

Паспорт инновационного проекта (программы)*

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | «Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Заведующая МБДОУ № 2 Романова Светлана Владимировна тел.89649012695, dou2romashka@mail.ru Старший воспитатель Топоркина Лариса Владимировна тел.89604935100, dou2romashka@mail.ru |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Нет |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Формирование культуры досуговой деятельности семьи при организации совместной игровой деятельности с ребёнком дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | <ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам игрового взаимодействия с семьями воспитанников; - повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам игровой деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; - способствовать установлению партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников на основе детско-родительских мероприятий; - оптимизировать детско-родительские отношения в процессе организации игровой деятельности в домашних условиях; - приобщить родителей к активному участию в совместных мероприятиях через поиск и внедрение интерактивных форм сотрудничества. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | <p>В основе модели реализуется тройственный союз «родитель-ребенок-педагог» по принципу диалога, партнерства. В сотрудничестве преобладают интерактивные формы, которые позволяют вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка.</p> <p>Идея игрового взаимодействия родителей с детьми в кардинальной перестройки сотрудничества с семьей: переход от монологических форм работы к диалогу, размышлению, вовлечение родителей в разнообразную совместную игровую деятельность с детьми дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | <p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p> | <p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» принят Государственной Думой 3 июля 1998г. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998г.</p> <p>Закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ</p> <p>«Об образовании в Краснодарском крае» закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ, с изменениями на 3 апреля 2020 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Постановление Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 года “Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы”</p> |
| 8 | <p>Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края</p> | <p>Одной из задач ФГОС дошкольного образования (пункт 1.6.) является обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность. Так, одним из мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на период до 2024 года является развитие механизмов вовлечения родителей в образование посредством проведения информационно просветительской и образовательной работы с родителями об их правах и обязанностях в сфере образования, возможностях реализации запросов на получение качественного образования, формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получение знаний основ детской психологии. Задачей стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций.</p> |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| 9 | Новизна (инновационность) | <p>Новизна данного проекта, направлена на популяризацию игровой культуры в семьях, развитие игровой традиции от одного поколения другому, организацию эффективного взаимодействия между детьми и их родителями, способствующего гармонизации детско-родительских взаимоотношений.</p> <p>Согласно ФГОС ДО одним из принципов дошкольного образования (пункт 1.4.) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям в семье, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задач (пункт 1.6.) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья; - направлений (пункт 2.4.) создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. <p>Поэтому разработка и внедрение модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ актуально и позволит вовлечь родителей в совместную игру с ребенком как равноправного партнёра в структуре семейного досуга, что удовлетворит потребности ребенка в познавательном и эмоциональном общении со взрослыми.</p> |
| 10 | Практическая значимость | <p>Систематизирование и обобщение различных игровых техник для познавательного и интересного времяпрепровождения детей, и родителей в семейной обстановке.</p> <p>Гармонизация детско-родительских отношений, улучшение психоэмоционального состояния детей в процессе совместной игровой деятельности с родителями.</p> <p>Создание банка методических пособий, разработок для повышения педагогической культуры родителей по эффективному взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в совместной игровой деятельности.</p> <p>Обобщение и трансляция опыта разработанной инновации среди педагогической общественности через семинары, конференции и курсы повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Модель организации игровой деятельности дошкольников с родителями может быть эффективно распространена в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края.</p> |

| | | |
|--------|-------------------------------|---|
| 11 | Механизм реализации инновации | <p>Механизм реализации инновации являются интерактивные формы сотрудничества родителей с детьми по четырем основным блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Организация творческих гостиных» - деятельность по принципу партнерства и диалога с детьми раннего и дошкольного возраста, игрового моделирования способов родительского поведения со своим ребенком, установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми в рамках творческих встреч, семейных театральных постановок, игротренингов для родителей с детьми. • «Семейные маршруты выходного дня» - практическая помощь родителям по формированию межличностных дружеских детско-родительских отношений в процессе игровой туристской деятельности, в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей, посещения мероприятий выходного дня с помощью чек-листа. • «Игровые задания для домашнего общения» - проектная деятельность и семейные игротеки в домашних условиях, направленные на укрепление семейных отношений, вовлечение детей и взрослых в совместный игровой процесс. • «Досуговые формы общения детей и взрослых» - наблюдение в игровых ситуациях за своими детьми, отличной от семейной, сравнение его поведение и умения с подведением и умениями других детей, практическая помощь родителям в приемах обучения и воспитательных воздействий при подготовке и проведении семейных праздников, развлечений, спортивных соревнований, досугов. |
| 11.1 | I этап: | Организационно-подготовительный |
| 11.1.1 | Сроки | Октябрь – декабрь 2017 |
| 11.1.2 | Задачи | Изучение правовых и программно-методических документов, анализ кадрового ресурса, разработка локальных актов, мониторинг социологических и маркетинговых исследований по организации совместной деятельности родителей с детьми и по стратегии сотрудничества педагога с родителями. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Разработаны локальные акты, регулирующие инновационную деятельность, сценарии семинаров-практикумов, мастер-классов с педагогами, совместных мероприятий родителей с детьми |
| 11.2 | II этап: | Реализационно-практический |
| 11.2.1 | Сроки | Январь 2018 – август 2020 |

| | | |
|--------|----------------------|---|
| 11.2.2 | Задачи | <p>Организация мероприятий для родителей с детьми по принципу партнерства и диалога, игрового моделирования способов родительского поведения со своим ребенком, установления эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, формирования у родителей практических навыков воспитания детей в соответствии с возрастными и психологическими их особенностями.</p> <p>Разработка методических рекомендаций, пособий для родителей по планированию совместной игровой деятельности со своим ребенком дома.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.</p> |
| 11.2.3 | Полученный результат | <p>Информационное обогащение родителей о возрастных и психологических особенностях развития, и познания собственного ребёнка.</p> <p>Включение в совместную игровую деятельность детей и родителей (законных представителей) воспитанников.</p> <p>Изданы и рецензированы методические материалы.</p> <p>Заключены договора о сетевом сотрудничестве образовательных организаций.</p> |
| 11.3 | III этап: | Итогово-аналитический |
| 11.3.1 | Сроки | Сентябрь 2020-март 2022 |
| 11.3.2 | Задачи | <p>Мониторинг взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия образовательными организациями Краснодарского края.</p> <p>Организация обучения и передачи опыта по сетевому взаимодействию образовательных организаций через проведение зональных и краевых семинаров (вебинаров), посвященных практике инновационной деятельности в рамках проекта.</p> <p>Обобщение и анализ полученных результатов инновационной деятельности.</p> |
| 11.3.3 | Конечный результат | <p>Повысится доля родителей, предпочитающих проводить свободное время дома с ребенком в совместной игре, включенность родителей в совместную игру с ребенком, доля детей, отдающих предпочтение различным видам игровой деятельности с родителями.</p> <p>Тиражирование сборников электронных и печатных.</p> <p>Оформление сборника обучающих семинаров, мастер-классов совместной игровой деятельности родителей с детьми по теме инновационной деятельности для педагогов района и Краснодарского края</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 12 | Перспективы развития инновации | Организация обучения и передачи опыта по сетевому взаимодействию образовательных организаций в целях повышения профессиональных компетенций педагогов по совместной игровой деятельности родителей с детьми. Обобщение опыта по модели организации совместной игровой деятельности родителей с детьми для дошкольных образовательных организаций Краснодарского края. |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | Проведение обучающих семинаров по теме инновационной деятельности для педагогов района и Краснодарского края в целях повышение профессионального мастерства педагогов и использование материалов на курсах повышения квалификации педагогов |

| | | |
|----|--|--|
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | <p>Пособие воспитателя Кодинец И.В. «Любимые игры своими руками» - содержит подборку игр для домашнего досуга, которые можно изготовить из подручных средств с подробным описанием. Данный сборник представлен на районном семинаре «Формы и методы взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ» в сентябре 2019г.</p> <p>Пособие «Театральные инсценировки для семейных постановок». Авторы учитель-логопед Брагина И.А. и воспитатель Фесенко Е.Г. представили сценарии инсценировок для родителей в форме семейной театральной гостиной, которые родители могут использовать в семейном досуге, а педагоги в образовательном процессе. Имеется рецензия МКУ ЦПО Муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 19.12.2019г.</p> <p>Пособие воспитателей Подвига З.В. и Гудзь Е.В. «Нетрадиционные формы использования элементов Су – Джок терапии в домашних условиях» - предназначено для родителей и воспитателей, применение которой позволяет повысить потенциальный энергетический уровень ребенка, обогатит его знания о собственном теле, развить тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи. Имеется рецензия МКУ ЦПО Муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 30.08.2019г.</p> <p>Дидактическое пособие воспитателей Цыбуленко Т.С. и Безрукавой А.И. «Тренажеры для развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста» - предназначено для родителей и воспитателей по развитию мелкой моторики и координации движений рук, способности манипулировать мелкими предметами и выполнять более точные действия. Имеется рецензия МКУ ЦПО Муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 30.08.2019г.</p> <p>Пособие для родителей старшего воспитателя Топоркиной Л.В. «Игротека совместных игр родителей и детей» - предназначено для родителей и является проводником в их педагогическом просвещении по направлению совместных игр в домашних условиях. Имеется рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края от 17.06.2020 г.</p> <p>Сборник воспитателей Симонян Е.А. и Радионова Н.С. о мероприятиях с родителями в нетрадиционной форме «Творческие гостиные» - предназначен для воспитателей ДОУ при организации сотрудничества с родителями. Имеется рецензия МКУ ЦПО Муниципального образования Приморско-Ахтарский район от 30.03.2018г.</p> |
|----|--|--|

| | | |
|------|--|---|
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Муниципальная инновационная площадка по теме: «Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ» Приказ УО от 30.08.2017г. № 584 «Об организации деятельности инновационных площадок в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Приморско-Ахтарский район» |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: | |
| 16.1 | Материальное | Финансовое обеспечение осуществляется через муниципальные органы управления и привлечение внебюджетных средств (оказание платных дополнительных услуг, участие в конкурсах). |
| 16.2 | Интеллектуальное | Авторская группа: заведующая С.В. Романова, старший воспитатель Л.В. Топоркина имеют высшее педагогическое образование, старший воспитатель прошла дополнительное образование по подготовке кадрового резерва руководящих работников для системы образования Краснодарского края в 2019г. Педагоги творческой группы проекта 90% имеют категории и 50% высшее педагогическое образование. |
| 16.3 | Временное | Сроки реализации сентябрь 2017- март 2022 Проект реализуется во всех группах детского сада через интерактивные формы сотрудничества вечернее время с 17.00 – 18.00 – совместные игровые мероприятия родителей с детьми. Время организации сетевого взаимодействия по обмену опытом, проведения обучающих семинаров с 9.30 – 12.00 как в дистанционном, так и в очном режиме. |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)

(расшифровка подписи)

М.П.

« _____ » _____ 20__ г.