

Протокол
заседания педагогического совета

от «25» мая 2022 года.

№ 5

Присутствовало: 19 педагогов

1. Топоркина Л.В.
2. Кодинец И.А.
3. Зиновьева И.А.
4. Гудзь Е.В.
5. Подвига З.В.
6. Величко А.В.
7. Симонян Е.А.
8. Радионова Н.С.
9. Олейник И.А.
10. Куц Е.И.
11. Старостенко Н.А.
12. Горбенко Ю.В.
13. Петренко Г.В.
14. Брагина И.А.
15. Цыбуленко Т.С.
16. Безрукавая А.И.
17. Мережко И.Н.
18. Фесенко Е.Г.
19. Головенко О.А.
20. Фомичева О.Ю.

**Тема: «Итоги учебного года, подготовка к летнему
оздоровительному периоду».**

Цель: проанализировать и оценить качество педагогического процесса за 2021-2022 учебный год, выявив факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты.

Повестка дня:

- I. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (заведующая С.В. Романова).
- II. Отчеты воспитателей и специалистов о работе за истекший период. Представление социально-значимого семейного экологического проекта музыкальным руководителем Петренко Г.В. «Оркестровые фантазии».
- III. Анализ воспитательно-образовательной работы по выполнению программы, участия педагогов в методической работе, реализации новой рабочей программы воспитания. (Старший воспитатель Топоркина Л.В.)
- IV. Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению. (Педагог-психолог Куц Е.И.)
- V. Принятие плана работы на летне-оздоровительный период на 2022 год

VI. Определение основных приоритетных направлений деятельности ДОО на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОО).

VII. Итоги тематического контроля по теме: «Результативность деятельности ДОО за 2021-2022 период» ст. воспитатель Топоркина Л.В.

VIII. Принятие проекта решения педагогического совета.

По первому вопросу слушали заведующую С.В. Романову о выполнении решения предыдущего педсовета по продолжению совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни; обновление содержания физкультурных уголков: спортивный инвентарь, нестандартное оборудование в соответствии с возрастом детей; систематизировании картотеки по физическому развитию: «Подвижные игры», «Бодрящая гимнастика после сна», «Кинезиологические упражнения», «Физкультминутки», «Игровых упражнений» и другие

Далее заведующая МБДОУ №2 С.В. Романова осветила повестку дня.

Повестка принята единогласно.

По второму вопросу воспитатели и специалисты о работе за истекший период сообщили, что учебный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию личности ребенка. Учебный процесс планируется согласно циклограмме ОД, утверждённой на педсовете. Работа в группе организуется по тематическому планированию, разработанному педагогами ДОО, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание тематического планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. Учебный год был насыщен событиями, мероприятиями, как внутри садовского и муниципального значения, так регионального и всероссийского масштаба. Проанализировав активность педагогов, было отмечено, что опыт работы педагогов был представлен на городском уровне, большинство активно принимало участие в различных профессиональных конкурсах на разных уровнях. Заведующая Романова С.В. отметила результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Она поблагодарила педагогов, которые подготовили воспитанников к участию в районных и городских конкурсах.

Музыкальный руководитель Петренко Г.В. представила результаты семейного экологического проекта «Оркестровые фантазии»: создание оркестра и импровизация при помощи этих инструментов; озвучивание стихов, потешек, закличек, скороговорок, сопровождающих игрой на инструментах; -пополнили музыкальный уголок шумовыми инструментами; организовали выставку по совместному изготовлению (родителей и детей) нестандартных шумовых музыкальных инструментов; показ музыкального оркестра старшими ребятами для младших детей детского сада; оформление альбома «Музыкальные шумовые инструменты своими руками»; родительское собрание группы участников проекта (Подведение итогов, награждение, концерт воспитанников ДОУ).

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Л.В. Топоркину по анализу воспитательно-образовательному процессу в соответствии с программой ООП, участия педагогов в методической работе, реализации новой рабочей программы воспитания. Она сообщила, что закончился учебный год. «У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться».

На 2021-2022 учебный год в МБДОУ № 2 были поставлены следующие задачи:

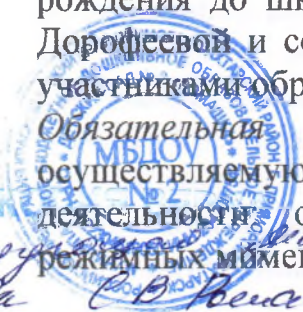
1. Совершенствовать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Продолжить работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности, формировать навыки общения у дошкольников

3. Начать работу по формированию элементарных умений в организации совместной игровой деятельности с ребёнком дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ строилась в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана основная общеобразовательная - образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорощевой и состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с


Заведующий
С.В. Кеняшова

Паспорт проекта

1. **Название проекта:** «Оркестровые фантазии»
2. **Организация-исполнитель:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка».
3. **Руководитель проекта:** Петренко Галина Викторовна, музыкальный руководитель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка», г. Приморско-Ахтарск, ул. Октябрьская, д.122 / ул. Чапаева, 97/1.
4. **География:** г. Приморско-Ахтарск
5. **Сроки выполнения:** долгосрочный (февраль - май)
6. **Учреждение/организация (исполнитель):** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка»
7. **Постановка проблемы:** Бытовые отходы в виде упаковочного материала загрязняют окружающую среду. В повседневной жизни человек не задумывается о том, сколько ненужных вещей и отходов он выбрасывает в контейнер. А почему вещи становятся ненужными? А что, если их не выбрасывать? В последнее время проблема переработки мусора и его сортировка стоит на первом месте в мировом сообществе. Решение есть, нужно бытовые отходы, которые загрязняют окружающую среду использовать вторично, в виде полезных вещей для окружающих.
8. **Цель проекта:** научиться использовать ненужные вещи вторично делая из них полезные вещи для окружающих.
9. **Задачи проекта:**
 - изучить проблемы утилизации (всегда ли свалка – единственный выход по ненужным отходам мусора);
 - научиться использовать ненужные вещи, делая из них различные музыкальные инструменты;
 - развивать познавательную, творческую, общественную активность воспитанников детского сада.
10. **Содержание и механизм реализации:**

1 этап – подготовительный. Выбор темы, обоснование ее актуальности, работа с методическим материалом, литературой по данной теме, использование интернет - ресурсов. Составлены листовки, буклеты для родителей «Детям об утилизации мусора». Выяснили, если собранный раздельно мусор или ненужные вещи можно переработать и разделённые пластик, стекло и бумага идут на переработку через приемные пункты, минуя мусорные свалки. Пришли к выводу, что мусор без сомнения требует деления по характеристикам.

2 этап – основной. На втором этапе расширили знания о шумовых инструментах оркестра, особенностями их звучания, экспериментировали со звуками и умениями преобразовывать собранные ненужные вещи в игровой оркестр, изготовленный своими руками из вторичного сырья.

3 этап – заключительный. создали оркестр по импровизации при помощи этих инструментов с озвучиванием стихов, потешек, закличек, скороговорок, сопровождающих игрой на инструментах; пополнили музыкальный уголок шумовыми инструментами; организовали выставку по совместному изготовлению (родителей и детей) нестандартных шумовых музыкальных инструментов; показа-ли музыкальный оркестр старшими ребятами для младших детей детского сада; оформили альбом «Музыкальные шумовые инструменты своими руками»; провели родительское собрание группы участников проекта (подведение итогов, награждение, концерт воспитанников ДОУ).

11. **Результат.** Повысили экологическую грамотность детей и родителей. Получили новых теоретические знания об экологии. Приобрели практический опыт по созданию музыкальных инструментов из ненужных отходов для обогащения музыкальной среды в ДОУ.