

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП - 2020)
на 2022 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Ромашка»**

по теме: **«Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей
раннего и дошкольного возраста в ДОУ»**

г. Приморско-Ахтарск

2022

1	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка»
2	Сокращенное название организации	МБДОУ № 2
3	Юридический адрес, телефон	353865 Краснодарский край г. Приморско-Ахтарск ул. Чапаева 97/1/ ул. Октябрьская 122. 8(86143)3-08-37
4	Телефон, факс, e-mail	8(86143)3-08-37 dou2romashka@mail.ru
5	Ф.И.О. руководителя	Романова Светлана Владимировна
6	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
7	Авторы представляемого опыта	Заведующая МБДОУ № 2 Романова Светлана Владимировна тел.89649012695, dou2romashka@mail.ru Старший воспитатель Топоркина Лариса Владимировна тел.89604935100, dou2romashka@mail.ru
8	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Создание модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ»
9	Основная идея (идеи) краевой инновационной площадки	В основе модели реализуется тройственный союз «родитель-ребенок-педагог» по принципу диалога, партнерства. В сотрудничестве преобладают интерактивные формы, которые позволяют вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка. Идея игрового взаимодействия родителей с детьми в кардинальную перестройку сотрудничества с семьей: переход от монологических форм работы к диалогу, размышлению, вовлечение родителей в разнообразную совместную игровую деятельность с детьми дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ.
10	Цели деятельности инновационной площадки	Формирование культуры досуговой деятельности семьи при организации совместной игровой деятельности с ребёнком дома посредством приобретённого родителями опыта по игровому взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в ДОУ.

11	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам игрового взаимодействия с семьями воспитанников; - повысить педагогическую компетентность родителей по вопросам игровой деятельности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; - способствовать установлению партнерских взаимоотношений с родителями воспитанников на основе детско-родительских мероприятий; - оптимизировать детско-родительские отношения в процессе организации игровой деятельности в домашних условиях; - приобщить родителей к активному участию в совместных мероприятиях через поиск и внедрение интерактивных форм сотрудничества.
12	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» принят Государственной Думой 3 июля 1998г. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998г.</p> <p>Закон Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ</p> <p>«Об образовании в Краснодарском крае» закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ, с изменениями на 3 апреля 2020 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Постановление Правительства РФ № 1642 от 26 декабря 2017 года “Об утверждении Государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы”</p>

13	<p>Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Одной из задач ФГОС дошкольного образования (пункт 1.6.) является обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность. Так, одним из мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на период до 2024 года является развитие механизмов вовлечения родителей в образование посредством проведения информационно просветительской и образовательной работы с родителями об их правах и обязанностях в сфере образования, возможностях реализации запросов на получение качественного образования, формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получение знаний основ детской психологии. Задачей стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года - обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственного отношения родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности, содействие повышению педагогической культуры родителей с участием образовательных и общественных организаций.</p>
14	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Новизна данного проекта, направлена на популяризацию игровой культуры в семьях, развитие игровой традиции от одного поколения другому, организацию эффективного взаимодействия между детьми и их родителями, способствующего гармонизации детско-родительских взаимоотношений.</p> <p>Согласно ФГОС ДО одним из принципов дошкольного образования (пункт 1.4.) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям в семье, общества и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задач (пункт 1.6.) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья; - направлений (пункт 2.4.) создание условий

		<p>развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.</p> <p>Поэтому разработка и внедрение модели игрового взаимодействия родителей и детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ актуально и позволит вовлечь родителей в совместную игру с ребенком как равноправного партнёра в структуре семейного досуга, что удовлетворит потребности ребенка в познавательном и эмоциональном общении со взрослыми.</p>
15	Предполагаемая практическая значимость	<p>Систематизирование и обобщение различных игровых техник для познавательного и интересного времяпрепровождения детей, и родителей в семейной обстановке.</p> <p>Гармонизация детско-родительских отношений, улучшение психоэмоционального состояния детей в процессе совместной игровой деятельности с родителями.</p> <p>Создание банка методических пособий, разработок для повышения педагогической культуры родителей по эффективному взаимодействию с детьми раннего и дошкольного возраста в совместной игровой деятельности.</p> <p>Обобщение и трансляция опыта разработанной инновации среди педагогической общественности через семинары, конференции и курсы повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Модель организации игровой деятельности дошкольников с родителями может быть эффективно распространена в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края.</p>

16	Задачи деятельности на 2022 год	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у родителей уверенность в собственных педагогических возможностях, умения знать и понимать своих детей.2. Содействие созданию условий для развития способностей ребенка в различных видах игровой деятельности с семьей.3. Раскрытие родителям значение семейных традиций – совместных игр в семье.4. Разработка и реализация в рамках проекта мероприятий для родителей с детьми по выбранному направлению инновационной деятельности.
----	------------------------------------	---

**План работы краевой инновационной площадки
на 2022 год**

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Мониторинг эффективности реализации проекта по критериям: - полнота разработанных нормативных и методических документов по проблеме инновационной деятельности; - информационное сопровождение и трансляция опыта инновационной деятельности; - влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических.	Январь - февраль 2022	Выявление сильных и слабых сторон реализации проекта
2	Анализ данных, полученных в ходе мониторинга, практической, методической, трансляционной деятельности, внесение корректировок в план реализации проекта	Февраль 2022 г.	Принятие управленческих решений, внесение необходимых корректировок.
Теоретическая деятельность			
1	Разработка организационно-методической документации по реализации проекта	Февраль 2022	Анализ документов, алгоритма реализации проекта
2	Организация системы мотивационных мероприятий среди родителей по включению в совместную игровую деятельность: поддержка и поощрение родителей (грамоты, благодарности, имидж дошкольника в начальном образовании (портфолио), поощрительные призы)	В течение года	Определение критериев и показателей участия родителей в детско-родительских мероприятиях
Практическая деятельность			
1	Организация практико-ориентированной деятельности по игровому взаимодействию родителей с детьми.	В течение года	Сценарии мероприятий
2	Участие в фестивалях, мастер-классах, педагогических семинарах г. Краснодара и Краснодарского края	В течение года	Методические материалы, необходимые в подготовке и участии в семинаре

3	Подготовка и проведение семинара в рамках сетевого сообщества «Организация семейного досуга: технология организации игровых сеансов для родителей с детьми»	Апрель 2022	План мероприятия Видео и фотоматериалы
4	Информационно - справочное издание для родителей дошкольного образовательного учреждения в виде газеты «АКАДЕМИЯ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ»	Сентябрь 2022г.	Справочник для родителей «Академия семейных традиций»
5	Проведение краевого зонального семинара «Детско – взрослые встречи как форма повышения игровой культуры родителей дошкольников»	Ноябрь 2022г.	Список ДОО в рамках сетевого взаимодействия План мероприятия Видео и фотоматериалы
Методическая деятельность			
1	Разработка учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности	Февраль 2022г.	Разработка алгоритма деятельности инновационной площадки на 2022 г.
2	Подготовка к краевому зональному семинару – практикуму «Детско – взрослые встречи как форма повышения игровой культуры родителей дошкольников»	Октябрь 2022	Методические материалы План мероприятия
3	Создание продукта по инновационной деятельности	В течение года	Печатные и электронные издания
Трансляционная деятельность			
1	Размещение на сайте образовательной организации информации о реализации краевой инновационной деятельности	В течение года	Размещение на сайте ДООУ
2	Публикация в научно-методических сборниках	В течение года	Статьи, методические разработки
3	Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах ГБОУ ИРО Краснодарского края	В течение года	Презентация материалов инновационной деятельности
4	Отчет о деятельности краевой инновационной площадки	Декабрь 2022г.	Обобщение и анализ полученных результатов деятельности
5	Участие в международных и всероссийских конференциях	В течение года	Презентация материалов инновационной деятельности