

Адаптированная
образовательная программа
дошкольного образования

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2
"Ромашка"

АОП ДО разработана на основе двух документов



- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

- утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155



- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования

- утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022

Ссылка на приказ и программу ФАОП ДО
<https://goo.su/K4FMB2k>



Организация режима пребывания детей

- Режим работы: 10,5-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.
- Работа по реализации АОП ДО проводится в течение года и делится на два периода:
 - Первый/второй период реализации Программы (с 1 сентября по 31 мая);
 - Теплый период (с 1 июня по 31 августа)

АОП ДО включает

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел



Три основных раздела

Все разделы АОП ДО включают обязательную часть и *часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.*

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована АОП ДО

В ДОУ функционируют 2 возрастные
логопедические группы

| Возрастная категория группы | Группа старшего возраста (5–6 лет) | Группа подготовительная к школе (6–7 лет) |
|-----------------------------|------------------------------------|---|
| Количество возрастных групп | 1 | 1 |

Соотношение частей АОП ДО

- Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФАОП ДО
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой, которая отражает специфику национальных, социокультурных и региональных условий



Не менее 60% от общего объема программы



Не более 40 % от общего объема программы

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

- Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:
 - взаимодействие с семьей, вовлечение родителей в образовательный процесс для формирования у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребенку.;
 - единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
 - повышение воспитательного потенциала семьи

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

- В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:
 - приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
 - открытость;
 - взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
 - индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
 - возрастосообразность

Направления работы с семьями



- Аналитическое направление



- Коммуникативно-деятельностное направление



- Информационное направление

Основные практические формы взаимодействия с семьей

