

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ромашка»**

**Согласовано
на педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023г.**

**Утверждаю
заведующая МБДОУ №2
_____ (Романова С. В.)**

**Дополнительная общеразвивающая программа
МБДОУ №2
художественно – эстетической направленности
«Волшебная нить»
5 -7 лет**



Воспитатель: Фесенко Е.Г.

г. Приморско – Ахтарск

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Основные характеристики программы	3
Направленность дополнительной образовательной программы	3
Актуальность	3
Отличительные особенности программы	3
Характеристика детей обучающихся по программе	3
1.2. Цель и задачи программы	3
1.3. Условия реализации программы	4
Сроки реализации программы.	4
Особенности организации образовательного процесса	4
Режим занятий	4
1.4. Ожидаемые результаты	5
2. Учебно-тематическое планирование	5
2.1. Учебный план	5
2.2. Календарный учебный график учебный год	6
3. Содержание программы «Волшебная ниточка»	6
4. Контрольно-оценочные средства	16
Критерии и способы определения результативности	16
Формы подведения итогов	16
5. Условия реализации программы	17
Материально-техническое обеспечение	17
Учебно-методическое обеспечение	17
Информационно-образовательные ресурсы	17

1. Пояснительная записка

1.1. Основные характеристики программы

Направленность программы. Художественно - эстетическое воспитание детей дошкольного возраста имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, развитии художественного вкуса и творческих способностей.

Ниткография - выкладывание с помощью шнурка или толстой нити контурных изображений различных предметов, то есть «рисование» с помощью нити. Понятие ниткография имеет два смысловых корня: «нитка» - подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла, «графия» - создавать, изображать образ предмета. При составлении данной программы были использованы работы таких авторов как Т. В. Наумовой, Л. Н. Крыловой, М. А. Кузьминой.

Актуальность кружковой деятельности. Программа позволяет развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе изобразительной и продуктивной деятельности.

Новизна, отличительные особенности. Новизна программы «Волшебная ниточка» состоит в создании образовательного пространства, ориентированного не только на развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста, овладение различными техниками работы с материалами, включение детей в самостоятельную творческую деятельность, но и развитие у детей интеллектуальных и коммуникативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Характеристика детей, обучающихся по программе. Занятия с нитью расширяют возможности для познания прекрасного, для развития у детей эмоционально-эстетического отношения к действительности. Создавая рисунок с помощью нитки, ребёнок ещё раз переживает тот эмоциональный подъём, который присутствовал во время наблюдения. Он испытывает огромное удовольствие от процесса рисования.

1.2. Цель и задачи программы

Цель - создание условий для развития творческих, коммуникативных и интеллектуальных способностей старших дошкольников.

Задачи.

Образовательные: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «ниткография», показать алгоритм создания изображения техникой «ниткография», способствовать формированию умения выкладывать рисунок из нитей, составлять простые композиции.

Развивающие: развитие воображения, чувства формы и цвета, мелкой моторики рук, глазомера, сенсорного восприятия, логического мышления, связной речи.

Воспитательные: воспитание самостоятельности, усидчивости, эмоциональной удовлетворенности от проделанной работы, желания порадовать близких людей своей работой; интереса к окружающему миру; аккуратности, умения содержать в порядке рабочее место.

Принципы, лежащие в основе кружка:

- ✚ доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- ✚ наглядности (наличие картин, иллюстраций, показ воспитателем приемов и способов выкладывания);
- ✚ демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и воспитанника в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- ✚ научности (обоснованность, наличие теоретической основы).
- ✚ «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных творческих работ).

1.3. Условия реализации программы

Тематика занятий строится с учетом интересов детей, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми принципов работы «ниткографии» учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

Сроки реализации программы - 2 года.

Особенности организации образовательного процесса. Базовая образовательная область – творчество. Интеграция образовательных областей: художественная литература, познание, коммуникация, художественное творчество. Виды деятельности: познавательно-творческая, коммуникативная. Для реализации программы, в зависимости от поставленных задач на занятиях, используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего работа основывается на сочетании этих методов.

Режим занятий. Максимальный объем образовательной нагрузки: 25 мин. Программа рассчитана на 34 занятия в год, занятия проводятся один раз в неделю в период с сентября по май.

Формы работы с детьми:

- игра
- импровизация (служащая мостом между играми ребенка в быту)
- объяснение
- рассказ
- показ
- беседа
- обсуждение
- наблюдения
- словесные и подвижные игры

Методы и приемы:

- словесные (чтение, беседа, объяснение, вопросы);
- наглядные (иллюстрация, схема, образец, показ);
- практические (игра-драматизация; творческие работы).

Основные этапы реализации программы

1. Подготовительный:

- освоить прием выполнения изображения нарезанными нитками на экране (материал мягкий фетр) по горизонтали, по вертикали, по кругу, по спирали

- научиться работать на ограниченном пространстве.

2. Основной:

- научиться выбирать нитки нужного цвета
- научиться отрезать нить нужного размера
- восстанавливать последовательность выполняемых действий
- действовать по словесному указанию, образцу воспитателя
- доводить дело до конца

3. Итоговый:

- Самостоятельно решать творческие задачи
- Самостоятельно выбирать рисунок для работы
- Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности

1.4. Ожидаемые результаты

К концу года:

- дети имеют представление о технике «ниткография»;
- у детей возникнет желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату в процессе изготовления рисунков техникой «ниткография»;
- дети анализируют образец, анализируют свою работу;
- повышается уровень развития мелкой моторики пальцев, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, художественных способностей, волевых качеств (усидчивости, умения доводить начатое дело до конца и эстетического вкуса младших дошкольников);
- увеличивается активный словарь детей, повышается качество произношения звуков.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: выставки детских работ, анкетирование родителей о работе кружка.

2. Учебно-тематическое планирование

2.1. Учебный план

Наполняемость группы 6–7 человек.

Подготовительная работа.

Материалы, оборудование: графические карточки (с изображением предметов, букв, цифр), экраны (основа мягкий фетр), нитки разного цвета, ножницы; художественно – литературный материал (загадки, стихи о временах года, о природных явлениях и праздниках), музыкальные произведения для сопровождения творческой деятельности, картинки, иллюстрации.

Работа с родителями: консультация: «Что такое «ниткография»?», мастер-класс (дети для родителей) «Рисуем ниточками».

Занятие проводится 1 раз в неделю. Длительность занятия в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

2.2. Календарный учебный график учебный год

Дата начала обучения по программе/ Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов
01.10. - 31.05.	34	15 часов – для старшей группы 17 часов для подготовительной группы

3. Содержание программы «Волшебная ниточка»

Предусмотрены как теоретические – рассказ воспитателя, беседа с детьми, рассказы детей, показ воспитателем способа действия, - так и практические, в ходе которых дети под контролем педагога самостоятельно выполняют работу. К 5 годам дети обладают большим запасом представлений об окружающем мире. Ребенок этого возраста уже хорошо знает основные цвета и оттенки, может рассказать, чем отличаются геометрические фигуры друг от друга. Возрастает способность ребенка ориентироваться в пространстве. Внимание становится более устойчивым и произвольным. Ребенок этого возраста уже способен действовать по правилу, которое задается взрослым. Становится возможным освоение детьми разных видов ручного труда. Творческие проявления становятся более осознанными и направленными. В продуктивной деятельности дети могут изобразить задуманное (замысел ведет за собой воображение). Наиболее важным достижением детей в данной образовательной области является овладение композицией.

Система работы кружка

Реализация поставленных задач осуществляется в соответствии с учебным планом ДОУ. Занятия проводятся во вторую половину дня один раз в неделю. Всего 34 занятия в год.

Учебный план на старшую группу

Сентябрь

1 занятие.

Тема: «Волшебные ниточки».

Цель. Знакомство детей с техникой рисования «ниткография», с видами волокнистых материалов, с ножницами и правилом пользования ими.

2 занятие.

Тема: «Первые штрихи».

Цель. Продолжать знакомить детей с техникой рисования «ниткография», показать создание изображений при помощи «рисования нитью», учить ориентироваться на плоскости, развивать моторику рук.

Октябрь

3 занятие.

Тема: «Овощи».

Цель. Закрепить знания детей об овощах. Учить детей подбирать цвет нитей в соответствии с цветом выбранного овоща; передавать форму овоща при помощи выкладывания нити на плоскости по графическому образцу. Развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение.

4 занятие.

Тема: «Фрукты».

Цель. Закрепить знания детей о фруктах, пользе фруктов для человека. Учить передавать форму выбранного фрукта при помощи выкладывания нити на экране, используя графический образец. Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость.

5 занятие.

Тема: «Грибок».

Цель. Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах. Учить создавать изображение гриба, используя нитки соответствующего цвета. Развивать зрительное внимание, воображение, мелкую моторику рук.

6 занятие.

Тема: «Зонтик».

Цель. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Учить детей создавать изображение зонтика, опираясь на графический образец, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, ориентировку на плоскости. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие.

Ноябрь

7 занятие.

Тема: «Косточка для собачки».

Цель. Вызвать у детей желание «изготовить лакомство для собачки – косточку», проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие. Воспитывать любовь к животным, желание ухаживать за ними.

8 занятие.

Тема «Морковка для зайчика».

Цель. Продолжать учить детей создавать изображение, используя нити нужного цвета. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать заботливое отношение к животным.

9 занятие.

Тема: «Красивая ваза».

Цель. Вызвать у детей желание изобразить красивую вазу, проявляя свое творчество. Развивать воображение, умение пользоваться ножницами, ориентировку на плоскости. Воспитывать внимание, усидчивость.

10 занятие.

Тема: «Цветочек для милой мамочки».

Цель. Учить детей использовать в работе творческую фантазию, создавая изображение цветка. Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции. Воспитывать любовь к близким людям, желание сделать для них приятное.

Декабрь

11 занятие.

Тема «Рябинка для снегиря».

Цель. Продолжать учить детей отрезать нитки нужного размера для изображения ягод, подбирать необходимые цвета нитей. Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие. Воспитывать усидчивость, заботливое отношение к зимующим птицам.

12 занятие.

Тема: «Снежинки».

Цель. Закреплять знания детей о зимних явлениях в природе. Учить создавать изображение снежинки при помощи ниток, опираясь на графическое изображение. Развивать воображение, наблюдательность, эстетический вкус.

13 занятие.

Тема: «Елочка».

Цель. Формировать знания детей о деревьях. Учить рисовать ёлку способом «ниткография», отрезать нитки нужного размера. Развивать ориентировку на плоскости, воображение, наблюдательность, эстетический вкус.

14 занятие.

Тема: «Елочные игрушки».

Цель. Развивать наглядно-образное мышление. Учить изображать елочные игрушки при помощи ниток. Закрепить правила пользования ножницами. Развивать творчество, воображение.

Январь

15 занятие.

Тема: «И вот она нарядная на праздник к нам пришла...».

Цель. Оживить яркие воспоминания детей от Новогоднего праздника. Закрепить умение изображать елочку способом «ниткография», проявлять творчество при украшении елочки. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику.

16 занятие.

Тема: «Снеговик».

Цель. Уточнить знания детей о зимних играх и развлечениях. Продолжать учить детей «рисовать нитками». Уточнить способ изображения снеговика. Развивать мелкую моторику рук, воображение, творчество. Воспитывать интерес к неживой природе.

17 занятие.

Тема: «Кормушка для птиц».

Цель. Учить детей изображать задуманное на основе полученных ранее умений и навыков. Учить рисовать кормушку способом «ниткография». Развивать усидчивость, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них в холодное время.

18 занятие.

Тема: «Птицы на кормушке».

Цель. Закрепить знания детей о зимующих птицах. Уточнить форму строения тела птицы. Учить рисовать птицу способом «ниткография» с опорой на графический образец. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к птицам.

Февраль

19 занятие.

Тема: «Учимся писать буквы».

Цель. Учить детей выкладывать печатные буквы при помощи цветных ниток на экране, отрезать нитки нужной длины. Развивать наглядно - образное мышление, ориентировку на плоскости, тонкую моторику рук. Воспитывать у детей любовь к знаниям, желание учиться в школе.

20 занятие.

Тема: «Светофор».

Цель. Закрепить знания детей о светофоре, его сигналах. Продолжать учить отмерять и отрезать кусочки ниток для работы, подбирать необходимые цвета. Развивать мелкую моторику рук, ориентировку на плоскости. Воспитывать желание детей соблюдать правила дорожного движения.

21 занятие.

Тема: «Валентинка».

Цель. Познакомить детей с Праздником, его традициями. Упражнять в изображении сердечка. Учить отрезать мелкие кусочки ниток для «закрашивания» сердечка, выкладывать их на основу внутри контура изображения. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к близким людям.

22 занятие.

Тема: «Подарок для папы».

Цель. Вызвать у детей желание изготовить подарок для папы, проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к папам.

Март

23 занятие.

Тема: «Веточка мимозы».

Цель. Уточнить знания детей о празднике 8 Марта. Учить выкладывать изображение мимозы в технике «ниткография». Упражнять в отрезании ниток нужного размера. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать любовь и уважение к мамам.

24 занятие.

Тема: «Солнышко лучистое улыбнулось весело».

Цель. Способствовать созданию выразительного образа, используя технику «ниткография». Развивать образное мышление, творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к художественному слову.

25 занятие.

Тема: «Парусник».

Цель. Закреплять знания детей о водном транспорте. Уточнить строение парусника. Упражнять в изображении парусника цветными нитками на экране, добиваться точности изображения. Воспитывать любовь к природе.

26 занятие.

Тема: «Рыбка плавает в водиче...».

Цель. Способствовать созданию выразительного образа при помощи цветных нитей. Закрепить правила пользования ножницами. Развивать творчество, воображение.

Апрель

27 занятие.

Тема: «Вперед к звездам».

Цель. Закреплять знания детей о празднике «День космонавтики». Учить детей создавать несложную композицию. Упражнять в изображении ракеты. Формировать навыки работы в технике «ниткография». Развивать воображение, творчество. Воспитывать чувство патриотизма за свою страну.

28 занятие.

Тема: «Пасхальный кулич».

Цель. Познакомить детей с традициями праздника «Пасха». Вызвать желание изобразить праздничный кулич. Продолжать формировать навыки детей в технике «ниткография». Развивать ассоциативное мышление, воображение, мелкую моторику. Воспитывать интерес к народным традициям.

29 занятие.

Тема: «Весеннее дерево».

Цель. Закрепить знания детей о весенних явлениях в природе. Упражнять в изображении дерева в технике «ниткография». Закрепить правила работы с ножницами. Воспитывать любовь к художественному слову.

30 занятие.

Тема «Мое настроение».

Цель. Учить детей отображать своё настроение способом рисования «ниткография». Закреплять умение пользоваться ножницами, воспитывать дружеские отношения, интерес к данной технике.

Май

31 занятие.

Тема: «Салют в честь Дня Победы».

Цель. Уточнить знания детей о празднике «День Победы», вызвать желание изобразить праздничный салют. Формировать навыки детей в технике «ниткография». Развивать чувство цвета, композиции, воображение, мелкую моторику. Воспитывать патриотические чувства.

32 занятие.

Тема: «Радуга-дуга».

Цель. Уточнить знания детей о природном явлении радуга. Совершенствовать умение подбирать нитки нужного цвета для изображения радуги. Развивать навыки детей в изобразительной технике, ориентировку на плоскости, воображение. Воспитывать любовь к наблюдениям в природе.

33 занятие.

Тема: «Красивая бабочка».

Цель. Уточнить знания детей о насекомых. Совершенствовать навыки выполнения работы. Развивать творчество, фантазию. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

34 занятие.

Тема: «Я рисую картину».

Цель. Определить умения детей в технике «ниткография». Развивать самостоятельность, воображение, творчество.

Учебный план на подготовительную к школе группу

Сентябрь

1 занятие.

Тема: «Изготовление книжки-раскладушки «Наши работы».

Цель. Подведение итогов работы за прошлый год. Учить детей делать книжку-раскладушку с фотографиями работ.

2 занятие.

Тема: «Волшебные ниточки».

Цель. Вспомнить с детьми технику «рисования нитью», правила безопасного пользования ножницами.

Октябрь

3 занятие.

Тема: «Загадки с грядки».

Цель. Формировать знания детей об овощах, развивать умение отгадывать загадки. Учить передавать форму овоща при помощи выкладывания нити на плоскости по графическому образцу. Развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение.

4 занятие.

Тема: «Витамины на ветке».

Цель. Формировать знания детей о фруктах, пользе фруктов для человека. Учить передавать форму выбранного фрукта при помощи выкладывания нити на экране, используя графический образец. Развивать мелкую моторику рук, внимание, усидчивость.

5 занятие.

Тема: «Стоит Антошка на одной ножке».

Цель. Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах. Учить создавать изображение гриба, используя нитки соответствующего цвета. Развивать зрительное внимание, воображение, мелкую моторику рук.

6 занятие.

Тема: «В руки ты меня возьмешь – и тебе не страшен дождь!».

Цель. Формировать знания детей о сезонных изменениях в природе. Упражнять в создании изображения зонтика, опираясь на графический образец, использовать в работе разнообразную цветовую гамму. Развивать мелкую моторику рук, ориентировку на плоскости. Воспитывать желание помогать товарищам, которые затрудняются выполнить то или иное действие.

Ноябрь

7 занятие.

Тема: «Угостим собачку косточкой».

Цель. Вызвать у детей желание «изготовить лакомство для собачки – косточку», проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие. Воспитывать любовь к животным, желание ухаживать за ними.

8 занятие.

Тема «Морковка для зайчат».

Цель. Упражнять детей в «рисовании» нитью, точно передавая форму изображаемого предмета. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать заботливое отношение к животным.

9 занятие.

Тема: «Ваза для цветов».

Цель. Вызвать у детей желание изобразить красивую вазу, проявляя свое творчество. Развивать воображение, умение пользоваться ножницами, ориентировку на плоскости. Воспитывать внимание, усидчивость.

10 занятие.

Тема: «Подарок для милой мамочки».

Цель. Учить детей использовать в работе творческую фантазию, создавая изображение цветка. Развивать у детей эстетические чувства цвета и композиции. Воспитывать любовь к близким людям, желание сделать для них приятное.

Декабрь

11 занятие.

Тема «Ягода-рябинка».

Цель. Продолжать учить детей отрезать нитки нужного размера для изображения ягод, подбирать необходимые цвета нитей. Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие. Воспитывать усидчивость, заботливое отношение к зимующим птицам.

12 занятие.

Тема: «Снежинки».

Цель. Закреплять знания детей о зимних явлениях в природе. Учить создавать изображение снежинки при помощи ниток, опираясь на графическое изображение. Развивать воображение, наблюдательность, эстетический вкус.

13 занятие.

Тема: «В лесу родилась елочка...».

Цель. Формировать знания детей о деревьях. Учить рисовать ёлку способом «ниткография», отрезать нитки нужного размера. Развивать ориентировку на плоскости, воображение, наблюдательность, эстетический вкус.

14 занятие.

Тема: «Игрушки для елочки».

Цель. Развивать наглядно-образное мышление. Учить изображать елочные игрушки при помощи ниток. Закрепить правила пользования ножницами. Развивать творчество, воображение.

Январь

15 занятие.

Тема: «И вот она нарядная на праздник к нам пришла...».

Цель. Оживить яркие воспоминания детей от Новогоднего праздника. Закрепить умение изображать елочку способом «ниткография», проявлять творчество при украшении елочки. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику.

16 занятие.

Тема: «Веселый снеговик».

Цель. Уточнить знания детей о зимних играх и развлечениях. Продолжать учить детей «рисовать нитками». Уточнить способ изображения снеговика. Развивать мелкую моторику рук, воображение, творчество. Воспитывать интерес к неживой природе.

17 занятие.

Тема: «Зимние узоры».

Цель. Учить детей «рисовать зимние узоры» на основе полученных ранее умений и навыков. Развивать воображение, творчество, мелкую моторику рук.

18 занятие.

Тема: «Птицы на кормушке».

Цель. Формировать знания детей о зимующих птицах. Уточнить форму строения тела птицы. Учить рисовать птицу способом «ниткография» с опорой на графический образец. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к птицам.

Февраль

19 занятие.

Тема: «Пишем буквы».

Цель. Учить детей выкладывать печатные буквы при помощи цветных ниток на экране, отрезать нитки нужной длины. Развивать наглядно - образное мышление, ориентировку на плоскости, тонкую моторику рук. Воспитывать у детей любовь к знаниям, желание учиться в школе.

20 занятие.

Тема: «Светофорик».

Цель. Закрепить знания детей о светофоре, его сигналах. Продолжать учить отмерять и отрезать кусочки ниток для работы. Развивать мелкую моторику рук, ориентировку на плоскости. Воспитывать желание детей соблюдать правила дорожного движения.

21 занятие.

Тема: «Валентинки».

Цель. Познакомить детей с Праздником, его традициями. Упражнять в изображении сердечка. Учить отрезать мелкие кусочки ниток для «закрашивания» сердечка, выкладывать их на основу внутри контура изображения. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к близким людям.

22 занятие.

Тема: «Подарок для папы».

Цель. Вызвать у детей желание изготовить подарок для папы, проявляя свое творчество, индивидуальность. Развивать умение пользоваться ножницами, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое, внимательное отношение к папам.

Март

23 занятие.

Тема: «Мимоза для мамочки».

Цель. Уточнить знания детей о празднике 8 Марта. Учить выкладывать изображение мимозы в технике «ниткография». Упражнять в отрезании ниток нужного размера. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать любовь и уважение к мамам.

24 занятие.

Тема: «Смотрит солнышко в окошко...».

Цель. Способствовать созданию выразительного образа, используя технику «ниткография». Развивать образное мышление, творчество, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к художественному слову.

25 занятие.

Тема: «Плывет, плывет кораблик...».

Цель. Закреплять знания детей о водном транспорте. Уточнить строение парусника. Упражнять в изображении парусника цветными нитками на экране, добиваться точности изображения. Учить детей создавать несложную композицию. Воспитывать любовь к природе.

26 занятие.

Тема: «Рыбка плавает в водичке...».

Цель. Способствовать созданию выразительного образа при помощи цветных нитей. Закрепить правила пользования ножницами. Развивать творчество, воображение.

Апрель

27 занятие.

Тема: «Вперед к звездам полетим!».

Цель. Закреплять знания детей о празднике «День космонавтики». Упражнять в изображении ракеты, в создании несложной композиции. Формировать навыки работы в технике «ниткография». Развивать воображение, творчество. Воспитывать чувство патриотизма за свою страну.

28 занятие.

Тема: «Пасхальный кулич».

Цель. Вспомнить с детьми традиции праздника «Пасха». Вызвать желание изобразить праздничный кулич. Продолжать формировать навыки детей в технике «ниткография». Развивать ассоциативное мышление, воображение, мелкую моторику. Воспитывать интерес к народным традициям.

29 занятие.

Тема: «Весенние цветы».

Цель. Закрепить знания детей о весенних явлениях в природе. Упражнять в изображении весенних цветов в технике «ниткография». Закрепить правила работы с ножницами. Воспитывать любовь к художественному слову.

30 занятие.

Тема «Смайлики».

Цель. Учить детей отображать своё настроение способом рисования «ниткография». Закреплять умение пользоваться ножницами, воспитывать дружеские отношения, интерес к данной технике.

Май

31 занятие.

Тема: «Праздничный салют».

Цель. Уточнить знания детей о празднике «День Победы», вызвать желание изобразить праздничный салют. Формировать навыки детей в технике «ниткография». Развивать чувство цвета, композиции, воображение, мелкую моторику. Воспитывать патриотические чувства.

32 занятие.

Тема: «Радуга-дуга».

Цель. Уточнить знания детей о природном явлении радуга. Совершенствовать умение подбирать нитки нужного цвета для изображения радуги. Развивать навыки детей в изобразительной технике, ориентировку на плоскости, воображение. Воспитывать любовь к наблюдениям в природе.

33 занятие.

Тема: «Такие знакомые - насекомые».

Цель. Формировать знания детей о насекомых. Совершенствовать навыки выполнения работы, умение изображать несложную композицию. Развивать творчество, фантазию. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

34 занятие.

Тема: «Составление коллажа с фотографиями работ».

Цель. Подведение итогов работы за год. Развивать самостоятельность, воображение, творчество при изготовлении коллажа.

4. Контрольно-оценочные средства

Критерии и способы определения результативности

Подведение итогов осуществляется:

- в виде составления коллажа готовых поделок;
- книжек – раскладушек с фотографиями работ;
- проведение выставок;
- участие в конкурсах детского творчества на муниципальном, региональном уровнях;
- оформление выставочного стенда в ДОУ;
- выступление на родительских собраниях.

Чтобы правильно спланировать свою работу необходимо знать, какими знаниями и умениями владеют дети. Для этого целесообразно проводить диагностику в начале года. В конце года проводится диагностика для определения динамики в развитии детей.

Низкий уровень:

- Все задания выполняет при помощи воспитателя
- Умеет пользоваться ножницами, т. е. отрезает кусочки нитей.
- Отмеряет длину нити с помощью воспитателя.
- Заполняет контур рисунка только с помощью педагога.
- Ребёнок знает правила работы, но не может применить их на практике - не понимает, как их применить, самостоятельно выполнить работу не может, на каждом этапе обращается за помощью к воспитателю.

Средний уровень:

- Знает и понимает правила работы, применяет их на практике, иногда требуется помощь воспитателя.
- Отмеряет нужную длину нити иногда с помощью воспитателя.
- Умеет пользоваться ножницами, т. е. отрезает кусочки нитей.
- Подбирает цвета
- Ребенок знает и понимает правила работы, может применить их на практике, но иногда путается и обращается за помощью.

Высокий уровень:

- Знает и понимает правила работы, применяет их на практике, работу выполняет самостоятельно.
- Умеет отмерять нужную длину нити.
- Умеет пользоваться ножницами, т. е. отрезает нити нужной длины.
- Подбирает цвета.
- Ребенок знает и понимает правила работы, все задания выполняет самостоятельно, помогает другим.

При проведении диагностики используются такие методы как – беседа, опрос, наблюдение.

Формы подведения итогов - организация и проведение выставки.

5. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Специальное помещение групповое (№3) для проведения совместной организованной образовательной деятельности, оборудованное по всем необходимым требованиям СанПиН:

Мебель:

- Столы - 3 штуки;
- стулья - 6 штук;
- доска для вывешивания наглядного материала -1шт.

Техническое оснащение:

- шерстяные нитки разного цвета;
- ножницы - 6 штук;
- экраны (основа мягкий фетр) - на каждого ребенка;

Дидактический материал:

- иллюстрации;
- образцы работ;
- карточки-схемы (техника заполнения фигур);
- стихи, загадки, аудиозаписи.

Учебно-методическое обеспечение

Цикл занятий состоит из разделов:

- ✚ Овладение техникой «ниткография»
- ✚ Изображение композиции;
- ✚ Моделирование с использованием образов;
- ✚ Изображение окружающих предметов в технике «ниткография»;
- ✚ Моделирование с использованием образов.

Дидактический материал:

- ✚ иллюстрации;
- ✚ образцы работ;
- ✚ схемы (техника заполнения фигур);
- ✚ стихи, загадки, аудиозаписи.

Информационно-образовательные ресурсы

Бекетова Г.П. «Ниткография для детей». Издательство Феникс, 2016г.

Ленгина Ю.К. «Ниткография. Рисуем картины нитками». Издательство Феникс, 2015г.

О.А. Новиковская «Ниткография. Конспекты занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет)». Издательство Паритет, 2008 г.

А. В. Никитина «Рисование веревочкой. Практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста». Издательство КАРО, 2006г.