**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 2 «Ромашка»**

**Методическая разработка образовательной деятельности в старшей группе по художественно – эстетическому развитию**

**«Подарок для мамы»**

**Воспитатель:**

**Зиновьева И.А.**

**г. Приморско – Ахтарск**

**2021г.**

**Образовательная деятельность по художественно – эстетическому развитию для детей старшей группы Тема: «Подарок для мамы»**

**Цель:** формировать у детей представления о празднике – Дне матери, повысить социальную значимость материнства; развивать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; **Задачи:**

***Образовательные:*** - формировать связную речь детей, учить отвечать на вопросы;умение выражать словесно свои мысли и эмоции; - формировать умение создавать красивые цветы, путем использования нетрадиционного рисования;

***Развивающие:***

- развивать творческие способности; аккуратность при использовании красок; - развивать умение подбирать для своей ком­позиции соответствующие цветовые сочетания; ***воспитательные:***

- воспитывать  у детей нравственные чувства: доброту, чуткость, отзывчивость.

 - воспитывать умение проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;

**Оборудование:** Мультимедийное оборудование, видеоролик «Мамы с детьми», краски гуашевые, клей ПВА, семечки, кисти для краски и клея, салфетки, картинки с изображением подсолнуха, бумажные тарелочки.

Музыкальное сопровождение: песня «Мама солнышко мое».

**Предварительная работа:** беседы о маме; составление описательных рассказов о своей маме; чтение художественных произведений о маме; рассматривание иллюстраций, семейных фотографий; совместное обсуждение смысла пословиц о маме; выставка детских работ «Моя мама лучше всех».

**Методы:** чтение художественной литературы, беседа, дидактическая игра, сюжетно – ролевая игра, нетрадиционная техника рисования (с элементами аппликации).

**Ход:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Каждый год в конце ноября все отмечают праздник, а какой вы знаете?

**Дети:** День матери.

**Воспитатель:** верно. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. А как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете для каждого ребенка? На свете добрых слов живет не мало, Но всех добрее и важней одно. Из двух слогов простое слово И нет на свете слов дороже, чем оно. - Что же это за слово? Дети: Мама! **Воспитатель:** правильно, слово «Мама» — одни из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов: «мами», «муттер», «маве». Как еще можно назвать маму ласково? **Дети:** «мамочка», «мамуля». **Воспитатель:** очень хорошо ребята, внимание на экран. (На экране видеоролик «Мамы с детьми» в сопровождении песни «Мама солнышко мое»). **МАМА...** Что может быть ближе этого слова? Ведь она дала нам жизнь и любит нас так, как может любить только одна женщина. Наверное, в благодарность за эту верную материнскую любовь люди и стали чествовать своих матерей и назвали этот праздничный день «Днем матери». Воспитатель: Вы все любите своих мам, а скажите, пожалуйста, как можно порадовать маму? Дети: - хорошо вести себя, не получать замечаний. - дарить цветы. - спеть песенку, прочитать стихотворение. - слушаться маму. - дарить подарки. - обнять, поцеловать, сказать «люблю». - помогать по дому. **Воспитатель:** замечательно. А теперь расскажите пожалуйста, какие у вас мамочки, как их зовут? Что бы было легче это сделать, вам помогут солнечные лучики. Смотрите солнышко грустное без лучиков, как мамочка без ласковых слов. Каждый возьмет лучики и скажет, как он ласково зовет свою мамочку, или может кто- то прочтет стихотворение или расскажет, как он проводит свой день с мамой, как помогает по дому.

Ответы детей: (читают стихи, рассказывают про своих мам, приклеивают лучики к солнышкам)

**Воспитатель:** замечательно. Ребята смотрите, солнышко нам улыбается, вы сказали много чудесных слов о своих мамах. Ведь ваши родные мамочки как солнышки, добрые ласковые и всегда вас согревают теплом и заботой.

Ребята, вы же знает о том, что весе мамочки любят чистоту и порядок, кода игрушки убраны и всё на своих местах. Я вас приглашаю поиграть в игру «Мамины помощники».

**Игра** «Мамины помощники». В корзине лежат разные вещи, которые нужно разложить на свои места. Вы по очереди берете предметы и относите к трем коробкам. Здесь вам нужно решить, в какую из этих коробок положить предмет. Для этого вам нужно найти общий признак между предметом у вас в руках и тем, что лежит в коробках.

Воспитатель: сейчас проверим, как вы справились с заданием, все ли вещи на своих местах. (Все вместе проверяют). Молодцы, все верно. Вот и дома нужно, также помогать. Ребята мы с вами говорили о том, что скоро праздник, а на праздник принято дарить подарки. Подумайте, что мы можем подарить маме в этот осенний день? (Дети высказывают свои предположения). **Воспитатель:** Ваши мамы много времени проводят на кухни, готовят для вас вкусности. А ещё мамы любят красивую посуду. У меня есть вот такие беленькие тарелочки, предлагаю украсить их (показ тарелочек) красивыми цветами, например подсолнухами, ведь они похожи на солнышко. И подарить мамочкам на праздник. А подсолнушки мы сделаем не обычные – серединка будет из настоящих семечек, а лепесточки мы нарисуем красками.

**Творческая работа.** (Дети проходят к столам, где приготовлено всё для рисования и аппликации. По окончании, работы выставляются на стенд.)

**Рефлексия:** Ребята вы были все большие молодцы, отлично справились с заданием. О каком празднике сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось? Как вы думаете, понравятся ли мамам ваши подарки? Какие затруднения вы испытывали при выполнении работы? (Ответы детей). Всем спасибо!

Пояснительная записка

к образовательной деятельности в старшей группе

на тему: «Подарок для мамы»

Образовательная деятельность художественно – эстетической направленности, образовательная область изобразительная деятельность, составлено в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Использовались магнитофон, аудиозаписи (детская песенка «Мама солнышко мое»).

Образовательная деятельность проводилась с подгруппой из 8 детей.

Представленная образовательная деятельность является авторской разработкой в соответствии с принципами:

Принцип непрерывности (образовательная деятельность построена на основе предыдущих совместных действий педагога и детей).

Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес).

Принцип доступности (соответствии возрастным особенностям).

Принцип психологической комфортности.

**Цель:** формировать у детей представления о празднике – Дне матери, повысить социальную значимость материнства; развивать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме;

**Задачи:**

*образовательные:* формировать связную речь детей, учить отвечать на вопросы;умение выражать словесно свои мысли и эмоции; - формировать умение создавать красивые цветы, путем использования нетрадиционного рисования;

*развивающие:* - развивать творческие способности; аккуратность при использовании красок; - развивать умение подбирать для своей ком­позиции соответствующие цветовые сочетания;

*воспитательные:* - воспитывать  у детей нравственные чувства: доброту, чуткость, отзывчивость.

 - воспитывать умение проявлять заботу, внимание, желание помогать маме, радовать её добрыми делами и поступками;

При решении выше указанных задач у дошкольников развивались связная речь, умение пользоваться средствами общения и способами взаимодействия, и со сверстниками, и со взрослыми; способность управлять своим эмоциями, поведением и планировать свои действия; расширилось представления детей о понятии материнская любовь, активизировать творческие способности.

Для достижения цели были использованы наглядный (презентация «Мамы с детьми»), словесный (беседа по теме, описательные рассказы), творческий (выполняли творческое задание) методы.

Образовательная деятельность состоит из трех структурных компонентов:

- организационный: активизировалось внимание детей с помощью стихотворения «Угадай слово»;

- в основной части ребята слушали рассказ воспитателя, принимали активное участие в беседе, составляли описательные рассказы, выполняли творческое задание;

- в заключительной части использовала прием рефлексии, дети делились своими впечатлениями от занятия, обсуждали результаты работы.

Использовалась здоровье сберегающая технология в виде игры - эстафеты в соответствии с тематикой, прослеживалась реализация системно- деятельного подхода. Дети во время образовательной деятельности давали содержательные ответы, поясняли свое мнении. Все поставленные задачи в процессе занятия были решены, цель была достигнута.