**Конспект** **досуга с детьми**

**«Путешествие в страну музыкальных инструментов»**

**(**в старшей группе)

**Цель:**дать представление о многообразии народных музыкальных инструментов, развивать интерес детей старшего дошкольного возраста к игре на народных музыкальных инструментах в творческом самоовыражении.

**Задачи:**

1. Развитие творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности.
2. Совершенствование умения импровизировать, развивая творческие способности детей.
3. Продолжать развивать умение выразительно действовать с различными, шумовыми инструментами.
4. Развивать музыкальный слух, ладовысотного и метроритмического компонентов через ознакомление с народным музыкальным репертуаром.
5. Развить [навыки](https://www.google.com/url?q=http://50ds.ru/music/5360-navyki-peniya-v-vospitanii-mladshikh-doshkolnikov.html&sa=D&ust=1455993202238000&usg=AFQjCNEIiUGYl_IPloQhnKm86ixYyF76rQ) выразительного интонирования, передачи многообразных оттенков, эмоций, настроений.
6. Сформировать положительное отношение, интерес к содержанию народной музыки.

**Материалы и оборудование:**мультимедийное оборудование, презентация «Русские народные инструменты», цветок.

Аудиозапись оркестра русских народных инструментов, загадки.

**Музыкальные инструменты:** балалайка, бубен, деревянные ложки, трещотки, треугольник, домбра, рубель.

**Предварительная работа**: знакомство детей с ложками, колокольчиками, бубенчиками, бубном, трещоткой, свирелью, а также разучивание песен и музыкальных номеров с использованием народных инструментов, отгадывание загадок.

**Оборудование:** музыкальные инструменты, лоток с игрушками, колпачки, аудиозаписи русских народных песен и наигрышей, волшебный треугольник.

**Ход занятия:**

**Под русскую народную мелодию дети входят в зал друг за другом и образуют круг.**

** **

**УПРАЖНЕНИЕ «ПРИВЕТСТВИЕ»**

**Музыкальный руководитель**– Добрый день!

**Дети** – Добрый день!

**Муз.рук**. – Заниматься вам не лень?

**Дети** – Настроение у нас – высший класс!

**/Поднимают большой палец вверх/**

**Муз.рук.** – Ребята! Я приглашаю вас вместе со мной отправиться в путешествие. А чтоб узнать, в какое путешествие, мы отгадаем загадку.



**/Звучит плясовая мелодия «Смоленский гусачок», появляется**

**домовёнок Кузя (взрослый)./**

**Кузя** - Здравствуйте, ребята! Меня зовут домовёнок Кузя. Я очень люблю ходить в гости и заводить новых друзей.

**Муз.рук.** - Мы очень рады, Кузя, что ты пришёл к нам в гости!

**Кузя** - А ещё я очень люблю путешествовать. Давайте все вместе отправимся в путешествие!

**Муз.рук.** - Мы с ребятами собрались совершить путешествие в волшебную Страну и с удовольствием возьмем тебя с собой, только сначала отгадай нашу загадку.

**Загадка:**

Не лопата, не совок,

Что захватит, то в роток,

Кашу, суп или окрошку:

Вы узнали? Это…

**Кузя** - Так это же ложка! Мы что сейчас есть будем? Это хорошо, покушать я люблю. Ой! А как же наше путешествие?

**Муз.рук.** - Не волнуйся, Кузя, в путешествие мы обязательно

отправимся. Но это не просто ложки, а самый настоящий музыкальный инструмент./**Держит деревянные ложки/**

**Кузя** - Какой же это музыкальный инструмент? И как на них играть-то, на ложках этих, по чашкам и кастрюлям что ли?

**Муз.рук.** - Нет. Музыкант ударяет ими друг по другу. Вот так. **/Показывает/**

**Кузя** – Ну, и какое отношение к нашему путешествию имеют эти

деревянные ложки?

**Муз.рук.** - А ты ещё не догадался?

**Кузя** – Нет! Не догадался?

**Муз.рук.** - Ребята, давайте поможем Кузе. Покажем ему нашу подсказку.

**ИНСЦЕНИРОВКА ПЕСНИ «ГДЕ БЫЛ ИВАНУШКА?»**

**(русск. нар.мелодия)**

****

**Кузя** - Я догадался! Мы отправимся в страну русских народных

музыкальных инструментов!

**Муз.рук.** - Молодец Кузя! И вы, ребята, молодцы!

Чтобы туда попасть, нужно позвонить в музыкальный треугольник.

Вот он! (**несколько ударов по треугольнику**)

 И сказать волшебные слова: ***«Треугольничек, звени,***

***Деток в гости позови! На носочках покружились –***

***В стране волшебной очутились!»***

**Дети «змейкой» идут за домовенком Кузей по залу. Останавливаются перед столиком. На столике разложены разные музыкальные инструменты.**

**Муз.рук.** - Вот мы и попали в волшебную страну, где живут русские народные музыкальные инструменты. Только тебе, Кузя, нужно угадать их названия.

**Кузя** - Ой-ой-ой! А я совсем с народными инструментами не

знаком.

**Муз.рук.** - А мы тебе поможем. Правда, ребята? А вот и следующая

загадка.

**Загадка №2**

Целый день всё трень да трень

И трещать-то ей не лень.

**/Ведущий показывает и играет на трещотке./**

**Кузя** - Ой, что это так трещит? И как же этот инструмент называется?

**/Ответы детей /**

**Муз.рук.** - Да, это ударный инструмент - **трещотка.**

**Кузя** - Да разве трещотка ударная? Она же трескучая.

**Муз.рук.** - Инструмент раньше в старину называли трескотухой от слова треск. Деревянные пластиночки стучат друг о друга и трещат.

**Музыкальный руководитель играет на трещотке и поёт вместе с детьми:** «Треско-треско-трескотуха, протрещала прямо в ухо: «Раз-два, раз-два-три, мне дружочек помоги».

**Муз.рук.** - Думаю, наступило время создать весёлый ансамбль, давайте, сыграем и споём вместе!

**ПЕСЕНКА – ИГРА** **«ВЕСЕЛАЯ КУХНЯ» муз. Г. Вихаревой.**

**Муз.рук. -** В ударных инструментах звук возникает, когда одна

часть инструмента ударяется о другую или когда по самому

инструменту чем-нибудь бьют.

**Кузя.** - Чем бьют?

**Муз.рук.** - Например, рукой. Вот послушайте новую загадку:

**Загадка №3:**

Целый день бом да бом

Раздается громкий звон.

Он любит, когда его бьют,

Покоя ему не дают –

Он пляшет в руках и звенит,

И добрых людей веселит.

**/Звучит бубен./**

**Кузя -** Ой, что это, ребята? /**Ответы детей/**

**Муз.рук.** – Правильно, ребята? Это бубен! Вашему вниманию предлагается

**ИГРА «ТЫ КАТИСЬ ВЕСЕЛЫЙ БУБЕН» муз. Б.Караваевой**

**Муз.рук.** Молодец, Кузя. У тебя очень хорошо получается играть на бубне.

Слушайте следующую загадку:

**Загадка №4:**

Тили-бом, тили-бом,

Перезвон со всех сторон.

Колокольчики звенят

С бубенцами говорят.

**Кузя** - Я догадался! Это колокольчики да бубенчики.

**Муз.рук. -** Молодец, Кузя, какой ты догадливый. А играть ты любишь?

**Кузя** - Конечно, люблю!

**Муз.рук.** - Тогда поиграй с нашими ребятами.

**Кузя** - С удовольствием поиграю!

**Игра «Веселые инструменты»**



**Муз.рук.** – Молодцы! Хорошо поиграли! Кузя, наши ребята тоже

умеют загадывать загадки. Вот послушай.

**Выходит ребенок и загадывает загадку:**

**Загадка №5:**

Если хочешь поиграть,

Нужно в руки её взять

И подуть в неё слегка

Будет музыка слышна.

**Муз.рук.** - Подумай-ка минуточку, что же это?

**Кузя** - Дудочка!

**Муз.рук.** - Правильно. Эта дудочка называется свирель. Вот послушайте, как она звучит. **/В аудио записи звучит свирель «Во кузнице»/**

**Кузя** - А свирель тоже ударный инструмент?

**/Ответы детей/**

**Муз.рук.** – Правильно, ребята! Это духовой инструмент.

А заставляет звучать свирель поток воздуха, который мы выдуваем.

**/Приглашает ребенка поиграть на дудочке/**

**Кузя** - Вот бы мне так научиться. Я тоже хочу играть на свирели.

**Муз.рук.** – А я предлагаю всем нам сейчас превратиться в музыкантов. Давайте мы научим Кузю играть в оркестре!

**ОРКЕСТР «СВЕТИТ МЕСЯЦ»** (**русск.нар.мелодия)**

**Муз.рук.** - Ну, что, Кузя, тебе понравился наш оркестр?!

**Кузя** - Да, очень! Теперь я обязательно научусь играть на музыкальных инструментах!

**Муз.рук.** - Ребята! С какими музыкальными инструментами мы встретились? /**Ответы детей/**

Наше путешествие в Страну русских народных музыкальных инструментов подошло к концу.

**Кузя** – Спасибо, ребята, что пригласили в путешествие, мне было очень интересно! Я многому научился!

**Муз. рук.** - А ты, Кузя, приходи к нам в гости, и мы совершим ещё не одно увлекательное путешествие.

**Кузя** - Спасибо, обязательно приду. До свиданья. /**Выходит из зала/**

**Муз.рук**. – Ребята! А нам пора возвращаться. Где наш волшебный треугольник? **/Несколько ударов по треугольнику**/

   «Треугольничек, звени,

          Деток в садик возврати!

         На носочках покружились –

         В зале музыкальном  очутились!»

**Муз.рук. -**  Вот и закончилось наше путешествие. До свидания!

**/Под музыку «Весенняя хороводная» дети выходят из зала/**

 

