

Согласовано  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 2  
Протокол № 4 от 29.03 2023 г.

Утверждено  
Заведующей МБДОУ № 2  
Приказ № 77 от 03.04.2023 г.  
\_\_\_\_\_ С.В. Романова

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 2 «Ромашка»  
за 2022г.**

## **Аналитическая часть.**

### **Общие сведения об образовательной организации**

*Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка»

*Сокращенное наименование:* МБДОУ № 2

*Юридический адрес:* 353865 Краснодарский край г. Приморско-Ахтарск ул. Чапаева 97\1\ ул. Октябрьская 122.

*E-mail:* dou2romashka@mail.ru.

*Официальный сайт:* <http://mbdou2.pr-edu.ru>

*Ф.И.О. заведующего:* Романова Светлана Владимировна.

*Телефон:* 8(86143)3-08-37

*Детский сад основан* в 1962 году.

*Учредитель:* муниципальное образование Приморско –Ахтарский район

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* 18.12.2015 г., серия 23Л01, № 0004310, регистрационный номер 07469 Министерство образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии бессрочная.

*МБДОУ № 2 осуществляет свою деятельность* в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с законодательством РФ, нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер, ИНН.

*Режим работы МБДОУ № 2:* 5 - дневная неделя с 7.30 до 18.00.

*Выходные дни:* суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## **Оценка образовательной деятельности**

**Цель деятельности дошкольного учреждения** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности дошкольного учреждения** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, действующим СанПиНом. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной-образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В дошкольном образовательном учреждении разработана основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования ОПП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2019г. и состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий разработана с учетом парциальных программ:

- программа Каплуновой И.М., Новоскольцовой И.А. «Ладушки» г. Санкт – Петербург.

- парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыкова

- программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева

- авторской программы «Хочу все знать» для детей старшего дошкольного возраста педагога-психолога МБДОУ № 2

- в группе кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 7 лет осуществляется реализация основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №2.

В ДОУ функционируют следующие группы:

1. Смешанная ранняя группа
2. Первая младшая группа
3. Средняя группа
4. Смешанная дошкольная группа
5. Старшая группа детей с общим недоразвитием речи
6. Подготовительная группа детей с общим недоразвитием речи
7. ГКП

В 5 группах реализуется основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования, а в 2 группах

компенсирующей направленности - адаптированная основная общеобразовательная-образовательная программа.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. В ДОУ функционирует консультационный центр (пункт) для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Детский сад посещало 125 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них 1 ребенок – с ограниченными возможностями здоровья. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Дошкольное учреждение на 31 декабря 2022 года укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп, и обеспечивает выполнение муниципального задания на 100 %. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 24 человек, общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 101 человек.

В ДОУ имеются 6 групповых помещений, 4 состоящих из игровой-спальни, 2 состоят из игровой и спальни, у всех 6 групп имеется приемная и туалетная комнаты. Оборудованы специальные кабинеты: методический, педагога-психолога, 2 учителей-логопедов. В ДОУ имеются: музыкально-спортивный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок, спортивная площадка.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в примерный календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

№	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Полная	103	83%
2	Неполная с матерью	21	16%
3	Неполная с отцом	1	1%
4	Оформлено опекуновство	0	0

#### *Характеристика семей по количеству детей*

№	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1	Один ребенок	48	37%
2	Два ребенка	68	56%
3	Три ребенка и более	9	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего СанПиНа к образовательной нагрузке. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

#### Организация дополнительного образования

В январе 2022 года на основании Приложения № 2 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 07469 от 18.12.2015г., Постановления администрации Муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 07.10.2015г. № 934 «Об утверждении тарифов на предоставление услуг населению дошкольными образовательными учреждениями и автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Родничок», Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2

«Ромашка» в дошкольном учреждении созданы условия для организации платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности. И оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ № 2 социально - педагогической направленности «Первоклашка» (5-7 лет);
- Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ № 2 художественно-эстетической направленности «Мастерилка» (5-7 лет);
- Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ № 2 спортивно-оздоровительной направленности «Школа мяча» (6-7 лет).

На основании Положения о дополнительном образовании воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 «Ромашка» оказывались дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ № 2 художественно-эстетической направленности «Волшебная нить» 5-6 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ № 2 художественно-эстетической направленности «Природная мастерская» 6-7 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ № 2 социально-педагогической направленности «Родная речь» 5-6 лет;
- Дополнительная общеразвивающая программа МБДОУ № 2 социально-педагогической направленности «Светофорик» 6-7 лет.

Проводились индивидуальные консультации учителей- логопедов и педагога-психолога.

*Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами*

Направления дополнительного образования детей (программы)	Всего обучающихся	
	на 01.01.2021	на 31.12.2022
Социально-педагогической направленности для детей 5 - 7 лет «Первоклашка» «Родная речь» «Светофорик»	40	40
Художественно-эстетической направленности для детей 5-7 лет «Мастерилка» «Природная мастерская» «Волшебная нить»	31	31
Спортивно-оздоровительной направленности для детей 6-7 лет «Школа мяча»	13	13

Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги	84	84
--	----	----

Ежеквартально педагогами дополнительного образования для родителей проводились отчетные мероприятия: открытые просмотры ОД, показ продуктов деятельности на утренниках, отчетные концерты, выставки виде фото и видеоматериалов.

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеразвивающие программы, были составлены учебный план, договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, заявление, должностная инструкция педагога дополнительного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка» своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

#### Сотрудничество с социальными партнерами

В 2022 году велась активная работа по взаимодействию с социальными партнерами, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательного развития, расширения социальных контактов. Организации – партнеры: Приморско - Ахтарская детская библиотека Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Централизованная библиотечная система" Приморско-Ахтарского городского поселения Приморско-Ахтарского района, МАУК КДЦ «Родина» г. Приморско-Ахтарск, МБУ Приморско-Ахтарский РДК. Мероприятия проводились в дистанционном и очном формате.

#### **Оценка системы управления организации**

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющий непосредственное руководство учреждением. Во время отсутствия заведующего руководство учреждением осуществляется старшим воспитателем.

Дошкольное учреждение как формальная организация имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни

управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.

Сфера контроля каждого распределяется по функциональным областям, объединяющим определенные категории сотрудников:

- старший воспитатель курирует вопросы методического и учебно – воспитательного обеспечения, инновационную деятельность, руководит деятельностью педагогов;
- завхоз курирует вопросы материально - технического обеспечения, работу обслуживающего персонала;
- медицинская сестра по диетическому питанию – руководит другими сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и территории;
- воспитатели, специалисты организуют учебно-воспитательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Педагоги МБДОУ № 2 систематически обновляют и пополняют свои профессиональные знания на курсах повышения квалификации, а использование компьютерной техники, локальной сети Internet способствуют повышению качества управления МБДОУ.

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ № 2 и регламентируются локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о приёме и отчислении детей в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 "Ромашка";
- Положение о пребывании детей в группе кратковременного пребывания общеразвивающей направленности, посещающих Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 "Ромашка";
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка»;
- Положение о переводе воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка»;
- Положение о порядке и условиях установления выплат компенсационного характера работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка»;
- Положение о порядке и условиях установления выплат стимулирующего характера работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка»;
- Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка»;



- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка»;
- Положение о Совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка»;
- Положение об общем собрании коллектива Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка»;
- Положение о должностном контроле Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка»;
- Положение о педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка»;
- Положение о добровольной пожарной дружине Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка»;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 "Ромашка".

#### **Инструкции:**

- по охране труда и технике безопасности;
- по обеспечению пожарной безопасности;
- по антитеррористической безопасности

Коллективный договор

Трудовой договор (эффективный контракт) с работниками;

Договор о взаимоотношениях между МБДОУ и родителями (законными представителями)

Должностные инструкции сотрудников

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация

В МБДОУ сформированные коллегиальные органы управления  
выполняют следующие функции:

- **педагогический совет** реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает основную общеобразовательную – образовательную программу и адаптированную основную образовательную программу, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития МБДОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования.

- **общее собрание трудового коллектива** определяет основные направления деятельности МБДОУ № 2, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников МБДОУ, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, намечает меры по ее укреплению.

- **совет ДОУ** взаимодействует с администрацией МБДОУ по совершенствованию воспитательно - образовательного процесса, вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы МБДОУ № 2; пропагандирует опыт семейного воспитания; присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

На сайте учреждения имеется форум часто задаваемых вопросов, форма обратной связи, контактные данные региональных служб, анкета опроса по качеству образования. По итогам 2022 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года апробируем функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогической диагностики развития детей, которая проводится специалистами 2 раза в год (сентябрь, апрель) для выявления проблем ребенка и определения его индивидуального коррекционного маршрута. По результатам мониторинга выявлено, что высокие и средние результаты показателей интегративного качества «овладевший необходимыми умениями

и навыками» детей групп ДООУ находятся на стабильно среднем и высоком уровне, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Результаты диагностики используются педагогами для определения дальнейшей работы с каждым воспитанником с ограниченными возможностями здоровья.

Уровень развития детей по основной общеобразовательной - образовательной программе анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития:

Ранний возраст – 96%

Младшая группа – 93%

Средняя группа – 97%

Смеш.дошкольная группа – 92%

Старшая группа – 94%

Подготовительная к школе группа – 95%

Качество освоения образовательных областей:

- по социально- коммуникативному развитию – 98%,

- художественно – эстетическое развитие – 94%,

- познавательное развитие – 98,5 %,

- речевое развитие – 93,5 %,

- физическое развитие – 98,5%

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия,) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе. Педагоги успешно

взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

➤ В 2022 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в городских и всероссийских мероприятиях:

- Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга», «Вторая жизнь упаковки» - призеры и победители;

- Краевой этап Всероссийского конкурса «Игрушка от Эколят» – призеры;

- Муниципальный конкурс - выставка «Кубанские промыслы» – победители и призеры;
- Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2022» - призеры;
- Межрайонный конкурс театрализованной деятельности «Фантазия» в 2022г. – победители;
- Районный конкурс – фестиваль детского творчества «Радуга талантов» - победители;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – призеры;

Педагогический коллектив состоит из 19 педагога: 13 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 тьютер по сопровождению детей с ОВЗ.

Педагоги МБДОУ № 2 регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, открытые занятия, семинары и конференции на муниципальном и региональном уровнях, работают с методической литературой по выбранной теме самообразования, а также обучаются на курсах повышения квалификации. В этом году обучались на курсах повышения квалификации по программе «Современные подходы к организации методической и инновационной работы в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО» – 2 педагога, по программе «Актуальные направления и современные практики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» - 1 педагог. Опубликовали статьи в научно – методических сборниках – 6 педагогов. Диагностика профессиональных качеств педагогов показывает, что они способны к реализации современных требований по организации дошкольного образования, к оценке и рефлексивному анализу своей деятельности, владеют методами педагогической диагностики, индивидуально-личностного взаимодействия с воспитанниками.

### **Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной- образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность ОД соответствует действующему СанПиНу и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения корона вирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех ОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Учебный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию личности ребенка. Учебный процесс планируется согласно циклограмме ОД, утверждённой на педсовете. Работа в группе организуется по тематическому планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание тематического планирования соответствует годовому плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку,

зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология интегрированного обучения;
- здоровьесберегающие технологии и др.

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2022 году в ДОО проводился ряд мероприятий:

- Физкультурные занятия;
- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные минутки;
- Гимнастика пробуждения после дневного сна;
- Двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- Подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- Самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- Дни здоровья;
- Спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОО, проводятся мониторинги:

- ✓ Заболеваемости воспитанников;
- ✓ Физического развития воспитанников;
- ✓ Мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОО осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации. Проводилась большая разъяснительная работа с родителями, совместные игровые мероприятия с детьми и родителями. Целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени (95%, дети в течение 2-х недель привыкали к

режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение). Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным играм, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали культурно - гигиеническим навыкам.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группах соответственно следующим принципам: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Игровые участки закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

С целью создания в ДООУ целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития детей, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, состояния соматического и психологического здоровья в течение 2022 года было проведено 3 плановых заседания ППк. В ходе работы были внесены изменения в индивидуальные планы работы с воспитанниками, нуждающихся в коррекционной помощи. Проведен анализ работы с детьми получивших коррекционную помощь в течение года.

### **Оценка востребованности выпускников**

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует высокая мотивация поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно развивающей среды.

В МБДОУ № 2 в 2022 году было 27 выпускников. По данным опроса родителей выпускников в СОШ № 3 поступило 6 человек, в СОШ № 22 - 1 человек, в СОШ № 18 – 5 человека, в СОШ № 1 – 12 человек, в СОШ № 13 – 3 человека.

Диагностическое обследование готовности к школьному обучению выпускников показало следующие результаты:

- хорошие показатели в развитии у детей слуховой памяти (19 чел.);
- элементы логического мышления (19 чел.);
- образно - логическое мышление (17 чел.);
- зрительная память (20 чел.);
- произвольность регуляции деятельности (7 чел.).



Система воспитания и образования детей строится на основе индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку, обеспечивает эмоциональное благополучие каждому ребенку, созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, оказывается не директивная помощь детям, поддерживается детская инициатива и самостоятельность в разных видах детской деятельности.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка» полностью укомплектовано педагогическими работниками, согласно штатному расписанию:

Заведующий – 1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 13

Специалисты:

Учитель–логопед – 2

Педагог–психолог – 1

Музыкальный руководитель – 1

Тьютер по сопровождению детей с ОВЗ - 1

*Медицинские работники:*

Медицинская сестра по диетическому питанию - 1

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в «Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденном приказом министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н. Педагогический коллектив имеет хорошие потенциальные возможности для планирования долгосрочных программ и проектов развития детского сада. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив МБДОУ № 2 сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры; стабилен; работоспособный, опытный.

Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является кадровое обеспечение. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций осуществляется с учётом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 20 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный уровень педагогов достаточно высок. Из 19 человек имеют:

Высшее образование – 8 чел. – 40%

Среднее специальное образование – 11 чел. – 60%.

Квалификационный уровень:

Общее число аттестованных педагогов составляет 16 чел.- 76 %.

Высшая квалификационная категория 10 чел. – 53%

Первая квалификационная категория 6 чел. –42%

2 педагог – прошел на СЗД в 2021г.

1 педагог – прошел на СЗД в 2024г.

На протяжении ряда лет средний возраст педагогов нашего ДОУ повышается и на сегодняшний день составляет от 30 до 55 лет. 58% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 30 лет. Данные показатели носят двойной характер: с одной стороны, педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с дошкольниками на новые. Несмотря на это, педагоги ДОУ стремятся принимать участие в мероприятиях, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

*Так в 2022 году:*

№ п/п	Мероприятия
1	«Воспитатель года - 2022г» - лауреат
2	Краевой конкурс среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта краевой инновационной площадки «Родительский университет» - «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий в номинации: «Методические разработки для организации работы с родителями, направленные на формирование компетенций ответственного родительства» Кафедра ответственного родителя - призеры и победители
3	Муниципальный этап краевого конкурса видео занятия «Работаем по Стандарту» в номинации: «Поддержка детской инициативы при организации различных видов деятельности дошкольника» - победители
4	Фестиваль педагогического мастерства «Перезвон талантов»
5	Межрайонный конкурс методических разработок урока для молодых педагогов «Проба пера» в 2022г. – победители и призеры
6	Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» 2022г. - лауреаты

В 2022 году были подготовлены и проведены педагогические советы:

- 30 марта 2022 года. «Создание условий в ДООУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».
- 25 мая 2022 года «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».
- 31 августа 2022 года «Приоритетные задачи работы на 2022-2023 учебный год».
- 26 октября 2022 года «Детско – взрослые встречи как форма повышения игровой культуры родителей дошкольников».
- 20 декабря 2022 года «Детское экспериментирование как средство интеллектуального и речевого развития в».

Приказом УО от 31.08.2020 года «Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок в дошкольных образовательных организациях» был утвержден статус муниципальной инновационной площадки МБДОУ № 2 сроком на три года по теме: «Семейная игротека как способ организации психолого-педагогической поддержки семей и повышение педагогической культуры родителей детей раннего и дошкольного возраста». Инновационность проекта определяется средством развития конструктивного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений – детей, родителей и педагогов ДООУ и наиболее доступной формой повышения внутрисемейной «культуры игры» через формирование на базе ДООУ «копилки» необходимого игрового материала, оборудования для проведения различных игр – такой материал может предоставляться семьям «на прокат» либо выступать в качестве демо-образцов для родителей.

Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 313 от 05.02.2021 года «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» был утвержден статус «Краевая инновационная площадка» в МБДОУ № 2 по теме: «Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДООУ». Инновационность проекта определяется в кардинальной перестройке сотрудничества с семьей: переход от монологических форм работы к диалогу, размышлению, вовлечение родителей в разнообразную совместную игровую деятельность с детьми дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДООУ. В сотрудничестве преобладают интерактивные формы, которые позволяют вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка. В результате опубликован инновационный продукт Информационно-познавательное пособие «Научи меня играть»: методические рекомендации для родителей и педагогов по организации детско-родительских мероприятий в игровой форме/ Топоркина Л.В., Безрукавая А.И., Куц Е.И. – Приморско-Ахтарск, 2022г. – 71с.

Традиционным стало проведение музыкальных вечеров, праздничных концертов в рамках воспитательной работы – «Пусть всегда будет мама!», «Новогодний карнавал», «Есть такая профессия Родину защищать!»,

шуточное представление «День веселых розыгрышей», «Осенняя ярмарка», «День семьи» и многие другие. Освещались данные мероприятия родителям на странице госорганизации ВКонтакте и на сайте ДООУ.

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Оценка библиотечно-информационного фонда**

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной- образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия из серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось цветным принтером, программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

- 2 принтера с функциями сканера и копирования (1 из них – цветной)
- 2 музыкальных центра
- Интернет, Wi-Fi (1 линия)
- 4 ноутбука
- 2 Мультимедийных проектора и проекционных экрана

Наличие данных технических ресурсов позволило создать в дошкольном учреждении возможность для информационного и организационного обслуживания всех участников образовательного процесса. Так, при использовании данных ресурсов педагогами были созданы видеоролики с описанием самых ярких и значимых событий из жизни воспитанников и сотрудников в ДОУ; информационные презентации для использования в воспитательно-образовательном процессе, подготовлены презентации, в соответствии с тематическими неделями; оформлены выставки детско-родительского творчества, стендов и праздничных плакатов.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт (<http://mbdou2.pr-edu.ru/>). На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования. Грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру и соответствие правилам размещения и обновления информации, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы ДОУ. К основным преимуществам сайта относятся его ежемесячное обновление, открытость и доступность всем пользователям. Интерфейс и дизайн официального сайта ДОУ вызывают положительные эмоции и настраивают пользователей на

общение. Кроме этого, педагоги стали активнее использовать интернет - ресурсы для поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на образовательных форумах, участвовать в методических вебинарах, а также, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми. Методическое обеспечение, используемое в ДООУ, полностью соответствует виду и типу дошкольного учреждения. Поскольку в основной примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы», сохранены лучшие традиции отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификация развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности, а в основе - принцип развивающего обучения. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

### **Оценка материально – технической базы**

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка» размещено в двухэтажном здании. Территория дошкольного учреждения ограждена забором, что полностью соответствует требованиям СанПиН.

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения, шесть групповых помещений (игровая, спальная комната, туалетная комната, приемная), физкультурно-музыкальный зал, кабинет педагога - психолога, методический кабинет, два логопедических кабинета. Так же имеются медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

Административно-хозяйственная работа в МБДОУ № 2 проводилась согласно годовому плану работы. В здании детского сада имеется наружное электрическое освещение, обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией. Участок освещен, имеются игровые площадки, теневые навесы. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Установлено тревожная кнопка, видеонаблюдение (8 камер): 4 внутреннего и 4 наружного наблюдения, аварийное освещение. В учреждении имеются фотолюминесцентные пожарные планы, лента на путях эвакуации.

В течение 2022 года были проведены:

- Инструктажи сотрудников ДООУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов.
- Учебная эвакуация детей (по плану);
- Работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников и их прополка, ремонт уличного оборудования)
- Подготовка ДООУ к летнему оздоровительному периоду и учебному году (проверка безопасности комплектации спортивных, игрового оборудования и инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев; косметический групповых помещений);
- Пополнение предметно-пространственной среды методического кабинета, логопедического кабинета, групп ДООУ пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО в течение года. Приобретены игрушки и методические пособия, а также учебная, методическая и художественная литература для развития игровой и учебной деятельности.
- Регулярно приобретались чистящие и моющие средства.

Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Режим питания представляет собой процедуру нормирования продуктов, которые получает ребенок, находящийся в дошкольном учреждении. Установлен второй завтрак. Время его проведения составляет с 10 часов до 11 часов в зависимости от возраста и времени года. Питание организовано в соответствии действующим СанПиНом и примерным меню, утвержденным руководителем дошкольной образовательной организации, рассчитанным не менее чем на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

С целью обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и другим маломобильным группам населения МБДОУ № 2 обеспечено рельефными тактильными полосами на участке перед маршем вверх и вниз входа, имеется горизонтальное завершение поручня вверх и вниз по пути движения с тактильным напольным указателем перед лестницей вверх и вниз, установлены тактильные указатели на поручнях лестниц. Кроме того, установлены тактильные пластиковые пиктограммы "Кнопка вызова", "Эвакуационный выход", тактильная табличка названия учреждения со шрифтом Брайля. Разработан и утвержден Паспорт доступности. На сайте ДООУ представлена версия для слабовидящих.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению

здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Образовательное пространство групповых помещений оснащено в достаточном количестве средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В группах раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Транспортируемость и полифункциональность пространства обеспечивается за счёт использования мобильной мебели, мягких модулей, деформируемых материалов. Вариативность среды обеспечивается за счёт наличия в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В 2022 году, согласно плану развития материально-технической базы, было предпринято следующее:

- ❖ Методический кабинет пополнился методическими и дидактическими пособиями, и литературой по воспитанию и обучению дошкольников; группы пополнились игровым материалом, пособиями для самостоятельной и совместной деятельности детей;
- ❖ Прогулочные участки пополнились игровым оборудованием;
- ❖ Приобретено: оргтехника, мебель, игровое оборудование, посуда, мягкий инвентарь;
- ❖ Обновлена РППС игровым оборудованием, учебно-наглядными пособиями, детской мебелью, спортивным инвентарем;
- ❖ Приобретено: уличные лавочки, песочницы
- ❖ Организованы изоляция труб вдоль здания алюминиевым гофрированным материалом;
- ❖ Приобретен металлический контейнер для мусора передвижной;
- ❖ Произведен мелкий ремонт уличных игровых веранд, ремонт пола игрового навеса, ремонт водопроводного колодца, ремонт



асфальтового покрытия дорожек, заменена плитка на входных порожек.

Территория ДООУ озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой. Следует отметить, что каждый год - зимой и весной - педагоги и дети вывешивают на деревья самодельные кормушки и скворечники для птиц, а летом, ухаживают за посаженными цветами.

На прогулочной территории учреждения 6 веранд оборудованы:

- для активной двигательной деятельности детей – это стенки для лазания, турники;
- для сюжетно-ролевых игр – домики со скамейками, машины, корабли и мн. др.

Имеется спортивная площадка, оснащенная стенкой для метания и дугами для лазания, гимнастическими скамейками разной ширины, высоты и длины, беговой дорожкой, стойками для игры в волейбол и баскетбол, площадкой для подвижных игр. С весны до осени на площадке проходят спортивные соревнования с участием детей, их родителей.

Оформлена центральная площадка перед входом в детский сад. Дорожная разметка со знаками в виде проезжей части научит правилам дорожного движения, пространственной ориентировки, вниманию и координации движений на дороге.

Сегодня поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды в ДООУ продолжается, главным критерием при этом остаются творчество, талант и желание педагогов создать комфортные и развивающие условия для своих воспитанников. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 02.09.2019г. №154.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в

соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений, приказов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса по:

- выявлению удовлетворённости родителей образовательной работой;
- изучению отношения родителей к работе МБДОУ;
- выявлению сильных и слабых сторон работы МБДОУ.

В период с 23.11.2022 г. по 27.11.2022 г. проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов МБДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

*В 2023 году планируется:*

- продолжать оказывать услуги по дополнительным образовательным программам по направлениям: социально-педагогического, художественно-эстетического, физкультурно-оздоровительного, планируется разработать программу по естественно-научному направлению;
- повышение посещаемости;
- поддерживать 100% выполнения натуральных норм продуктов питания;
- поддерживать 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с высшей квалификационной категорией;
- поддерживать 100% количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках ФГОС ДО и ИКТ;

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями. Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего СанПиНа к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

### **Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 2 за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	27/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	182
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/84%
1.8.1	Высшая	10/52%
1.8.2	Первая	6/32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	11/58 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	27/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	19/125
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ № 2

С.В. Романова