Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Ромашка»

Образовательная деятельность по познавательному развитию

в подготовительной к школе группе «Ленинградский хлеб»



 Воспитатель МБДОУ №2

 Мережко И.Н.

г. Приморско-Ахтарск

**Пояснительная записка** **образовательной деятельности в подготовительной к школе группе на тему: «Ленинградский хлеб»**

Образовательная деятельность имеет нравственно-патриотическую направленность для детей подготовительной к школе группы, на тему: «Ленинградский хлеб», с подгруппой детей из 6 человек.

 Представленный конспект является авторской разработкой, построенной в соответствии с диагностическими и общепедагогическими принципами:

 Принцип доступности (соответствии возрастным особенностям)

 Принцип психологической комфортности.

**Цель:** воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. **Задачи:**

 **-** формировать представление о блокаде, о трудностях блокадного города;

 **-** развивать чувство сострадания, сопереживания к людям, попавшим в беду;

 **-** воспитывать бережное отношение к хлебу.

Для достижения цели были использованы такие методы и приёмы: наглядно-практический метод (показ слайдов о Ладожской дороги жизни. показ слайда о подвиге героя; словесный метод (беседа о подвиге героя). Выставка иллюстраций о Блокадном ЛенинградеД. Колпакова и В. Суслова**,** фотографии Тани Савичевой; приём эмоциональной заинтересованности (взвешивание хлеба).

 Началось с организационного момента, где активизировалось внимание детей с показа маленького кусочка хлеба. Для усиления образовательной деятельности вводилась проблемная ситуация о сострадании людей, попавших в трудную ситуацию. При выполнении заданий дети отвечали на вопросы полными ответами. Осуществлялась индивидуализация образовательного процесса (минимальная помощь, советы, напоминания, наводящие вопросы, показ, дополнительные объяснение).

В заключении проводилась рефлексия в виде в виде итоговых вопросов на нравственно-патриотическую тему. Все поставленные задачи были решены в полном объёме.

**Образовательной деятельности**

**в подготовительной к школе группе на тему:**

**«Ленинградский хлеб»**

**Цель:** воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ. **Задачи:**

**-** формировать представление о блокаде, о трудностях блокадного города.

**-** развивать чувство сострадания, сопереживания к людям, попавшим в беду.

**-** воспитывать бережное отношение к хлебу. **Предварительная работа**: слушание песни В. Кулакова «Блокадный хлеб», рассматривание иллюстраций о Блокадном Ленинграде Д.Колпакова и В.Суслова**,** фотографии Тани Савичевой, беседа о подвиге Максима Твердохлебова.

**Оборудование:** солёное тесто, доски. **Ход занятия.** **Воспитатель:** Ребята, что у меня в руках? **Ответы детей:** хлеб **Воспитатель:** Какого цвета хлеб? **Ответы детей:** Чёрного. **Воспитатель:** А какой он на вкус? **Ответы детей:** Солёный. **Воспитатель:** Во время Великой Отечественной войны был сильный голод в Ленинграде совсем не было муки хлеб пекли с пыльной муки и добавляли лебеду, он был горький. Правительство решило выдавать хлеб 125 гр. каждому. **Воспитатель:** это мало? **Ответы детей:** Да **Воспитатель:** Давайте сравним. Этот кусочек давали на весь день, а вы съедаете за раз такой кусочек. **Воспитатель:** Хлеб был в те тяжёлые времена. дороже золота. Кроме хлеба и воды людям нечего было есть. Но люди все равно не сдавались. Не падали духом. Они нашли выход и продовольствие возили чрез Ладожское озеро. Как ещё называли это озеро? Через озеро ездили машины. Но не все машины до места назначения доезжали, многие тонули. **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете почему тонули машины? **Ответы детей:** Лёд был тонким. **Воспитатель:** почему лёд был тонким? **Ответы детей:** Морозы слабые были. **Воспитатель:** да, совершено верно лёд был тонкий. Я вам покажу слайд «Дорога жизни».

**Воспитатель:** Ребята вы знаете, что такое дневник? **Ответы детей:** Нет **Воспитатель:** В дневник пишут самое сокровенное. В годы войны Таня Савичева вела дневник про то, как каждый месяц уносил из жизни её близких.
Девочка пережила блокаду, но так и не узнала о долгожданной Победе 9 мая.

 Ладожское озеро «Дорога жизни»

**Воспитатель:** как вы думаете в зимний период были праздники у детей войны? **Ответы детей:** Да. **Воспитатель:** Новый год, развлечения: «Мороз, Красный нос», «Зимние забавы на санках». **Воспитатель:** Взрослые старались, чтобы у ребят, даже в тяжёлое военное время, на лице появлялась улыбка. По «Дороге жизни», на грузовиках, должны были доставить мандарины и сладости. Машины мчали по замёрзшему Ладожскому озеру. Ни пули, ни снаряды не пугали водителей. Дневник Тани Савичевой

Они везли гостинцы детям. Многие были ранены, но груз был доставлен.

И у детей была ёлка, была ёлка, был Дед Мороз и надежда, что война скоро закончится. **Воспитатель:** Ребята, а вы знаете кто такой Максим Твердохлебов? **Ответы детей**: Нет. **Воспитатель:** Я вам сейчас расскажу и покажу слайд подвига, который совершил Максим Твердохлебов.

**Воспитатель:** это обыкновенный солдат, который возил хлеб через Ладожское озеро 31 декабря он получил приказ, доставить ящики с мандаринами на ёлку в Ленинград.
Машину, идущую среди ровных белых льдов, видна издалека. Фашистские истребители, заметив машину, стали пикировать на нее.

 Портрет героя

Многие шоферы в таких случаях выскакивали из машины и прятались в сугроб – лишь бы живым остаться. Машину можно починить, а за грузом на другой день кто-нибудь приедет.Но **Твердрхлебов вез мандарины**. Их нельзя морозить, их надо быстрей везти ленинградским детям. И Максим Емельянович продолжал борьбу с фашистскими самолетами. Бросал машину то вправо, то влево. Внезапно останавливал ее, снова мчался вперед. Пулеметная очередь пробила кабину, другая – разбила переднее стекло, третья – отколола кусок от руля. Кровь заливала лицо шофера, были поранены руки, но машина продолжала идти. Наконец фашисты улетели. Когда шофер **Твердохлебов** довез мандарины до места, он не мог сразу разжать руки. Так крепко он сжимал остаток изломанного руля. Друзья вынесли его из кабины и перевязали. Сорок девять пробоин насчитали они в машине.

**Воспитатель:** Ребята, как мы можем помочь детям войны? **Ответы детей**: слепим им хлеб. **Воспитатель:** что лежит на столе **Ответы детей:** Тесто **Воспитатель:** какого оно цвета? **Ответы детей:** Коричневого **Воспитатель:** на какую фигуру геометрическую похож хлеб? **Ответы детей:** Прямоугольник

Под спокойную музыку дети выполняют задание. **Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы сколько хлеба много у нас получилось, вам понравилось лепить? **Ответы детей:** Да

**Воспитатель:** Мы с вами организуем выставку «Ленинградского хлеба», чтобы дети с других групп посмотрели на наш хлеб. **Воспитатель:** Ребята, о чём мы сегодня с вами беседовали?  **Ответы детей:** О Блокадном хлебе. О том как люди сильно голодали. **Воспитатель:** как называлась Ладожское озеро? **Ответы детей:** «Дорога жизни»

**Воспитатель:** что интересного вам запомнилось? **Ответы детей:** Подвиг Максима Твердохлебова. **Воспитатель:** чем вам понравился подвиг Максима Твердохлебов? **Ответы детей:** Он рисковал жизнью ради детей. **Воспитатель:** Ребята, что ещё вам понравилось на занятии? **Ответы детей:** Выставка «Ленинградского хлеба» для детей из других групп.

