

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Ромашка»

Т.С. Цыбуленко, Н.С. Радионова

Дидактическое пособие
«Игры – тренажеры как средство
сенсорного развития детей
раннего возраста»



г. Приморско-Ахтарск
2022г.

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1 Актуальность
 - 1.2 Новизна
 - 1.3 Цели и задачи
 - 1.4 Описание целевой группы, на которые они ориентированы
 - 1.5 Ожидаемые результаты
2. Подробная инструкция изготовления тренажёров
3. Инструкция по использованию тренажёров
4. Литература

Пояснительная записка

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»

В. А. Сухомлинский

«Рука – это инструмент всех инструментов»

«Рука – это своего рода внешний мозг»

Аристотель

Сенсорное развитие ребенка буквально с первых дней его жизни является залогом успешного осуществления разных видов деятельности, формирования различных способностей, готовности ребенка к школьному обучению.

Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного воспитания, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее. Именно поэтому так важно, чтобы сенсорное воспитание планомерно и систематически включалось во все моменты жизни ребенка, прежде всего в процессы познания окружающей жизни: предметов, их свойств и качеств. Таким образом, проблема формирования сенсорной культуры является приоритетной, имеет первостепенное значение в развитии ребенка и требует пристального внимания.

Но, как известно, основной формой и содержанием организации жизни детей является игра, игра - самая любимая и естественная деятельность дошкольников. "Для детей дошкольного возраста игры имеют исключительное значение: игра для них - учеба, игра для них - труд, игра для них - серьезная форма воспитания. Игра для дошкольников - способ познания окружающего", - говорила Н. К. Крупская.

Играя, ребенок учится осязанию, восприятию и усваивает все сенсорные эталоны; учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать закономерности, принимать самостоятельное решение; развивается и познает мир.

Именно поэтому мы выбрали для себя тему: «Дидактические тренажеры своими руками для сенсорного развития детей раннего возраста»

Наша педагогическая деятельность связана с детьми раннего возраста. Возраст наших детей от 1,5 до 3 лет. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопление представлений об окружающем мире. А. П. Усова верно указывала, что 9 из 10 долей накопленного умственного багажа детей дошкольного возраста составляют чувственно воспринимаемые впечатления.

Сенсорное развитие составляет фундамент общего умственного развития ребенка, оно необходимо для успешного обучения ребенка. С восприятия предметов и явлений окружающего мира начинается познание. Все другие формы познания строятся на основе образов восприятия, являются результатом их переработки. Овладение знаниями и умениями требует постоянного внимания к внешним свойствам предметов (форме, цвету, величине).

Актуальность данной подборки заключается в том, что развитие моторики у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую деятельность и подготовить ребёнка к школе.

В раннем возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания.

Практически каждый родитель знает о необходимости развития мелкой моторики рук. Но, к сожалению, не все знают каким образом можно осуществить это развитие. И еще меньше представляют, как эту работу можно разнообразить.

Мы считаем, что эта тема наиболее актуальна в наше время. Процесс образования меняется, идет вперед, появляются новые разработки, программы, в следствии меняется и потребность школ в новых, умных, любознательных детях. Значит должен меняться и сам педагог - воспитатель, вносить что- то новое, яркое. В первую очередь это означает отказ от авторитарного способа обучения и воспитания.

Должны претерпеть изменения способы, средства и методы обучения и воспитания детей. В связи с этим особое значение приобретают игровые формы, в частности, развивающие (дидактические) игры.

Новизна нашей работы состоит в насыщении дидактической системы работы по развитию сенсорной культуры детей дошкольного возраста через внедрение нетрадиционных тренажеров в образовательную деятельность и во все виды самостоятельной деятельности.

Комплексы нетрадиционных приемов и игровые тренажеры органично включены во все составляющие образовательного процесса (од, прогулки, самостоятельную игровую деятельность).

Цель: создание условий, обеспечивающих эффективное использование дидактических тренажеров для формирования представлений о сенсорных эталонах.

Задачи:

Образовательные: Формировать и активизировать словарь детей раннего возраста, развивать восприятие (зрительное, осязательное, тактильное), мелкую моторику рук. Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим тренажерами;

Развивающие: Развивать умения ориентироваться в различных свойствах предметов (цвете, величине, форме, количестве);

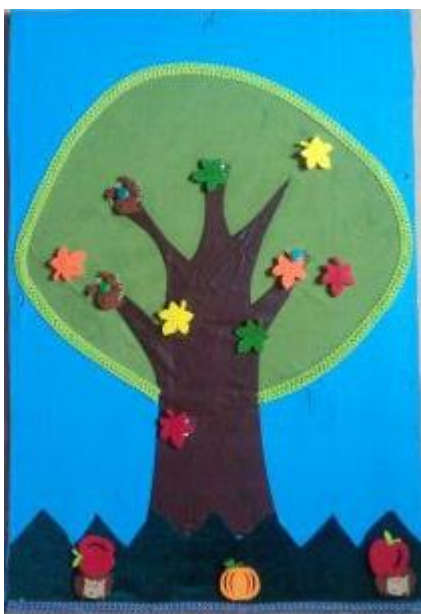
Воспитательные: Воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата и т. д.).

Целевая группа, на которые они ориентированы представленные дидактические тренажеры могут использоваться педагогами ДОУ и родителями в совместной деятельности с детьми раннего возраста.

Ожидаемые результаты по внедрению нами дидактических тренажеров для сенсорного развития детей раннего возраста позволяют максимально отказаться от групповых занятий в традиционной форме и осуществлять лично - деятельный подход, что отвечает современным требованиям дошкольного воспитания и обучения.

Анализ проведенной работы показал, что использование дидактических тренажеров эффективно помогает развивать познавательную деятельность, развитие речи и сенсорных эталонов, развиваются наблюдательность, внимание, память, воображение, упорядочиваются впечатления, которые они получили при взаимодействии с внешним миром, расширяется словарный запас, приобретаются навыки игровой и учебной деятельности.

Подробная инструкция изготовления тренажёров Мастер-класс «Сезонное дерево для развития мелкой моторики»



Сезонное дерево - одна из развивающих игрушек, сделанных мной для детей раннего возраста (2-3 года).

Для работы нам понадобятся:

- лист фанеры;
- 1 лист наждачной бумаги (*зернистость – 150, т. е. тонкая бумага*);
- клей ПВА;
- кисточки для нанесения клея;
- краска для создания фона - голубая;
- нитки, пуговицы, липкая лента, иголки, тесьма;
- материал зеленого цвета, два оттенка;
- дерматин коричневый, можно заменить материалом;
- декоративные элементы;



Первый этап – набросок и подготовка

Вырезаем необходимый размер фанеры. Края обрабатываем наждачной бумагой, чтобы не было заусенцев и если на поверхности есть неровности, то тоже зачищаем.

Из материала: зеленого цвета вырезаем круг неровной формы (*чтобы круг не выходил за края фанеры*)- крона **дерева**, другого зеленого тона – трава, а из коричневого – ствол **дерева**. Из липкой ленты нарезать квадратики.



На подготовленные вырезанные детали пришиваем (*приклеиваем*) квадратики из липкой ленты (*липучки*) с одной стороны (можно пуговицы, а другую сторону пришить на дополнительные детали для украшения **дерева** (листочки, цветочки, зверюшки т. п., если пуговицы, то сделать петельки).

Покрываем поверхность фанеры голубой краской и оставляем до полного высыхания.

Второй этап – поклейка

Сначала я нанесла клей на фанеру и приклеила крону **дерева**, затем ствол и в последнюю очередь травку по нижнему краю фанеры, накладывая детали друг на друга. Оставить для полного высыхания клея.

Третий этап — отделка



После высыхания клея, делаем декор. По низу травки и кроне дерева я приклеила тесьму. Для смены сезона (весна, лето, осень) использовала: цветочки, листочки, яблоки, грибочки и зверюшек. На каждую деталь приклеила липкую ленту для закрепления. Вот и готова наше сезонное дерево.



Мастер-класс по изготовлению дидактической игры из фетра для развития мелкой моторики «Прикрепи колеса к машинке»



Цель игры: данная игра предназначена для развития мелкой моторики

Возраст: дети 2-3 года

Играя в эту игру детки разовьют моторику рук, научатся застегивать и расстегивать пуговицы. Изготовление игры не займет много времени и сил.



Для изготовления игры нам понадобятся:

- Фетр разных цветов
- Пуговицы
- Ножницы
- Иголки с нитками (или швейная машинка)
- Портновский мелок и булавки
- Трафареты будущих машин



Этапы выполнения работы:

1. Подготавливаем трафареты машин. Я воспользовалась раскрасками с просторов интернета. Вырезаем машины по контуру. Не



забываем о деталях – вырезаем окна, двери, фары.

2. Переводим трафареты на **фетр** при помощи портновского **мелка**. Каждую деталь **машины переводим 2 раза**. Не забываем о зеркальном отображении трафаретов.



3. Ножницами вырезаем детали **машин из фетра**

4. Пришиваем окна, двери к **машинам**. В моем случае я пришивала детали на швейной **машине**, но можно шить и ручными стежками.

5. Соединяем двойные детали **машин** крае обметочной строчкой.



6. Так же соединяем детали **колес**. В середине **колеса** выметываем петлю и прорезаем ее.

7. Пришиваем пуговицы к **машинам** для того, чтобы пристегивать **колеса**.

8. **Дидактическая игра готова**. Пусть ваши детки играют с удовольствием, а в игре **развивают** свои пальчики и учатся

навыкам расстегивания и застегивания пуговиц.



Мастер-класс по изготовлению дидактической игры из фетра для развития мелкой моторики «Украшь елочку»



Цель игры: развитие мелкой моторики рук
Данная игра предназначена для детей младшего школьного возраста. В процессе игры у детей будет развиваться мелкая моторика рук, так же малыши вспомнят и закрепят знания об основных цветах, геометрических фигурах, а так же овладеют навыками самообслуживания –



научатся застегать и расстегать кнопки.

Для изготовления игры понадобится:

- **Фетр** следующих цветов: 2 листа зеленого, а также желтого, красного и синего;
- Нити подходящих цветов и оттенков;
- Кнопки;
- Портновский мелок;
- Ножницы;
- Шаблоны елочки и игрушек;
- Швейная машина (или иголка и нити).



Ход выполнения работы:

1. Подготавливаем шаблоны елочки и игрушек. Елочку можно нарисовать от руки, либо использовать подходящую по размеру раскраску. Елочку будут украшать геометрические фигуры, следовательно, подготавливаем шаблоны геометрических фигур. Вырезаем шаблоны ножницами.
2. Переносим готовые шаблоны на фетр при помощи портновского мелка. Не забудьте зеркально отразить шаблоны для симметричных деталей.
3. Вырезаем детали из фетра.
4. Соединяем двойные детали елочки и геометрических фигур и прострачиваем их на машинке.
5. Пришиваем вручную кнопки к елочке и «елочным игрушкам»
6. Наша игрушка готова.



Мастер-класс по изготовлению игры-тренажера для развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста



Развитие мелкой моторики - это одно из самых важных направлений развития детей раннего возраста. Развивая детские пальчики, мы развиваем речь у ребенка, помогаем развитию интеллекта в целом, готовим руку ребенка к освоению письма, рисования, умение пользоваться ножницами, умение одеваться и раздеваться, выполнять другие действия, для которых важны ловкие пальчики.



Работая в ДОУ, заметили, что дети проявляют большой интерес к занятиям с нетрадиционными материалами. Для детей раннего возраста **изготовили** игру-тренажер по откручиванию и закручиванию крышек.

Воспользовались цветными крышками от коробок из-под сока. Вырезали их вместе с картоном, вымыли, высушили, у некоторых крышек сняли фиксаторы-колечки.

Распечатали на принтере - букет цветов.



Из цветной бумаги вырезали и наклеили детали букета в соответствии с цветами крышек. По размеру крышек вырезали отверстия и с помощью скотча "заламинировали" весь лист. Сделали это для того, чтобы в процессе эксплуатации игру можно было обрабатывать. В уже готовых отверстиях снова вырезала ненужный скотч.

В отверстия вставили детали от крышек и склеили (клеем "ПВА строительный", он густой и отлично склеивает детали) их с обратной стороны листа. Далее наклеили этот лист на картон, а затем на толстый картон от фасовочной коробки, и снова на тонкий картон - для прочности. Заднюю сторону изделия тоже "заламинировали" скотчем. Вот такая интересная игра-тренажер получилась.



С помощью этого пособия можно не только **развивать мелкую моторику рук** (откручивать и закручивать крышки, но и учить ребенка в умении соотносить крышки по цветам: красный, желтый, оранжевый, зеленый).

Инструкция по использованию тренажёров



Тренажер по сенсорному развитию с прищепками для детей раннего возраста «Ёжик»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.

Материалы: Шаблон ежика, прищепки.

Ход игры:

Взрослый: Отгадайте загадку:

На спинке иголки, длинные, колкие.

А свернется в клубок – ни головы, ни ног

(Ежик).

Взрослый: (показывает картинку с изображением ежа): покажите, где у ежика глазки, ушки, носик? Дети показывают. Взрослый: Давайте поможем нашему ёжику найти иголочки. Детям выдаётся шаблон ёжика; Они прикрепляют к спинке ежика прищепки, сопровождая этот процесс заучиванием небольшого, веселого стихотворения.

Ёжик, ёжик, где гулял?

Где колючки растерял?

Ты беги скорей к нам, ёжик

Мы сейчас тебе поможем.



Тренажер по сенсорному развитию с прищепками для детей раннего возраста «Солнышко»



Цель: Учить выделять и называть основные цвета, производить выбор по величине и слову; формировать умение чередовать по цвету и величине.

Материал: Шаблон солнца или вырезанный круг желтого цвета, прищепки большие – желтые, маленькие – красные.

Ход игры:

В начале игры загадать загадку:

Что видим мы, взглянув в оконце?

Нам ярким светом светит ...(солнце)

После того как дети догадаются, что это солнце, необходимо прикрепить к солнышку прищепки по величине, цвету, сопровождая действия заучиванием стихотворения: Солнышко утром рано встаёт, лучики тянет – тепло нам дает.



Тренажер по сенсорному развитию с прищепками для детей раннего возраста «Овощи»



Цель: Развитие ловкости рук и мелкой моторики, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, внимания.

Материалы: Шаблоны моркови и репки, прищепки.

Ход игры: Раздать детям шаблоны овощей. Вспомнить названия овощей, затем воспитатель читает стихотворение:

Урожай мы собирали
И ботву всю оборвали.
Мы листочки прикрепляем –
Овощи узнаем.

Дети прикрепляют прищепки к шаблонам.



Тренажер по сенсорному развитию с прищепками для детей раннего возраста «Цыпленок»



Цель: Развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, памяти, речи, способствовать расширению и активизации словаря детей.

Материалы: Шаблон цыпленок, прищепки желтого цвета.

Ход игры:

В начале игры загадать детям загадку:

Жёлтые комочки,

Лёгкие, как вата!

Бегают за квочкой (Цыпленок).

Показывает цыпленка, у которого нет крылышек. Показывает прищепки желтого цвета, предлагает присоединить крылышки (прищепки) к туловищу цыпленка.



Тренажеры, изготовленные из фетра, для развития мелкой моторики рук
детей раннего возраста

Тренажер для развития мелкой моторики «Мишка»



Цель: учить застегивать и расстегивать пуговицы, развивать мелкую моторику рук, внимание.

Материалы: Медведь из фетра с частями на пуговицах.

Ход игры:

Взрослый читает стихотворение А. Барто «Мишка»:

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу.

Все равно его не брошу -

Потому что он хороший.

Предлагает детям помочь мишке и присоединить части тела на пуговицы.



Тренажер для развития мелкой моторики «Чудо-дерево»



Цель: формировать умение отсоединять и присоединять липучки, развивать мелкую моторику рук.

Материалы: Дерево из фетра с яблоками оранжевого, красного, желтого цвета на липучках.

Ход игры:

Взрослый предлагает угостить ежика яблоками. Только вот беда, все яблоки висят на яблоне и их надо снять с нее. При затруднении детей в выполнении задания показываю способ отсоединения липучек. Процесс застегивания для детей труднее, но дети быстро справляются и с этим заданием, главное научить действовать двумя руками, скоординировать движения рук.



Тренажер для развития мелкой моторики «Солнышко»



Цель: формировать умение отсоединять и присоединять липучки, развитие координации движений обеих рук, закрепление знания цвета.

Материалы: солнышко из фетра, лучики на липучках.

Ход игры:

Взрослый: Скажите, а кто вас сегодня разбудил? (Мама) А меня разбудило солнышко. Посмотрите, солнышко пришло к нам в гости. Какого цвета солнышка? (Желтое). Но вот чего-то нашим солнышкам не хватает?

Дети: Лучиков. Взрослый: Сделаем лучики. Если солнышко у нас желтое, то и лучики какого цвета? (желтые)



Тренажер для развития мелкой моторики «Гусеница»



Цель: формировать умение отсоединять и присоединять липучки, формировать первоначальные представления о геометрических фигурах, формировать понятие «больше-меньше», учить собирать целое из трех частей.

Материалы: гусеница из фетра, состоящая из отдельных круглых частей разного размера на липучках.

Ход игры: На столе разложить детали гусеницы, предложить выбрать детали от большего к меньшему, закрепить детали друг с другом при помощи липучек.



Тренажер для развития мелкой моторики «Листочек»



Цель: формировать умение отсоединять и присоединять липучки, развивать мелкую моторику рук.

Материалы: Листочек из фетра, гусеница из фетра с частями на липучках.

Ход игры: Показать детям пустой листочек, рассказать, что листочку грустно и одиноко в осеннем лесу. Предложить посадить на листочек гусеницу.



Тренажер для развития мелкой моторики «Божья коровка»



Цель: развивать мелкую моторику, воспитывать познавательный интерес, развивать речь, совершенствовать восприятие цвета и формы, закреплять понятия цвета, формы, величины.

Материалы: божья коровка из фетра с разноцветными пятнышками на пуговицах.

Ход игры:

Взрослый: Однажды на лесной поляне произошел настоящий переполох. Прошел необычный дождь и смыл все пятнышки с божьих коровок. Поможем божьей коровке найти пятнышки (Присоединить на пуговицы).



Тренажер для развития мелкой моторики «Пирамидка»



Цель: формировать умение отсоединять и присоединять липучки, закреплять знания цветов.

Материалы: Детали разноцветной пирамиды из фетра на липучках.

Ход игры:

Взрослый предлагает детям рассмотреть «кольца» пирамидки. Какие «кольца» по размеру? Найдите самое большое «кольцо», самое маленькое. Как можно определить остальные «кольца» по размеру? (Наложением одного на другое). Собираем пирамидку (присоединяем детали на липучке).



Тренажер для развития мелкой моторики «Волшебная рыбка»



Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений обеих рук.

Материалы: рыбка с замком из фетра с частями на пуговицах.

Ход игры:

Взрослый отстегивает цветные чешуйки с рыбки и предлагает детям присоединить их к рыбке на пуговицы, предлагает застегнуть и расстегнуть замок.



Тренажер для развития мелкой моторики «Замочек»



Цель: развивать мелкую моторику, формировать умение застегивать и расстегивать замок.

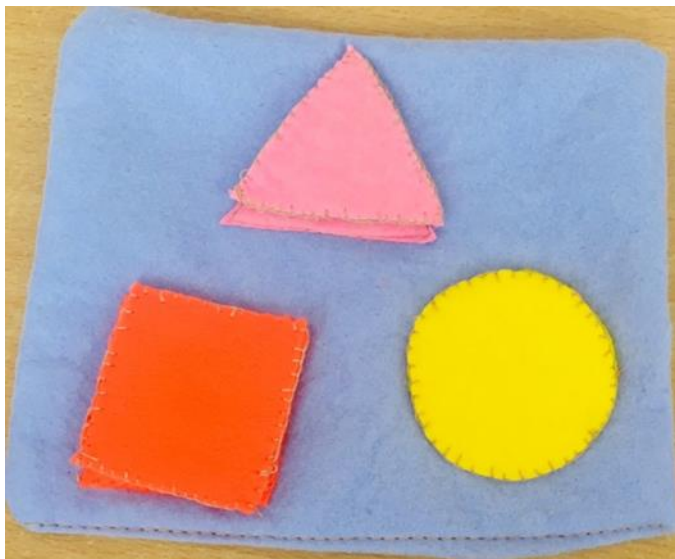
Материалы: изделие из фетра с замком, игрушка по размеру изделия.

Ход игры:

В изделие из фетра поместить небольшую игрушку и застегнуть замок. Предложить ребенку открыть замочек и посмотреть, что находится внутри. После этого предложить ребенку спрятать игрушку и закрыть замок.



Тренажер для развития мелкой моторики «Фигуры»



Цель: упражнять детей в сравнении предметов разных цветов и форм цветов, формировать первоначальные представления название геометрических фигур, развивать глазомер.

Материалы: основа из фетра с изображением геометрических фигур разных цветов (треугольник, круг, квадрат),

геометрические фигуры из фетра (треугольник, круг, квадрат).

Ход игры:

Взрослый предлагает присоединить геометрическую фигуру в соответствии с изображением.



Тренажер для развития мелкой моторики «Веселая сенсорика»



Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений обеих рук.

Материалы: книжка из фетра, шелестящие фантики, вата, пищалка.

Ход игры:

Взрослый показывает ребенку книжку из фетра, рассказывает, что она необычная, каждая «страница» книжки хранит в себе секрет. Предложить детям исследовать каждую «страницу», найти какая из страниц мягкая, пищалая, шуршащая.



Тренажеры для развития мелкой моторики детей раннего возраста с использованием крышек

Тренажер для развития мелкой моторики «Светофор»



Цель: познакомить детей со светофором, закрепить название трёх цветов светофора: красный, желтый и зеленый, учить располагать цвета в правильном порядке, закрепить начальные знания ПДД и развивать мелкую моторику.

Материалы: крышки зеленого, желтого, красного цвета, цветной картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.

Ход игры:

Взрослый сообщает, что светофор сломался и теперь машины не могут проехать. Предлагает починить его. Дети выкладывают сигналы светофора (круги) в правильной последовательности, называя три цвета светофора и его значения для водителей: «на красный свет - машина стоит, на желтый - приготовилась ехать, на зеленый - едет».



Тренажер для развития мелкой моторики «Волшебная полянка»



Цель: развивать мелкую моторику, координацию, сенсорные ощущения, творческое воображение.

Материалы: пластиковые крышки с частями от бутылок, изображение поляны, солнца, тучи, дерева, гусеницы.

Ход игры:

Предложить ребенку разместить на поляне солнце, тучу, яблоки на яблоню, собрать гусеницу.



Уважаемые родители, благодарим вас за то, что ознакомились с подборкой развивающих тренажеров для игр дома с родителями.

Надеемся, что оно помогло вам овладеть способами развития мелкой моторики рук детей.

Развивать мелкую моторику рук можно не только в специально организованных условиях и на занятиях, с конкретными развивающими пособиями, но и в быту. Продуктивность занятия возрастет, если родитель не ограничится заданием и уйдет в другую комнату, а вместе с ребенком возьмется за решение совместной задачи. Стоит помнить, когда работа совершается вместе и в игровой форме, то любые вершины даются быстрее и проще. Так же не лишним будет напомнить: чем раньше будет начата работа по развитию мелкой моторики, тем раньше она начнет приносить свои плоды, тем проще ребенку будет расти, развиваться и овладевать новыми умениями.

Целенаправленная, систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, положительно влияет на речевые зоны коры головного мозга, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.

Литература

1. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук М.: «Мозаика-Синтез», 2018г.
2. Ермакова И.А. "Развиваем мелкую моторику у малышей" М.: «Мозаика-Синтез», 2019г.
3. Любина Г. Рука развивает мозг. Журнал «Ребенок в детском саду», № 6, 2003г., № 1, 2014 г.
4. Мелкая моторика в психофизическом развитии детей. Журнал «Дошкольное воспитание» № 1, 2015 г.
5. Новикова О. Веселые пальчиковые игры, Москва-Санкт-Петербург, из-во «Сова», 2015г.
6. Пилюгина Э.Г. «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2019г.

Электронные ресурсы

1. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.baby2000.ru/um/motorika.html>
2. Развитие мелкой моторики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rakushka66.ru/index.php>
3. Развитие мелкой моторики малыша с 1 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kengyru.ru/melkaya-motorika-razvitie-melkoi-motoriki-v-godik.htm>
4. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/581288>
5. Развитие мелкой моторики у детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://proigrushku.ru/razvitie-melkoj-motoriki-u-detej>
6. Развитие мелкой моторики у детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://malutka.net/razvitie-melkoi-motoriki-u-detei>
7. Развитие моторики у детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://adalin.mospsy.ru/1_01_11.shtml