

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Ромашка»

**Образовательная деятельность по познавательному развитию в  
подготовительной к школе группе  
«Путешествие по планетам»**

**Воспитатель МБДОУ № 2  
Мережко И.Н.**

г. Приморско-Ахтарск

**Цель:** расширить и закрепить представления детей о космосе, о космонавтах.

**Задачи:** закрепить знания о космосе, космонавтах, планетах солнечной системы; умение выразительно читать стихи; развивать интерес к познанию окружающего мира.

**Атрибуты:** экран для презентации, ноутбук, звуковая аппаратура, комплект счетных палочек по количеству детей, обручи, мягкий тоннель, два мячика, разные по цвету, размеру и фактуре камни, макет солнечной системы.

**Предварительная работа:** беседы о космосе, о космонавтах; рассматривание изображений солнечной системы, просмотр презентации «Бесконечный космос»; сюжетно-ролевая игра «Мы космонавты»; разучивание с детьми стихотворений о планете Земля.

### **Ход**

Дети входят в зал украшенный детскими рисунками планет, звёздами.

**Педагог:** Ребята, куда это мы с вами попали?

**Ответы детей:** Космическое пространство

**Педагог:** Красивое название, где-то это название я уже слышала

**Педагог:** Дети, какое название можно ещё дать?

**Ответы детей:** Космос

**Педагог:** Ребята. что такое космос?

**Ответы детей:** Это солнечная система.

**Педагог:** Совершенно верно, космос удивительный мир звёзд

**Педагог:** Ребята, как называется люди которые летают в космос?

**Ответы детей:** Космонавты

**Педагог:** Во что одеты космонавты?

**Ответы детей:** Скафандры.

**Педагог:** Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос?

**Ответы детей:** Юрий Гагарин.

**Педагог:** На чем космонавты летают в космос?

**Ответы детей:** На ракете

**Педагог:** Я вам сегодня предлагаю представить себя космонавтами и отправиться в космическое путешествие, где мы сможем побывать на каждой планете солнечной системы и узнать о ней.

**Дети встают в круг и произносят:**

Скучно в космосе без нас,

Полетим мы в первый раз!

Все планеты, все планеты

Непременно облетим.

Разгадаем все секреты,

Если только захотим!

5,4,3,2,1 пуск!!!

Звучит музыка.

**Педагог:** Ребята, что в космосе ещё находится?

**Ребенок читает стих:**

Несет нас быстрая ракета для прогулок по планетам,  
На какую захотим, на такую полетим!

**Педагог:** Верно, планеты в космосе есть.

**Педагог:** Ребята, сколько планет в солнечной системе?

**Ответы детей:** Девять планет

**Педагог:** Отлично, дети.

**Педагог:** Как называется первая планета?

**Ответы детей:** Меркурий.

**Педагог:** Дети, на какой планете очень жарко?

**Ответы детей:** Венере

**Педагог:** Замечательно.

**Педагог:** Ребята, на какой планете есть жизнь?

**Ответы детей:** На планете Земля.

**Педагог:** Отлично ребята, какие вы умные.

**Стих «Земля»:** На каждую строчку появляется слайд с соответствующим изображением.

Есть одна планета – сад, в этом космосе холодном,  
Только здесь леса шумят, птиц скликая перелетных,  
Лишь на ней одной цветут, ландыши в траве зеленой,  
И стрекозы только тут, в речку смотрят удивленно...  
Береги свою планету – ведь другой похожей нету!

**Педагог:** Да, это единственная планета в солнечной системе, на которой есть жизнь, потому что на ней есть кислород, вода.

**Педагог:** Я вам загадаю загадку про следующую планету.

По соседству с нами

И зимой и даже летом

Мерзнет подо льдами.

Странно, что ни говори –

Лед не сверху, а внутри.

**Педагог:** Как называется эта планета?

**Ответы детей:** Марс

**На экране слайд с изображением планеты Марс.**

А теперь продолжаем наше путешествие, и нас ждет следующая планета под название Сатурн.

Пролетели на Сатурн.

**На экране слайд с изображением планеты Сатурн.**

**Педагог:** Из-за сверкающих ярких колец Сатурн считается самой красивой планетой Солнечной системы. На фотографиях, переданных на Землю с космических зондов, видно, что кольца Сатурна состоят из осколков льда разных размеров.

*На экране слайд с изображением планеты Уран.*

**Педагог:** Уран тоже газовая планета и есть едва заметные кольца из камней и льда. Давайте поближе рассмотрим камни.

**Педагог:** Дальше наш курс лежит на планету Нептун!

*На экране слайд с изображением планеты Нептун.*

**Педагог:** Ребята, посмотрите какая красивая планета, она тоже, как и Уран состоит из газа. Предлагаю вам вспомнить все планеты, на которых мы были. Дети встают в круг и произносят считалочку:

**Ответы детей:** Раз – Меркурий, два – Венера, три – Земля, четыре – Марс, пять – Юпитер, шесть – Сатурн, семь – Уран, за ним Нептун, он восьмой идет по счету, а за ним еще потом есть девятая планета под название Плутон.

**Педагог:** Эта последняя, самая дальняя от Солнца планета, на которую мы с вами и отправимся.

Плутон считается карликовой планетой. Она далеко от Солнца, и поэтому там очень холодно.

*На экране слайд с изображением планеты Плутон.*

**Педагог:** Вот и закончилось наше космическое путешествие, и нам пора возвращаться на нашу планету.

**Рефлексия:**

**Педагог:** Ребята, вам понравилось наше путешествие?

**Ответы детей:**

**Педагог:** Что такое космос?

**Ответы детей:**

**Педагог:** Ребята, как называется одежда для космонавтов?

**Педагог:** Ребята, на каких планетах мы с вами побывали?

**Ответы детей:**