



**Всероссийский журнал  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

**СЕРТИФИКАТ**

награждается

**Брагина Ирина Анатольевна**

Учитель-логопед

МБДОУ №2 «Ромашка»

Краснодарский край, г. Приморско-Ахтарск

является автором статьи

**Игровое развлечение  
для детей старшего дошкольного возраста  
с ОВЗ и родителей  
«Волшебный ларец Василисы Премудрой»**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», [www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru)  
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»  
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва  
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)  
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020  
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1  
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор  
Лавров С.П.



Серия АВ № 3974  
от 14.04.2022



Муниципальное казенное учреждение  
«Центр поддержки образования»  
ул. Ленина, 27  
г. Приморско-Ахтарск, 353860  
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29  
e-mail: [primcpo@yandex.ru](mailto:primcpo@yandex.ru);

ОГРН 1102347000150

ИНН 2347014571 КПП 234701001

31.01.2024 № 5

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Рецензия

на методическое пособие

**«Практическое руководство по сенсомоторному развитию в игровом взаимодействии родителя и ребенка»,  
разработанное коллективом авторов  
Старостенко Натальей Александровной  
учителем-логопедом,  
Брагиной Ириной Анатольевной  
учителем-логопедом**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 2 «Ромашка»  
муниципального образования Приморско – Ахтарский район**

Методическое пособие «Практическое руководство по сенсомоторному развитию в игровом взаимодействии родителя и ребенка» разработано коллективом авторов Старостенко Натальей Александровной учителем-логопедом, Брагиной Ириной Анатольевной учителем-логопедом направленно на развитие сенсомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста в количестве страниц – 39.

В методическом пособии представлены сценарии и игры как наиболее эффективный на сегодняшний день метод коррекции при отдельных видах нарушений. Игры и упражнения систематизированы в двух направлениях: двигательная и когнитивная. После проделанной коррекционной работы у детей хорошо взаимодействует левое и правое полушария головного мозга, что способствует быстрому процессу автоматизации и дифференциации поставленных учителем – логопедом звуков.

Практическая значимость состоит в материальном наполнении, которое подобрано легко, это могут быть предметы обихода или игрушки. Важно, что коллективом авторов учтены индивидуальные особенности ребенка, характер затруднения и его потенциальные возможности. В результате показано в сценариях игровых сеансах результаты совершенствования и развития двигательных умений и навыков, мелкой моторики, что максимально обогатило зрительное, слуховое и тактильное восприятие, восприятие пространства.

ощущение собственного тела. Предложенная картотека игр позволят правильно, просто и методически грамотно организовать работу по развитию сенсомоторной сферы у вашего ребенка в домашних условиях.

Представленный материал окажется полезен педагогам дошкольных образовательных учреждений при организации различных форм работы с детьми и родителями с использованием сценариев. Данный материал транслировался в онлайн – конференции для педагогических и руководящих работников в рамках деятельности краевой инновационной площадки «Виртуальный педагогический клуб как средство развития профессионализма педагогов» по теме «Инновационные формы взаимодействия в системе «родитель-ребенок-педагог» в декабре 2021г., в краевом семинаре для педагогических и руководящих работников по теме «Детско-взрослые встречи как игровая модель взаимодействия «родитель-ребенок-педагог» в октябре 2022г. и размещен на персональных страницах педагогов сайта МБДОУ № 2.

Руководитель РМО

*Федоряк*

Е.Н. Федоряк

Исполняющий обязанности директора



В.А. Стрюков