

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Ромашка»

**Образовательная деятельность по познавательному развитию в
средней группе
«Сказочная страна молока»**

Воспитатель МБДОУ № 2

Мережко И.Н.

г. Приморско-Ахтарск

Цель: вызвать желание у детей употреблять молоко и молочные продукты.

Задачи:

Закрепить обобщающее понятие «молочные продукты», знания о разнообразии молочных продуктов, их пользе для детского организма. Развивать речь, познавательный интерес, желание участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности. Воспитывать любовь к домашним животным и положительные эмоции к молоку и молочным продуктам.

Оборудование: магнитофон, диск с аудиозаписью песни «У коровы нет других забот»; образцы молочных продуктов и одноразовая посуда, трубочки по количеству детей; белый воздушный шарик.

Предварительная работа: рассматривание картинок и иллюстраций Беседы и общение с детьми: «Какую пользу приносит корова?», «Чем питается корова?», «Из чего варят кашу» Заучивание стихотворений и загадок о молочных продуктах, чтение сказки Н.Ю. Чуприной «Молоко, Йогурт и Кефир»; дидактические игры «Угостим куклу кашей», «Угадай, что съел» и т.д.

Ход

Звучит аудиозапись (песня «У коровы нет других забот», голос в аудиозаписи)

Педагог: Ребята, чей это голос

Ответы детей:

Показ игрушки коровы

Педагог: Замечательно, к нам пришла коровка. А зовут ее Буренка.

Чем питается корова?

Ответы детей:

Педагог: Где живёт корова?

Ответы детей:

Педагог: Отлично, конечно она живёт в коровнике. Что дает нам корова?

Ответы детей:

Педагог: Какого цвета молоко

Ответы детей:

Педагог: Замечательно, белого цвета у коровы нашей молоко

Буренка (голос в аудиозаписи):

Молочка Вам дам парного! Молоко - давно известно! Ребятишкам пить полезно. Из него готовят сыр, Масло, творог и кефир

Педагог: Ребята, какие полезные вещества содержатся в молоке?

Ответы детей:

Педагог: Замечательно, в молоке есть белки, жиры, витамины и все, что необходимо для роста детского организма

Буренка (голос в аудиозаписи): Предлагаю, вам отправиться в путешествие сказочную страну молока. Но сначала ребятки, отгадайте-ка мои загадки! Что за белые крупинки?

Не зерно и не снежинки.

Скисло молоко — и в срок

Получили мы

Ответы детей:

Буренка (голос в аудиозаписи): Умницы ребята, угадали творог

Жидко, а не вода,

Бело, а не снег.

Начинается на «К», —

Пьем продукт из молока.

(Кефир)

Буренка (голос в аудиозаписи): Замечательно.

И Оля и Наташа

Его положат в кашу.

А мы им хлеб намажем

И девочкам покажем. (масло)

Ответы детей:

Педагог: отлично, ребята справились с заданием (картинки молочных продуктов).

Педагог: У меня в руках белый шарик, он того же цвета, что и молоко. Я буду бросать его вам, а вы ловите. У кого он окажется в руках, тот и называет молочный продукт.

Игра «Назови молочные продукты»

Дети становятся в круг и по очереди называют молочные продукты.

Педагог: Ребята, как вы думаете, какой продукт самый главный?

Ответы детей:

Педагог: А почему вы, так думаете?

Ответы детей:

Педагог: Правильно. Ребята, на основе молока готовят молочные продукты.

Педагог: Какую пользу приносит молоко?

Ответы детей:

Педагог: Отличный ответ, в молоке много кальция. У нас растут длинные шелковистые волосы, красивые белые зубы, крепкие кости и ногти. Мы

растем, становимся сильными и ловкими.

Педагог: Какой волшебный продукт – молоко!

Физкультминутка «Мы растем»

С каждым новым днем

Мы растем, мы растем (Дети поднимают руки вверх)

Выше, выше тянемся!

Подрастаем, подрастаем (Дети поднимают руки вверх и тянутся)

Малышами не останемся.

Педагог: Ребята, предлагаю вам пройти в лабораторию, где мы проведём опыты с молоком.

(интерьер детской лаборатории).

Перед детьми стоят стаканы с водой и молоком.

Опыт № 1 «У молока есть вкус»

Воспитатель: Попробуйте через трубочку воду. Есть ли у нее вкус?

Ответы детей:

Педагог: Правильно, у воды вкуса нет.

А теперь попробуйте молоко. Какое оно на вкус?

Ответы детей:

Педагог: Замечательный ответ, у молока есть вкус, а вода – безвкусная.

Опыт № 2 «Молоко имеет цвет»

Педагог: Рассмотрите молоко и воду. Какого цвета молоко? А вода?

Ответы детей:

Педагог: Конечно же вы правильно считаете молоко белого цвета, а вода прозрачная.

Пальчиковая гимнастика «Буренка»

Дай молочка, Буренушка, Хоть капельку – на доньшке.

(Дети показывают, как доят корову)

Ждут меня котятки,

Малые ребятки.

(Дети делают «мордочки» из пальчиков)

Дай им сливок ложечку,

Творогу немножечко,

Масла,

простокваши,

Молочка для кашки.

(Дети загибают по одному пальчику на обеих руках)

Всем дает здоровье Молоко коровье.

(Дети снова «доют»)

Буренка (голос в аудиозаписи): Приглашаю вас в кафе «Молочные

фантазии» на дегустацию молочных продуктов.

На столах, в одноразовых стаканчиках и тарелках находятся молочные продукты.

Игра «Угадай на вкус»

Педагог: Определите на вкус, какой молочный продукт вы пробуете?

Дети пробуют и называют представленные образцы молочных продуктов (кефир, сгущенное молоко, сливки, сыр, глазированные сырки, йогурт, сметана и т.д.).

Дети благодарят Буренку за угощение.

Педагог: Нам пора прощаться с Буренкой!

Буренка (голос в аудиозаписи): До свидания!

Дети прощаются с Буренкой.

Педагог:

Где мы сегодня были?

Ответы детей: Что вам понравилось больше всего?

Педагог: Что нового вы узнали?

Ответы детей.

Педагог: Хотели бы вы ещё раз там побывать?

Ответы детей.