Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка»

**Сценарий творческой гостиной**

**с родителями**

**«Вербное воскресенье»**

 Воспитатель МБДОУ № 2:

 Симонян Елена Анатольевна

г. Приморско-Ахтарск

**Цель**: познакомить детей и родителей с историей возникновения и традициями православного праздника – Вербное воскресенье; формировать умение создавать законченное художественное произведение.

**Задачи**:

1. познакомить с народным праздником «Вербное воскресенье», познакомить с нетрадиционными творческими техниками.

2. развивать интерес к народным праздникам, познавательные процессы,

мелкую моторику рук.

3. воспитывать нравственные чувства путём приобщения к культуре русского народа,

усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца, формировать умение общаться, договариваться со сверстниками, приучать к аккуратности.

**Предварительная работа**: беседы по темам «Пасха», «Вербное воскресенье», рассматривание иллюстраций

**Оборудование и материалы:** презентация, проектор, компьютер, материалы для творчества: шпажки 25см, синельная проволока коричневого цвета, полоски 1,5 см шириной из зеленой цветной бумаги и клей (или флористическая лента).

**Ход встречи:**

(под тихую музыку в зал входят родители и дети, занимают места)

Воспитатель: Добрый день, ребята и уважаемые родители. Мы рады приветствовать вас на нашей праздничной творческой встрече. Посмотрите, что у меня в руках? Какие красивые веточки я принесла. Что вы на них видите? Какое это дерево?

(ответы участников)

Конечно же, это верба. Ведь совсем скоро мы будем отмечать Вербное воскресенье. Что это за праздник? Какие традиции с ним связаны? Сегодня мы обо всем узнаем.

С давних времен существует поверье, что расцветающее дерево может передать здоровье, силу и красоту всем, кто его коснется. Прикоснитесь к веточкам.

(участники передают друг другу веточки вербы)

Вербное воскресенье носит еще одно название «Вход Господень в Иерусалим» (обращение к презентации).

Сейчас я расскажу вам удивительную историю. В одном городе недалеко от Иерусалима, жил Лазарь с двумя сестрами. Иисус Христос очень любил это семейство и часто бывал у них в доме. Внезапно Лазарь заболел. Сестры известили Иисуса Христа о болезни брата в надежде на его помощь. Но Христос с опозданием получил это известие и пришел, когда Лазарь уже умер. Тогда Христос отправился к пещере, где был замурован (похоронен) Лазарь. И, войдя в пещеру, Христос приблизился к Лазарю, прочитал молитву и громко воскликнул: «Лазарь, встань и иди вон!». Лазарь очнулся и встал. Все люди изумились этому чуду. Воскрешение (оживление) Лазаря произошло в субботу, а на следующий день в воскресенье Христос отправился в Иерусалим, где его с почестями встречал народ, приветствуя пальмовыми ветками, так было принято встречать царей и великих полководцев.

Но почему «Вербное воскресенье» на Руси? Как вы думаете?

(ответы родителей и детей)

Правильно. Потому что на Руси пальмы не растут, и с давних времен появился обычай отмечать день «Вход Господень в Иерусалим» ветками вербы.

Верба – первое из деревьев в наших краях, которое пробуждается от зимнего оцепенения. Народ считает вербу чудодейственным растением. Освещенная в церкви верба охраняла дом от пожара, скот от болезней, а посевы – от града и неурожая.

Вам теперь известна история этого праздника.

На Руси традиционно праздники начинались за неделю до Пасхи. Традиция вербных гуляний сложилась два столетия назад. С особым нетерпением этого дня ждали дети, которым родители на вербу всегда покупали сладости и игрушки. Основным развлечением для детворы, да и для взрослых, становилось посещение ярмарки, веселые игры, хороводы. И я предлагаю вам немного поиграть.

**Игра «Ручеек»**

Дети и родители становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять кверху таким образом, чтобы получился «домик». Пары становятся друг за другом, постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течет.

Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое – идет под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.

**Русская народная игра «Займи место»**

(Одного по считалке выбирают водящим, ему дают в руки веточку вербы. Остальные образуют круг. Водящий ходит за кругом и говорит :

С вербой, с вербой

Иду за тобой.

Коснусь вербой,

Беги за мной. Хоп!

Сказав «хоп», водящий ударяет веточкой по спине одного из игроков. Тот, кого

ударили, бежит по кругу навстречу водящему. Кто раньше обежит круг, занимает свободное место, а оставшийся становится водящим.

**Воспитатель**: Букет вербы – это самый традиционный и распространенный подарок в Вербное воскресенье. Считается, что в этот день освященные букеты нужно преподносить в качестве знака внимания своим самым близким родственникам и друзьям, желая им здоровья, благополучия и душевного спокойствия. Небольшие букеты, композиции из вербы, помещенные в вазу или плетеную корзинку, дополненные другими яркими цветами – каждый добавляет что-то на свой вкус.

По традиции вербные букеты должны быть не большими и состоять из, самое большое, семи веточек. Ветки непременно нужно сорвать до субботы, так как после субботнего вечера они уже считаются освященными – теперь они символизируют торжество жизни над смертью, так что срывать их строго запрещается. Поэтому я предлагаю вам изготовить вербные веточки.

**Выполнение творческой работы.**

*Воспитатель демонстрирует технологию работы.* Основа веточки – деревянная шпажка, к ней прикрепляется синельная проволока, сложенная вдвое, имитируя почки вербы, затем вся веточка обматывается полосками зеленой бумаги, которая закрепляется с помощью клея. Веточка готова. Таким же образом делают еще несколько веточек, чтобы получился букет. Его перевязывают атласной лентой.

*Этот этап сопровождается тихой музыкой.*

Воспитатель: Какие замечательные букеты у вас получились?

Расскажите, что трудного было в работе, а с чем вы справились быстро?

(ответы участников)

**Рефлексия.**

Что нового вы сегодня узнали? О каких традициях? Что вам особенно понравилось и запомнилось?