**Цель:** Формирование элементарных математических представлений через игру. Закрепление знаний об окружающем мире.

**Виды образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, конструирование

**Образовательные задачи:**

**Познавательное развитие:**

* Закрепить знания детей о геометрических фигурах;
* Совершенствовать навыки счета;
* Закрепить знание геометрических фигур и умение определять их по 3-м признакам (цвет, форма, размер)
* Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.

**Социально – коммуникативное развитие:**

* Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения;
* Умение сочувствовать к чужой беде. Воспитывать взаимовежливость и взаимопомощь друг другу во время игры, развивать фантазию и творчество.

**Речевое развитие:**

* Продолжать совершенствовать диалогическую речь, формировать умение активно участвовать в беседе;
* Закреплять использование детьми пространственных предлогов и наречий, упражнять в согласовании слов в предложении.

**Материал:**

 Конверт с письмом, 5 карточекчек с заданиями, коробки с «Логическими блоками Дьенеша», д/и «Фабрика», «Найди фигуру», , разрезные картинки «».

**Ход:**

**Вос – ль:** На адрес нашего детского сада пришло необычное письмо. Посмотрите, какой большой конверт, а от кого оно мы сейчас вместе с вами узнаем.

 Читают письмо

«Мы жители страны «Занимательная математика». У нас недавно случилась беда. Над нашей страной пронесся ураган и разрушил все на главной улице. Помогите нам вернуть все на свои места! План улицы в конверте, он вам поможет».

Вос-ль: Ну, что ребята, поможем? Смотрите, какой интересный план. Все постройки не обычные. Они сделаны из геометрических фигур и цифр.

Задание № 1. «Собери дома по чертежу».

Дети берут по выбору карточку с изображением постройки.

Вос–ль: Ребята, у каждого дома свой чертеж и номер. Нам нужно выстроить дома и поставить их по порядковому номеру, как нарисовано на плане.

Дети работают с наборами плоскостных геометрических фигур.

Задание №2. «Логические блоки Дьенеша»

Вос-ль: Это задание на устранение поломки в пульте космическог корабля. Нужно разделиться на 3 команды и выполнить задание сидя за космическими пультами. Задание для каждого на экране.

Берётся 3 круга, в один круг нужно выбрать все большие фигуры, во второй все красные, в 3-й все треугольные. В конце задания выявляется общая для всех фигура совпавшая по 3-м признакам.

Вос – ль: Молодцы, правильно справились с заданием. А теперь пора отдохнуть.

**Физминутка:**

Отдых наш – физкультминутка,

Занимай свои места.

Раз – присели, два – привстали, Руки кверху все подняли.

Сели, встали, сели, встали,

Ванькой – Встанькой словно стали,

А потом пустились вскачь

Будто мой упругий мяч.

Задание №3. д/и «Найди цифру»

Вос-ль: Это задание, проверка того, как вы умеете ориентироваться на листе бумаги. В каждой строке есть пустое окошко, вы должны хорошо подумать и правильно его заполнить. Карточка с 3-я цифрами на верхней строке, в каждой пустой клеточке не хватает цифры. Нужно добавить такую цифру, чтобы они не повторялись.

Вос- ль: Молодцы выполнили все верно.

Задание № 4. «Собери главное здание»

Дети работают с «Блоками Дьенеша».

Вос-ль: Ребята перед вами коробки с частями разрушенного здания. Ваша задача выбрать из общего количества, только те части, которые используются для его сооружения. Одна команда стоит из маленьких, синих фигур. А другая из больших прямоугольников.

Вос-ль: Вот и последнее задание.

Задание № 5. д/и «Фабрика».

Задание для капитанов.

Нужно заданную фигуру (большой, синий, круг) видоизменить по трём признакам: 1- цвет, 2- размер, 3 – форма (маленький, жёлтый, треугольник).

Вос-ль: Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданиями. Чтобы помочь нашим новым друзьям, мы проделали сложный путь, выполняя задания составили звездную карту, по которой они смогут вернуться домой

 А вот и необычный конверт, в котором мы отправим карту и пожелания счастливого пути.