки различными способами.

В результате был получен конечный практический **продукт проекта** - коллекция декоративных снежинок, которую можно использовать для украшения новогодней ели или помещения группы.

**Подведение итогов.**

Проводилось тематическое мероприятие на тему «Наши снежинки» (см. приложение 4), на котором малыши украшали елочку своими снежинками с привлечением персонажа - Зайка, который хвалил труд малышей.

**Выводы.**

Проект был реализован в полном объеме.

Считаем, что цель реализации проекта была достигнута, конечный продукт - коллекция снежинок для украшения новогодней ели или помещения группы - получен. Эта коллекция может в дальнейшем пополняться, это приведет к появлению традиции в детском и родительском коллективах.

**Список использованных интернет-ресурсов:**

1) <http://detki.guru/vospitanie/doshkolniki/esteticheskoye-vospitaniye.html>;

2) <http://rodnaya-tropinka.ru/poznaem-okruzhaiushchii-mir-snezhinki/#ixzz4RaD41ToE>;

**Приложение 1.**

Игровая ситуация: **" Как мы встречаем Новой год дома".**

**1. Приветствие в образе Зимы.**

*Воспитатель входит в группу в костюме Зимы, сопровождается звуком метели. Задает детям загадку про зиму.*

Кто, скажи мне милый друг,

Красит белым всё вокруг.

И деревья, и дома? -

Это зимушка-…(зима) Ю. Чистяков

*Здоровается.*

**2. Физкультминутка "Зимушка-зима".**

Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся)

Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны

Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу)

Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх)

Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев)

И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

**4. Беседа**

- Как мы отмечаем праздник Новый год?

*Рассказ про ёлку, Деда Мороза, Снегурочку с демонстрацией атрибутов-фигур.*

**5. Рисование*.*** *Ватными палочками и красками ставим кружочки-шары на нарисованной на листе бумаги елке. Индивидуальная работа.*

**Приложение 2.**





**"Какие бывают снежинки?"**

**1. Вступительное слово.**

- Сегоднямы узнаем, какие бывают снежинки, чтобы сделать разные поделки-снежинки для украшения нашей елки.

***2.* Пальчиковая гимнастика «Снежинки».**

Стою и снежинки в ладошку ловлю. (Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.)

Я зиму, и снег, и снежинки люблю. (Так же пальцами правой руки по левой ладони.))

Но где же снежинки? (Сжать кулаки.) В ладошке вода (Разжать.)

Куда же исчезли снежинки? Куда? (Сжать кулаки, разжать.)

Растаяли хрупкие льдинки-лучи... Как видно, ладошки мои горячи.

(Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.)



**4. Конструирование.**

Дети делятся на группы. Им предлагается сконструировать снежинку методом наложения.

Листы с изображением снежинок раздаются каждому ребенку, т.е. задание выполняется индивидуально. Материалом для конструирования могут быть трубочки питьевые, ватные палочки, палочки для мороженого, счетные палочки и т.п.

**5. Двигательная игра-импровизация "Играем в снежки».**

Из салфеток дети комкают "снежок", а потом обкидываются ими.

**Приложение 3.**





**«Наши снежинки».**

**1. Вводное слово.**

**-** Сегодня к нам в гости пришел Зайка, он живет в лесу, много снежинок повидал. Он хочет посмотреть на снежинки, которые вы сделали дома вместе с родителями, и узнать, как вы их делали.

**2. Знакомство с Зайкой.**

*Персонаж рассказывает стихотворение про Новый год и просит детей показать, какие снежинки они приготовили для украшения ёлки в группе.*

Скоро, скоро Новый год.

Он торопится, идет.

Постучится в двери к нам:

"Дети, здравствуйте, я к вам!"

**С Зайкой и украшаем ёлку.**



****

****

**4. Танец-хоровод под песню "Вновь снежинок хоровод закружит на улице"**

(автор Ирина Карапетян, исполняет студия "Родники").

**5. Коллективная аппликация "Сугроб из снежинок".**

*Детям выдаются кружочки из белой бумаги, на которых они рисуют карандашами снежинки, какие угодно. Потом каждый кружок приклеивается на большой ватман, заранее выкрашенный в голубой цвет, в виде сугроба. И зайка прячется в этом сугробе.*