


Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2
"Ромашка"

Образовательная
программа
ДОШКОЛЬНОГО
образования



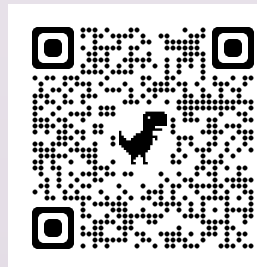
ОП ДО разработана на основе двух ДОКУМЕНТОВ

- ▶ **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования**
- ▶ **утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155**

- ▶ **Федеральная образовательная программа дошкольного образования**

утверждена приказом
Минпросвещения России
от 25.11.2022 № 1028

Ссылка на приказ и программу ФООП ДО
<https://goo.su/K4FMB2k>



Организация режима пребывания детей

- Режим работы: 10,5-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.
- Работа по реализации ОП ДО проводится в течение года и делится на два периода:
 - Первый/второй период реализации Программы (с 1 сентября по 31 мая);
 - Теплый период (с 1 июня по 31 августа)

ОП ДО включает

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел



Три основных
раздела

Все разделы ОП ДО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО

В ДОУ функционируют 7 возрастных групп

Возрастная категория группы	Группа сеш.раннего возраста (2–3 года)	Группа младшего возраста (3–4 года)	Группа среднего возраста (4–5 лет)	Группа старшего возраста (5–6 лет)	Группа подготовительная (6–7 лет)	Группа смеш. дошкольная (5–7 лет)	Группа ГКП (1,6–7 лет)
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1	1	1

Соотношение частей ОП ДО

- Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО



Не менее 60% от общего объема программы

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными и авторскими программами, которые отражают специфику национальных, социокультурных и региональных условий



Не более 40 % от общего объема программы

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

- ➔ **Основная цель** взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:
 - психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
 - единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
 - повышение воспитательного потенциала семьи

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

- ▶ В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:
 - приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
 - открытость;
 - взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
 - индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
 - возрастосообразность

Направления работы с семьями



➤ Диагностико-аналитическое направление



➤ Просветительское направление



➤ Консультационное направление

Основные практические формы взаимодействия с семьей

