**Образовательная деятельность в старшей группе**

**на тему: «Секреты леса»**

**Цель: с**оздать условия для познавательного развития детей через закрепление представлений об экосистеме леса.  
**Образовательные задачи:** уточнить и расширить представления о лесе и его обитателях. Систематизировать знания детей о правилах поведения в лесу.  
**Развивающие задачи:** развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателей, связную речь и умение анализировать.  
**Воспитательные задачи: в**оспитывать у детей интерес к окружающему миру природы и заботливое отношение к ней.  
**Материал:**

Мультимедийные презентации «Экологические знаки», «Красная книга», «Детёныши диких животных», для игры – эстафеты (пластиковые бутылки, стаканы, пакеты, бумага), листы с наклеенными детёнышами диких животных, вырезанные дикие животные, клей карандаш, клеёнки, салфетки, музыкальное сопровождение, аудиозапись «Звуки леса».

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций и беседа о лесе с детьми. Чтение художественной литературы, загадки о диких животных, заучивание стихов.

**Ход:**

**Воспитатель:**Ребята, вы знаете, что такое лес?

**Дети:** Это деревья и кустарники, цветы и травы, дикие животные и птицы.

**Воспитатель:** Какую пользу приносит лес людям?

**Дети:**Деревья очищают воздух, в лесу можно отдыхать, собирать ягоды, грибы, полезные травы.

**Воспитатель:**Для чего лес нужен животным и птицам?

**Дети:**Лес – это их дом. Животные делают для себя норы, птицы вьют гнезда. Они выводят свое потомство. Лес укрывает птиц и зверей от непогоды, кормит их и защищает.

**Воспитатель:**Могут ли люди быть полезными для природы?

**Дети:**Да. Работники лесничества следят за чистотой леса, помогают животным и птицам, высаживают новые растения.

(*в это время на телефон приходит сообщение с сигналом SOS от животных живущих в лесу. Воспитатель обращает на это внимание детей*) **Воспитатель:**Ребята поступил сигнал, в лесу случилась беда, исчезают взрослые животные, детёныши остаются без своих мам, они не знают, что делать. Просят нас о помощи. Ребята, что же нам делать.

**Дети:** Надо помочь животным.

**Воспитатель:** А на чём мы с вами отправимся в лес?

**Дети:** На поезде, вертолёте, самолёте.

**Воспитатель:** Давайте, полетим на вертолете

**Дети:** Да.

**Вертолет (**координация речи с движением)

Руки в стороны – в полёт (*дети бегут на носочках по кругу, расставив руки в стороны* )

Отправляем вертолет.

Правое крыло вперёд, (*поворот через правое плечо*)

Левое крыл вперёд (*поворот через левое плечо*)

Полетел наш вертолет (*бегут по кругу, расставив руки в стороны*)

**Воспитатель:**Вот мы и в лесу. Лес — это целый мир, это дом для диких животных и птиц, насекомых и растений – большая книга, которую нам предстоит узнать. Чтобы по - настоящему любить свою природу надо знать ее правила. Какие правила вы знаете?

**Дети:** Нельзя разжигать костры, ломать деревья, разорять гнёзда

**Воспитатель:**Правильно, а сейчас мы с вами поиграем и узнаем по знакам какие правила существуют в лесу.

**Игра «Правила леса»** (*экологические знаки.*) (Презентация)

1) «не рубите деревья»;  
2) «не разводить костры»;   
3) «не оставлять мусор»;  
4) «не рвать цветы»;  
5) «не разорять гнёзда птиц»;  
6) «не губить муравейники»;  
7) «не брать диких животных домой»;  
8) «не ловить бабочек».

**Воспитатель:**Молодцы ребята, правила поведения в лесу вы знаете хорошо, теперь можно, двигаться дальше.

(*Дети под музыку заходят в лес)*

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам послушаем звуки леса. Что вы слышите?

**Дети:** Ничего не слышно, стоит тишина.

**Воспитатель: Как** вы думаете, почему тишина? Посмотрите вокруг, что вы видите.

**Дети:** Птицы не поют, разбросаны бутылки, пакеты, стаканы, много мусора и т.д.

**Воспитатель:** Правильно птицы не поют, потому что люди загрязнили лес,

****Плохо не только птицам, но и животным (*обратить внимание детей*) чем мы можем помочь лесу?

**Дети:** Мы должны навести в лесу порядок

**Игра /эстафета «Помоги лесу»**

(*Дети делятся на две команды. Задача: собрать в корзину предметы загрязняющие лес. Итог: чья команда быстрее выполнит задания*)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились с заданием, теперь в лесу чисто и хорошо. Помощь человека — лесу необходима, и тогда лес откроет свои секреты. Давайте сейчас послушаем звуки леса. (*Аудиозапись леса*)

Что вы слышите?

Дети: Слышно пение птиц, шум деревьев, голоса животных.

**Воспитатель: Лес** - это чудесное место. А для кого, это чудесный дом?  
**Дети:** Для диких животных

**Воспитатель:** Молодцы, а какие животные живут в лесу, вы узнаете, если отгадаете загадки.

Через поле на прямик

Скачет белый воротник

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:** Хвост пушистый,

Мех золотистый**,**

В лесу живёт,

В деревне кур крадёт

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:** Зимой спит,

Летом – улья ворошит.

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** В дупле живёт

Да орешки грызёт.

**Дети:** Белка

**Воспитатель:** Кто осенью холодной

Ходит хмурый и голодный.

**Дети:** Волк

**Воспитатель:** Словно ёлка,

Весь в иголках.

**Дети:** Ёжик

**Воспитатель:** Кто на своей голове лес носит?

**Дети:** Олень.

**Воспитатель:** Сделал дыру,

Вырыл нору,

Солнце сияет

** А он и не знает.

**Дети:** Крот

*(На экране появляется слайд с детёнышами диких животных)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите почему, многие детёныши одни без своих мам?

**Дети:** Потому что, люди охотятся на животных, многие попадают в капканы, уничтожают их дома.

** **Воспитатель:**Правильно ребята и поэтому животных становится все меньше, они постепенно исчезают. Ученые всей планеты давно задумались над это проблемой и создали

«Красную книгу»

*(Показ презентации «Красная книга»)*

Красная книга – это перечень редких исчезающих видов животных. Она рассказывает о месте обитания, о численности животных и о причинах почему их становится всё меньше и меньше. Почему выбран именно

красный цвет?

(Красный цвет, как сигнал светофора,

цвет опасности! Он предупреждает нас, что этих животных осталось мало на Земле и их надо спасать)

**Воспитатель:** Эта книга поможет избежать беды многим животным, детёныши больше не будут терять своих мам. Давайте и мы создадим свою «Красную книгу» и поможем детёнышам, которые просили нас о помощи. Ребята, сейчас вы выберите себе лист с детёнышем, которому надо помочь. Подойдите к столу и выберите среди взрослых животных ту маму, которая вам нужна и приклеите её. (*Под спокойную музыку дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились заданием и нам пора возвращаться в детский сад, с собой мы привезём «Красную книгу», расскажем и покажем её детям из других групп. Сейчас мы сядем в вертолет и полетим в детский сад. А пока мы летим, давайте вспомним: Где мы свами побывали? Что нового мы сегодня с Вами узнали о лесе? Кому помогли?, Как вы думаете пригодится ли «Красная книга» вам в детском саду?

**(Ответы детей)**

Вот и наш детский сад, здесь прогулка ждет ребят!