

**Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 27
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-10-72, факс: (243) 3-16-29
e-mail: ahtrono@rambler.ru; uo@prim.kubannet.ru
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

30.11.2012 № 10
На № _____ от _____

Рецензия

на дидактическое пособие «Игры – тренажеры как средство сенсорного развития детей раннего возраста», разработанное коллективом авторов Радионовой Надеждой Сергеевной и Цыбуленко Татьяной Сергеевной воспитателями Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 «Ромашка» муниципального образования Приморско – Ахтарский район

Дидактическое пособие, разработанное коллективом авторов Радионовой Надеждой Сергеевной воспитателем, Цыбуленко Татьяной Сергеевной воспитателем, предназначено для родителей и воспитателей при работе по развитию мелкой моторики и координации движений рук, способности манипулировать мелкими предметами и выполнять более точные действия. Представляет собой картотеку игр – тренажёров по созданию эмоционально положительного настроения, развитию интереса и побуждения к действиям с взрослым. Количество страниц – 29.

Творческий подход авторов к сенсорному развитию и развитию мелкой моторики рук у детей раннего возраста проявляется в подборе нестандартного материала: прищепок, фетра с липучками, пуговицами и замками, крышек от бутылок. Их применение вносит разнообразие и эффект новизны, позволяет шире использовать их, варьировать задания, решая следующие задачи:

- игры прищепки - развивают сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук. Учат ребенка самостоятельно прищеплять прищепки. Игры интересны для ребенка, потому что используются по тематике (то есть лучики к солнцу, иголки к ежику, дождик к тучке, травку к земле и тому подобное);

- игры из фетра с липучками, пуговицами и замками открывают массу возможностей для развития умения сравнивать предметы по цвету и размеру. Развивают у детей репродуктивное и творческое воображение, память, творческие способности, зрительно-моторную координацию, глазомер, речь, мелкие движения рук;

- игры с применением крышек от бутылок способствуют развитию мелкой моторики рук, самостоятельности, внимания, цветового восприятия, целостного восприятия предмета, логического и ассоциативного мышления ребёнка.

Основное отличие этих игр - тренажёров в том, что с их помощью происходит не механическая отработка навыков, а формируется осмысленная деятельность. Они могут быть включены в самостоятельную игровую, сюжетную деятельность, использоваться в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром. Анализируя деятельность с данными играми – тренажерами, пришли к выводу, что сенсорное воспитание планомерно и систематически включается во все моменты деятельности детей. Данная картотека увлекательна и открывают широкие возможности для ее использования не только с воспитанниками, но и в совместных играх родителей и детей.

Представленный материал транслировался на конференции для педагогических и руководящих работников ДОО по теме: «Инновационные формы взаимодействия в системе «родитель - ребенок - педагог» в рамках деятельности краевой инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов». Размещен на персональных страницах педагогов сайта МБДОУ № 2.

Дидактическое пособие актуально, интересно по содержанию и может быть рекомендовано к использованию педагогами ДОУ в профессиональной деятельности, а также родителями в совместном игровом взаимодействии с детьми в домашних условиях.

Рецензент:

Методист МКУ «ЦПО»

Директор МКУ «ЦПО»



Н.Б. Тюкова

О.Е. Гладков