**Приложение**

 ***«Игры со словами и буквами»***

Если ребенок знаком с буквами, напишите на бумаге буквы, из которых состоит его имя или какое-то слово. Затем разрежьте бумагу на разные кусочки, чтобы на каждом была одна буква. Пусть ребенок соберет слово. Возможно, ему потребуется ваша помощь.

***«Угадай сказку»***

Когда надо спокойно посидеть, займите ребенка сказкой. Но необычной. Расскажите хорошо знакомую сказку, не используя имен собственных и заменив старые понятия на похожие современные: бал – на дискотеку, карету – на автомобиль, принцессу – на супермодель. Интересно, когда ребенок поймет, какую сказку вы ему рассказываете. Но когда сказка будет угадана продолжите увлекательный рассказ вместе.

Можно также попросить найти 10 предметов, начинающихся с определенной буквы, или в которых есть две гласные *«Е»* и *«О»* *(зерно, метро, корень, колено и т. д с разными звуками вначале и конце.)*. В можно составить список из разных предметов и попросить ребенка найти все эти вещи.

 ***«Угадай предмет»***

 Игра заключается в том, что взрослый выбирает любой предмет, находящийся в комнате, и описывает его ребенку.

 После того, как предмет будет отгадан, играющие меняются ролями. Для того чтобы усложнить задание, можно предложить ребенку самому задавать вопросы о загаданном предмете.

Игра направлена на развитие способности к анализу и синтезу, развитию речи.

 ***«Ласковый мелок»***

Взрослый говорит ребенку следующее: *«Мы с тобой будем рисовать друг другу на спине»*. И мягким прикосновением пальцев изображает контур какого-либо предмета *(как вариант, буквы, цифры, геометрические фигуры)*.

После того как ребенок отгадает что нарисовал взрослый, изображение нежными движениями руки *«стирается»*.

Далее меняемся ролями: рисует ребенок, отгадывает взрослый.

(игра способствует снятию эмоционального напряжения, развитию тактильных ощущений).

 *«****Игры на кухне»***

При организации повседневных **домашних**дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне **поиграть**с ребенком в следующие игры:

***«Съедобное- несъедобное»*.**

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса. Правила игры: взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п., ребенок в свою очередь отвечает - *«съедобное»* или *«несъедобное»*. Потом можно поменяться ролями.

**Отгадываем** ***«Вкусные»*** **загадки**.

-В поле **родился,** На заводе варился, На столе растворился. *(Сахар)*

-Маленькое, сдобное Колесо съедобное. Я одна его не съем, Разделю ребятам всем. *(Бублик)*

-Дедушка смеется, на нем шубонька трясется. *(Кисель)*

-Холодок в пакете едят и взрослые и дети. Холодок, холодок,

-Дай лизнуть тебя разок! *(Мороженое)*

-В воде **родится,** а воды боится. *(Соль)*

-Наши поросятки выросли на грядке, к солнышку бочком, хвостики крючком. Эти поросятки **играют с нами в прятки**. *(Огурцы)*

 ***«Цвет, форма, размер»***

Цель: развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

Правила игры: **родитель** предлагает ребенку назвать продукты *(предметы на кухне)* определенного цвета, формы, размера.

 ***«Угадай»***

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развитие творческого мышления, воображения, памяти.

Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

***«Кто больше»***

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса. Правила игры: вместе с ребенком выберите тему игры, например: *«Посуда, Мебель, Овощи, Фрукты, Птицы, Животные, Насекомые, Транспорт, Профессия, Деревья. Цветы» и т.д.* и по очереди называете. Кто больше назвал, тот и **выиграл!**

***«Назови ласково»***

Цель: формирование навыков словообразования.

Правила игры: **родитель** называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково, например: морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т. д.

***«Обзывалки»***

Цель: развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

Правила игры: совместно с ребенком выбираете тему игры, например: фрукты. И поочередно *«обзываете»* друг друга фруктами! *(Ты – яблоко, А ты – ананас! А ты – банан!)*

***«Прикосновения»***

В этой игре необходимо завязать глаза обоих участников платком. Далее родитель называет какую-то часть лица или тела (ухо, нос, бровь, рука и т. п., а ребенок быстро прикасается к ней. Затем часть называет ребенок, а прикасается к ней родитель. Данная игра способствует развитию органов осязания, внимания и быстрой реакции.

 ***«Поиск»***

Сообща рассматривать книжку с картинками. С первой картинки начинается игра: *«Я вижу что-то, оно большое, зеленое, вкусное! Что это?»*Когда это что-то будет найдено, поменяться ролями.

Игра способствует развитию речи *(составлению описательного рассказа)*.

 ***«Отгадай»***

Для игры необходимы картинки с изображениями знакомых детям предметов. Родитель говорит, что в руках у него волшебная картинка. Если отгадаешь, что на ней изображено, возьмешь картинку себе.

После этого родитель рассказывает о предмете, перечисляя его характерные признаки: цвет, форму, величину, назначение, способы действия. Далее меняетесь ролями. Игра развивает образное мышление, целостное представление об окружающих предметах, умение составлять описательный рассказ.

***«Угадай предмет»***

Игра заключается в том, что взрослый выбирает любой предмет, находящийся в комнате, и описывает его ребенку. После того, как предмет будет отгадан, играющие меняются ролями. Для того чтобы усложнить задание, можно предложить ребенку самому задавать вопросы о загаданном предмете. Игра направлена на развитие способности к анализу и синтезу, развитию речи.