

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 «Ромашка»
(МБДОУ № 2)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 2
(протокол от 26 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 2
С.В. Романова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 «Ромашка»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка» (МБДОУ № 2)
Руководитель	Романова Светлана Владимировна
Адрес организации	353865 Краснодарский край г. Приморско-Ахтарск ул. Чапаева 97\1\ ул. Октябрьская 122.
Телефон, факс	8(86143)3-08-37
Адрес электронной почты	dou2romashka@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Приморско – Ахтарский район
Дата создания	1962 год
Лицензия	18.12.2015 г., серия 23Л01, № 0004310, регистрационный номер 07469 Министерство образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка» (далее — МБДОУ № 2) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 1022 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 707 кв. м.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ № 2 функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ № 2 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ № 2 посещают 124 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет и сформировано 5 групп общеразвивающей направленности:

- 1 смеш.ранняя группа — 18 детей;

- 1 младшая группа — 24 ребенка;
- 1 средняя группа — 24 ребенка;
- 1 смеш.дошкольная группа — 31 ребенок.
- ГКП – 1 ребенок
- 2 группы коррекционной направленности:
- 1 старшая группа – 13 детей
- 1 подготовительная к школе группа — 13 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ № 2 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить театрализованные постановки совместно с родителями, вовлекать в воспитательно-образовательный процесс при подготовке к праздникам. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	81%
Неполная с матерью	22	18%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	34%
Два ребенка	54	45%
Три ребенка и более	25	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 2.

Дополнительное образование

В МБДОУ № 2 в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц представлены в **таблице**.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024 год		
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Природная мастерская	Кружок	5-7 лет	7	+	-
1.2	Мастерилка	Кружок	5-7 лет	6	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Школа мяча	Кружок	6-7 лет	8	-	+
3 Социально-педагогическое						
3.1	Родная речь	Кружок	5-7 лет	6	+	-
3.2	Светофорик	Кружок	5-7 лет	7	+	-
3.3	Первоклашка	Кружок	5-6 лет	14	-	+
3.4	Первоклашка	Кружок	6-7 лет	10	-	+

МБДОУ № 2 планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 2

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 2
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательно-воспитательного процесса; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 2.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	68	58	50	41	2	1	120	98
Качество освоения образовательных областей	65	56	53	43	2	1	120	98

В июне 2024 года педагоги МБДОУ № 2 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 2.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для родителей организована страничка на сайте ДОУ по безопасности дошкольников. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников была организована просветительская работа «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме с оформлением информационных стендов в каждой возрастной группе. В группах созданы уголки, где представлены следующие материалы и оборудование по ОБЖ:

- Наглядные пособия по ОБЖ (Плакаты, репродукции, фотографии по формированию у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности)
- Дорожные знаки («Пешеходный переход», «Движение пешехода запрещено», «Остановка автобуса», «Осторожно – дети!», «Телефон», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания»)
- Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (телефон для вызова МЧС, скорой, полиции, жезлы, свистки, игрушки транспортные)

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 2 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 2 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в МБДОУ № 2 поступило 18 воспитанников раннего возраста. Для адаптации новых воспитанников провели консультации педагога-психолога:

- 3 групповых консультации с родителями;
- 3 индивидуальные консультации с родителями;
- 1 тренинг совместно с родителями и воспитанниками.

С 01.09.2021 продолжаем реализовывать программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются

по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья ТНР:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП в детском саду



Всего обучающихся по АОП – 26 детей



Обучающихся с ОВЗ – 26 детей

С 01.10.2023 педагоги МБДОУ № 2 осваивают функционал «Сферум» Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны. Однако есть и те, кто уже успел оценить плюсы системы. Так, с помощью «Сферум» педагоги могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- победитель краевого конкурса методических разработок «Лучшие практики психолого-педагогического просвещения родителей в Краснодарском крае» в 2024 году;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году педагоги МБДОУ № 2 прошли обучение по программам: «Эффективные практики внедрения ФОП ДО в региональное образовательное пространство» - старший воспитатель, 1 руководитель; «Теоретические основы логопедии и особенности работы учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ по ФГОС» - 1 учитель-логопед; «Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации» - 1 педагог-психолог; «Особенности организации работы консультационного центра» - 1 воспитатель; «Педагог дополнительного образования детей. Организация и содержание работы в условиях реализации ФГОС ДО» - 7 воспитателей.

Проведен мониторинг воспитанников и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года по реализации программы ОП ДО в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический МБДОУ № 2 насчитывает 19 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 0,3/1.

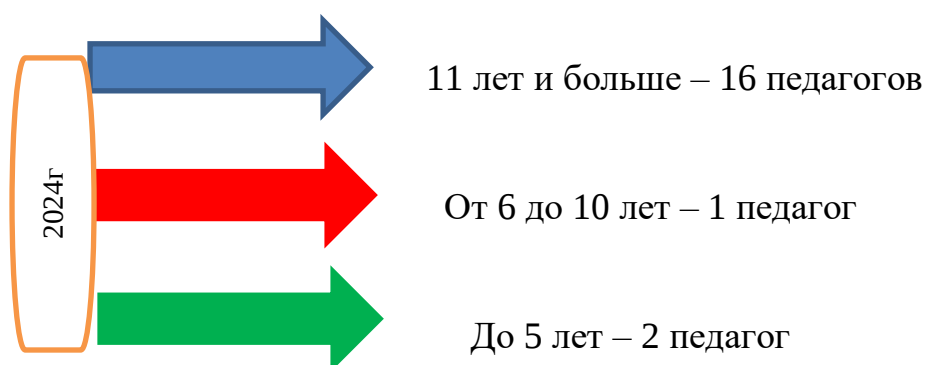
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов детского сада, из них 11 педагогов и 1 руководитель.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 2.

Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МБДОУ № 2 приняли участие:

- в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» и прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»;
- в рамках открытого фестиваля педагогического мастерства «Педагог. Творчество. Инновации.»;

- в районных методических объединениях в соответствии с графиком проведения муниципального образования Приморско-Ахтарский район

Воспитатель МБДОУ № 2 стала участником муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2024» (приказ УО от 02.11.2024г № 894), участники отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе в 2024 году (Приказ УО от 16.09.2024г. № 774).

Приказом УО от 31.08.2024 года № 744 «Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Приморско-Ахтарский район» был утвержден статус муниципальной инновационной площадки МБДОУ № 2 сроком на три года по теме: «Создание современной модели развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП и ФГОС ДО». Инновационность проекта определяется созданием оптимальных условий для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при взаимодействии с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями. Цель деятельности инновационной площадки заключается в преобразование развивающей предметно-пространственной среды, создании комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детей дошкольного детства, их гармоничного развития и саморазвития, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 2 библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ МБДОУ № 2. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ № 2 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком и имеется 2 принтеров с функциями сканера и копирования (1 из них – цветной), 1 принтер цветной, 2 музыкальных центра, интернет, Wi-Fi (1 линия), 3 ноутбука, 1 цифровой фотоаппарат с функцией видеосъемки, 2 мультимедийных проектора и проекционных экранов;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ № 2 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Сферум».

В 2024 году в результате мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 2 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновили: скамейку детскую, наглядный материал, альбомы и дидактические пособия, на прогулочных участках под навесом отремонтировали полы.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет делопроизводителя – 1;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ № 2 провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние МБДОУ № 2 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 2, утвержденного приказом заведующего от 01.09.2024 № 161, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского

сада требованиям ФГОС и ФОП ДО. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ № 2 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ от 03.04.2024г. №77). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школы района. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательно-воспитательного процесса — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образования МБДОУ № 2.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п\п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	124
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		123
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	92
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		123 (99%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		26
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		1 (4%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		25 (96%)
1.5.3	присмотру и уходу		0 (0%)
1.5.4	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,56
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности		8 (42%)

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		8 (42%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		11 (58%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		11 (58%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (75%)
1.8.1	Высшая		11 (58%)
1.8.2	Первая		4 (21 %)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5		2 (10 %)
1.9.2	Свыше 30 лет		10 (53%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1 (5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6 (31,5%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	человек (процент)	25 (73 %)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	12 (35 %)

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1\6
1.15.	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1.	музыкального руководителя		да
1.15.2.	инструктора по физической культуре		нет
1.15.3.	учителя-логопеда		да
1.15.4.	логопеда		нет
1.15.5.	учителя-дефектолога		нет
1.15.6.	педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	92 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.