Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 2 «Ромашка»

**Игровой сеанс «Мамины помощники»**

для детей младшего возраста

Воспитатели МБДОУ № 2:

 Фомичёва О.Ю.

 Мережко И.Н.

**Цель:** воспитывать любовь и уважение к маме, способствовать формированию доброй, теплой атмосферы между поколениями.

**Задачи:**

- формировать умение работать в команде;

-создавать эмоционально благоприятную обстановку во время проведения мероприятия;

-  воспитывать любовь и уважением к мамам, их труду

**Оборудование**:3 обруча,2 корзинки, шарики жёлтые и синие, цветы красные и синие, кегли, кубики, мешочки с песком.

**Ход:**

**Педагог:** Приветствую Вас уважаемые родители и наши ребята! Настроение в порядке!

**Ответы участников**

**Педагог:** Отлично, сейчас мы с вами поучаствуем в конкурсной - игровой программе «Мамины помощники» и посмотрим, как ваше настроение поможет ловко справиться с конкурсными заданиями.

**Педагог:** Ребята, скажите, как вы помогаете мамам?

**Ответы участников**

**Педагог:** Замечательно, вы настоящие мамины помощники. Я желаю вам удачи в сегодняшних состязаниях! Но сначала нам нужно поделиться на две команды в которых будет ровное количество участников, желающих прошу выйти (считается количество игроков среди мам и детей, кто не вышел определяется в состав жюри из нечётного количества участников)

**Педагог:** *Первое конкурсное задание «Бренд команды «*Участникам необходимо придумать название команд, выбрать капитана и придумать речевку. На это вам определяется время пока звучит мелодия.

*По окончании мелодии команды представляют выполнение задания.*

**Педагог:** Отлично, каждая команда себя представила и пока жюри подводит итоги, я думаю, что следующее испытание для вас будет не трудным. Команда, которая справится первой, получает 1 очко виде карточки-кружочка.

**Педагог:** *следующее задание «Уборка квартиры»*. Вечером, когда уже все спят, мама не ложится. А почему? Ей еще нужно навести порядок, и сделать это как можно скорее. Ох, сколько разбросано мячиков в комнате после веселой игры. Какой беспорядок! Нужно их собрать.

**Педагог:** Одна команда собирает в корзину синие шарики, а другая команда собирает в свою корзину красные шарики. Команда, которая справится первой, получает 1 очко.

**Педагог:** Вы замечательно справились с заданием, представим, что вместе с мамой вы приехали на дачу. Что растет на даче?

**Ответы участников**

**Педагог:** Замечательно, сколько всего много растет на даче, и на наших клумбах выросли разные цветы. Ваше следующее задание **«Дачники».** Игроки каждой команды, собирают красные и желтые цветы в соответствующие корзины. Та команда, которая быстрее соберёт все цветы, победит.

**Педагог:** Замечательно вы справились с заданием. Друзья мои у каждой мамы много домашних дел и одно из них стирка белья. Но для этого нам нужно объединить усилия и поиграть в игру «Большая стирка». Ну, а чтобы не заскучать стирать мы будем под музыку. Повторяйте все за мной. (Проводится конкурс **«Большая стирка»**, где дети вместе с мамами повторяют движения под музыку за ведущим несколько раз. С каждым разом увеличивая темп.)

**Педагог:** Команды вы большие молодцы, отлично постирали. Ну, а теперь нам нужно всё это развесить и посушить. Но пока мы весело стирали, все носочки перепутались. Вам нужно найти одинаковые и повесить их рядом. И поэтому следующий конкурс называется **«Найди пару»**. Выиграет та команда, которая быстро и правильно развесит все носочки.

**Педагог:** Вы хорошо справились с заданиями. Но это ещё не всё. Следующее задание **«Перенеси покупки».** Надо маме помочь сходить в магазин. На столах разложены (предметы заместители):по кегле— «бутылке молока», кубику — «буханке хлеба», мешочку с песком — «пакету сахара». По сигналу игрок каждой команды берёт свою корзину, бежит к столу и кладёт «продукт» в корзину. Назад возвращается бегом и передает корзинку следующему игроку. Побеждает самая быстрая команда.

**Педагог:** Какие вы молодцы, вы так старались вместе со своими детьми. Кто же победил в нашем конкурсе решит наше жюри, посчитав ваши заработанные очки. Уважаемые жюри подведём итоги конкурсов, чья команда быстрее справилась с заданиями. Сегодня у нас нет проигравших и победителей. Ведь сегодня вы были дружными, находчивыми, старательными, и в итоге все победили.

(Награждение грамотами и поощрительными призами команды)

**Педагог:** Уважаемые участники, Вам понравилось соревноваться сегодня? Что запомнилось больше всего? А может, какое-то задание вам показалось сложным?

**Ответы участников**

**Педагог:** Ребята, вы очень хорошие помощники для своих мам. Любите мамочек, берегите их, всегда говорите им хорошие, теплые слова. Дорогие мамы, спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Пусть совместные игры станут доброй традицией вашей семьи.