Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Ромашка»

Методическая разработка

**Театральные инсценировки**

**для семейных постановок**

****

**Разработчики:**

**Воспитатель Фесенко Е.Г.**

**Учитель-логопед Брагина И.А.**

**г. Приморско-Ахтарск**

**Уважаемые родители!**

Данный сборник театральных инсценировок предназначен для совместной театрализованной деятельности детей и родителей дома.

Сценки для детей в качестве домашнего досуга - это всегда интересно, полезно, креативно. Инсценировки сказок, стихотворений, потешек, песенок помогут развить у детей артистизм, обеспечить выход эмоциям.

Театрализованные постановки помогают решать многие актуальные проблемы в воспитании дошкольника: формирование правильного эстетического вкуса; развитие коммуникативных способностей; влияние на развитие речи, памяти, внимания, воображения.

Дети любят сами перевоплощаться в любимых героев и действовать от их имени в соответствии с сюжетами сказок, мультфильмов, детских спектаклей.

Участие в подготовке и проведении совместных сценок вовлечет ребятишек в творческий процесс и укрепит уверенность в себе, позволит проявить самостоятельность. Кроме того, даже не обладая особыми артистическими данными, короткую миниатюру можно показать во время праздника гостям и пригласить их поучаствовать.

Театр немыслим без реквизита, костюмов и декораций. Для этого вам отлично подойдут самые обычные предметы – маски (можно использовать готовые или сделать совместно с детьми), хвостики, ушки, волшебные палочки или мантии. Также можно использовать предметы из «мира взрослых», которые всегда особенно привлекательны для малышей: мамины юбки, шарфики, шляпы или папин галстук, портфель. Для инсценировки дома сказочных сценок детских кукольных спектаклей можно приобрести готовые [тематические наборы персонажей кукол-перчаток](http://www.olesya-emelyanova.ru/index-kukoljnyj_teatr.html), наборы «Кукольный театр на столе».

Совместная творческая работа детей и родителей над постановкой – лучшее занятие для дружной семьи.



**Мини-сценки**



**Оборудование**

**для мини-сценок:**

шапочки-маски, мягкие игрушки, готовые тематические наборы персонажей кукол-перчаток, детали костюмов различных персонажей в соответствии

с содержанием текста.

**Предлагаемые варианты:**

**«Жук»**

**Взрослый:**

На лужайке, на ромашке

Жук летал в цветной рубашке.

**Жук** (ребенок):

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Я с ромашками дружу,

Тихо по ветру качаюсь,

Низко-низко наклоняюсь.

**«Ёж-чистюля»**

**Взрослый:**

Ёж пыхтит и морщится:

**Ёжик (ребенок):**

Что я вам, уборщица?

Лес никак не уберу!

Соблюдайте чистоту!

**«Здравствуй киса»**

**Взрослый:**

- Здравствуй, киса! Как дела?

Что же ты от нас ушла?

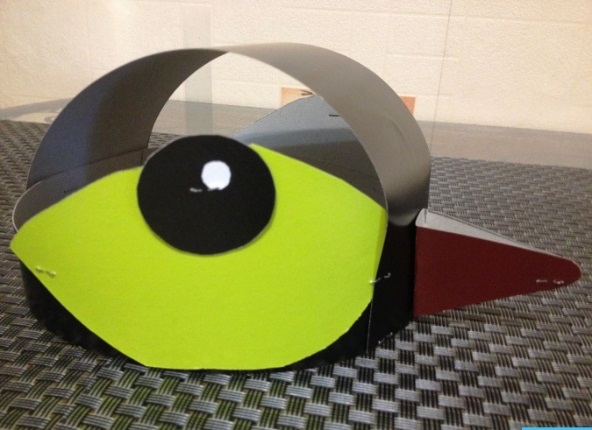
**Кошка:**

- Не могу я с вами жить,

Хвостик негде положить.

Ходите, зеваете…

На хвостик наступаете.

**«Воробей, чего ты ждешь?»**

**Взрослый:**

- Воробей, чего ты ждешь?

Крошек хлебных не клюешь?

**Воробей:**

- Я давно заметил крошки,

Да боюсь сердитой кошки.

**«Ёж»**

**Взрослый:**

Очень, еж, ты хорош,

Только в руки (в лапы) не возьмешь!

**Ёж (ребенок):**

Нехорош? Ну и что ж! Без иголок я – не еж!

*Эту сценку можно разучить с ребенком, меняя персонажей (ребенок-еж, взрослый – волк, лиса, медведь и наоборот).*

**«Хозяйка и кот»**

**Хозяйка:** Почему ты черен, кот?

**Кот:**       Лазил ночью в дымоход.

**Хозяйка:** Почему сейчас ты бел?

**Кот:**        Из горшка сметану ел.

**Хозяйка:** Почему ты серым стал?

**Кот:**       Меня пес в пыли валял.

**Хозяйка:** Так какого же ты цвета?

**Кот:**       Я и сам не знаю это.

**«Лягушкины покупки»**

**Лягушка 1:**

- Откуда идешь ты,

Лягушка-квакушка?

**Лягушка 2:**

- С базара домой,

Дорогая подружка.

**Лягушка 1:**

- А что ты купила?

**Лягушка 2:**

- Всего понемножку:

Купила ква-пусту,

Ква-соль и ква-ртошку.

**«Пошла Маня на базар»**

**Взрослый:**

Пошла Маня на базар,

Принесла домой товар.

**Ребенок:**

Родной матушке – платок,

  Посередочке цветок.

Братьям-соколам –

  По козловым сапогам,

  Сестрицам –лебедицам –

  Да по белым рукавицам.

(*Ребенок с поклоном дарит воображаемые подарки своим близким, те их рассматривают, благодарят).*



**«Брусничка»**

**Ведущий:**

Брусничка возле пня

Всем сказала:

**Брусничка:**

Нет меня!

**Ведущий:**

Оглянулась и потом

Притаилась под листом.

Солнца луч ее нашел,

Закричал:

**Луч:**

Нехорошо!

Обманула! Ай-ай-ай!

Эй, брусничка, вылезай!

**Ведущий:**

Покраснела ягода и сказала:

**Брусничка:**

Ябеда!

**«Муравей»**

**Стрекоза:** Муравей, постой, постой.

Почему спешишь домой?

**Муравей:** Что не видишь, стрекоза,

Надвигается гроза.

Если я спешу домой,

Будет дождик проливной.



**«Обновка»**

**Ведущий:** Кто купил в горошек ситцу?

**Дочка:** Папа – вот кто!

**Ведущий:** Сшила что за мастерица?

**Дочка:** Мама – вот кто!

**Ведущий:** Кто в обновку нарядится?

Чья дочурка, баловница?

**Дочка:** Маша – вот кто!

**«Дунюшка»**

**Мама:**

«Дунюшка, вставай, уже день занимается».

**Дочка:**

«Пусть занимается, у него до вечера много дел».

**Мама:**

Вставай, Дунюшка, уже солнышко всходит.

**Дочка:**

Пусть всходит, ему далеко бежать.

**Мама:**

Вставай, Дунюшка, уже каша готова.

**Дочка:**

Матушка, да я уже за столом сижу!

**«Про иностранные языки»**

**Ведущий**: Щенок, котенок, поросенок учатся читать. Каждый свою книжку взял. И котенок прочитал...

**Котенок:** Мяу, мяу! Это ма-ма.

**Щенок:** Неправильно ты прочитал. Здесь написано гав-гав.

Это точно ма-ма.

**Поросенок**: Я прочту по букварю.

В нем написано хрю-хрю.

Это значит ма-ма.

**Ведущий**:

Вы скажете: «Запутались в словах?»

**Все участники (хором):**

Вся сила в иностранных языках!

**«Волк и лиса»**

**Ведущий**:   
Серый волк в густом лесу

Встретил рыжую лису.  
**Волк:** Лисавета, здравствуй!

**Лиса:** Как дела, зубастый?

**Волк:** Ничего идут дела.

Голова еще цела.

**Лиса:** Где ты был?  
**Волк:** На рынке.  
**Лиса:** Что купил?  
**Волк:** Свининки.  
**Лиса:** Сколько взяли?  
**Волк:** Шерсти клок,  
 Ободрали правый бок,  
 Хвост отгрызли в драке!  
**Лиса:** Кто отгрыз?  
**Волк:** Собаки!  
**Лиса:** Сыт ли, милый куманек?  
**Волк:** Еле ноги уволок!

**«Кошка»**

**Взрослый:**

Кошка, как тебя зовут?

**Кошка:**

- Мяу!

**Взрослый:**

- Стережёшь ты мышку тут?

**Кошка:**

- Мяу!

**Взрослый:**

Хочешь молока?

**Кошка:**

- Мяу!

- Мяу!

**Взрослый:**

- А в товарищи щенка?

**Кошка:**

- Фрр!!!»

**Инсценировки по знакомым произведениям**

**«Великан и мышь»**

*(А.Фронденберг)*

***Оборудование****:* элементы костюмов врача (можно использовать атрибуты из детского набора «Больница», великана (на ваше усмотрение: рубашка, штаны).

**Взрослый:**

Тсс... Тихо! Слушайте, ребята!  Жил великан один когда-то.

Во сне вздохнул он что есть силы. И мышь живую проглотил...

Бедняга побежал к врачу.

**Великан:**

Я мышку съел, я не шучу! Помилуйте, какие шутки,

Она пищит в моем желудке!

**Взрослый:**

Был врач умнейший человек.  Он строго глянул из-под век...

**Врач:**

Откройте рот, скажите: А-а-а. Живую мышь? Зачем? Когда?

**Великан: Сейчас**!

**Врач:** Так что же вы сидите? Идите, кошку проглотите!

**Взрослый:** Вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец!

**«Лиса, петух и медведь»**

*(по сюжету русской народной сказки)*

***Оборудование:*** маски-шапочки или [вязаные куклы-перчатки](http://www.olesya-emelyanova.ru/dom_teatr-vjazannye_kukly-perchatki.html) лисы, медведя, петушка.

**Взрослый:**

****Лиса, лисонька-лиса,

Шубка очень хороша!

Рыжий хвост, хитры глаза.

**Лиса (ребенок):**

Люблю курочек – да-да!

**Взрослый:**

Петя, Петя-петушок!

Золоченый гребешок!

Как увидишь ты зарю,

Закричишь

**Петушок (ребенок):**

«Ку-ка-ре-ку!»

**Взрослый:**

Неуклюжий, косолапый

Ходит по лесу медведь.

Если спросят, что он любит,

Скажет

**Медведь (ребенок):**

Меду - бы поесть!

**«Кузнечик»**

*(А.Апухтина)*

***Оборудование:*** (по выбору) шапочки-маски, театр картинок или детали костюмов персонажей (усики, рожки, крылышки, шарф-накидка).

**Рассказчик:**

Выскочил кузнечик из травы на кочку.

Постучал кузнечик звонким молоточком.

**Кузнечик:**

Молоточек тук да тук! Кто травинку клонит?

Лезет жук, лезет жук, охает и стонет!

**Жук:**

Ох, кузнечик, выручай, хоть просить неловко!

Сам не знаю где и как лопнула подковка.

Без подковки мне не жить, так пекут мозоли.

Ни работать, ни ходить, хоть кричи от боли!

**Кузнечик:**

Это дело не беда! Подними-ка ногу!

Молоточек тук да тук!

Получай подковку, жук!

**Комарик:**

Я, комар, несчастней всех, прямо сбился с толку!

Поломал я, как на грех, острую иголку!

**Кузнечик:**

Пусть меня не просит тот, кто чужую кровь сосет!

Ты из кузницы моей убирайся поскорей!

**Сороконожка:**

Ой, кузнечик, помоги!

Ножка треснула немножко.

Я осталась без ноги, вот беда какая!

**Кузнечик:**

Ножка ножкой, но какая?

**Сороконожка:**

Кажется, сороковая.

**Рассказчик:**

Тук-тук, тук да тук!

Это дело добрых рук.

Ножка целая опять.

**Сороконожка:**

Можно больше не хромать!

**Все дружно:**

Молоточек вновь играет,

Наковаленка поет!

Всем кузнечик помогает,

Быстро помощь подает!

**«Кто как считает?»**

*(М.Карим)*

***Оборудование:*** театр картинок: картинки-персонажи дети рисуют с родителями.

**Петух:** Я всех умней!

**Ведущий:** Кричал петух.

**Петух:** Умею я считать до двух!

**Хорек:** Подумаешь!

**Ведущий:** Ворчит хорек.

**Хорек:** А я могу до четырех!

**Жук:** Я — до шести!

**Ведущий:** Воскликнул жук.

**Паук:** Я — до восьми!

**Ведущий:** Шепнул паук.

Тут подползла сороконожка.

**Сороконожка:** Я, кажется, умней немножко

Жука и даже паука —

Считаю я до сороки.

**Уж:** Ах, ужас!

**Ведущий:** Ужаснулся уж.

**Уж:** Ведь я ж не глуп,

Но почему ж

Нет у меня ни рук, ни ног,

А то и я считать бы смог!

**Ученик:** А у меня есть карандаш.

Ему что хочешь, то задашь.

Одной ногой умножит, сложит,

Все в мире сосчитать он может!



****

**«Страшный зверь»**

*(В. Семерина)*

***Оборудование:*** маска-шапочка кота.

**Взрослый:** Прямо в комнатную дверь

Проникает страшный зверь!

**Кот:** У него торчат клыки

И усы топорщатся.

**Мальчик:** У него горят зрачки —

Испугаться хочется!

**Кот:** Хищный глаз косится,

Шерсть на нем лоснится...

**Взрослый:** Может, это львица?

Может быть, волчица?

Глупый мальчик крикнул:

**Мальчик:** Рысь!!!

**Взрослый:** Храбрый мальчик крикнул:

**Мальчик:** Брысь!!!

**«Мышка-хвастунья»**

*(по сюжету сказки народов Приамурья))*

***Оборудование:*** по выбору: шапочки-маски, мягкие игрушки, готовые тематические наборы персонажей кукол-перчаток, детали костюмов персонажей.

**Ведущий:** Одна Мышка гуляла в лесу и встретила там Олененка с золотыми рожками.

**Мышка:** Подари мне твои золотые рожки.

**Ведущий:** Попросила у Олененка Мышка.

**Олененок:** Зачем тебе мои золотые рожки? Они будут тебе мешать.

**Ведущий:** Ответил Олененок.

**Мышка:** Ты - жадина, жадина!

**Ведущий:** Стала дразнить Олененка Мышка.

**Олененок:** Я не жадный.

**Ведущий:** Ответил Олененок и надел на голову Мышки свои золотые рожки.

Мышка обрадовалась и побежала всем показывать, какое украшение у нее на голове. Она так торопилась, что даже позабыла поблагодарить Олененка.

Когда Мышка увидела своих подружек, то стала хвастаться перед ними.

**Мышка:** Я лучше всех, я богаче всех, я не буду с вами, серыми, дружить.

**Ведущий:** Вдруг из-за куста выпрыгнул Кот. Все простые мышки быстро попрятались в свои норки, а Мышка с золотыми рожками застряла. Кот набросился на нее и съел.

Остались лежать на траве только золотые рожки. Пришел Олененок и надел их снова себе на голову.

**Олененок:** Вот как плохо быть хвастливым.

**Ведущий:** Вздохнул Олененок и покачал золотыми рожками.

**«Стрекоза и муравей»**

*(по сюжету басни И.Крылова)*

***Оборудование:*** маски-шапочки, элементы костюмов муравья, стрекозы.

**Рассказчик:**

На лугу меж двух полей  
Под раскидистым осотом  
В муравейнике высоком  
Жил трудяга-муравей.

**Муравей** *(тащит гусеницу):*

То тяну… а то толкаю…  
Но ведь толстая какая!

Что-то больно тяжела!

**Стрекоза:**

Брось ее и все дела!

Ты, я вижу, притомился!  
Чем возиться целый день,  
Лучше б с нами веселился!

**Муравей:**

А работа?

**Стрекоза***(беззаботно):*

Подождет!

**Муравей***(осуждающе):*

Нет, так дело не пойдет!Кто зимой быть сытым хочет,  
Тот о том с весны хлопочет.

**Рассказчик:**

Попрыгунья Стрекоза  
Лето красное пропела;  
Оглянуться не успела,  
Как зима кати́т в глаза.

Помертвело чисто поле;  
Нет уж дней тех светлых боле,  
Как под каждым ей листком  
Был готов и стол и дом.

Все прошло: с зимой холодной  
Ну́жда, голод настает;  
Стрекоза уж не поет:  
И кому же в ум пойдет  
На желудок петь голодный!  
Злой тоской удручена,  
К Муравью ползет она.

**Стрекоза***(жалобно):*

Не оставь меня, кум милой!  
Дай ты мне собраться с силой  
И до вешних только дней  
Прокорми и обогрей!

**Муравей:**

Кумушка, мне странно это:  
Да работала ль ты в лето?

**Стрекоза***(восторженно):*

В мягких муравах у нас  
Песни, резвость всякий час,  
Так, что голову вскружило.

**Муравей***(осуждающе):*

А, так ты…

**Стрекоза:**

Я без души

Лето целое все пела.

**Муравей:**

Ты все пела? Это дело:  
Так поди же, попляши!

**«Вершки и корешки»**

*(по сюжету русской народной сказки)*

***Оборудование:*** шапочка-маска медведя, детали костюма мужика (штаны, рубашка, пояс, кепка).

**Рассказчик:**

Близ деревни в темной чаще

Очень страшный жил медведь.

То корову в лес утащит,

То начнет в ночи реветь.

**Медведь:**

Я Медведь – хозяин леса!

Что хочу, то ворочу.

На любой рожон полезу,

Руки-ноги оттопчу!

**Рассказчик:**

Все медведя опасались,

Не решались в лес ходить.

Но затеял у опушки

Федор репу посадить!

Только борозду вспахал он,

Вышел из лесу Медведь.

**Медведь:**

Ух, расправлюсь я с нахалом,

Ну, нельзя же так наглеть!

Али ты, мужик, не знаешь,

Что моя кругом земля?

**Мужик:**

Не волнуйся, урожаем

Поделюсь с тобою я!

Все вершки твои по праву,

****Ну а мне хоть корешки.

**Медведь:**

Мне слова твои по нраву!

**Рассказчик:**

От опушки до реки

Не страшась расправы, Федя

Землю всю перепахал.

Ну а осенью медведю

Честно всю ботву отдал.

Очень был Медведь доволен,

Но попробовав вершок,

Разбросал все в чистом поле.

**Медведь:**

Дай-ка мне свой корешок!

**Рассказчик:**

Дал мужик, куда деваться,

А Медведь, как репку съел,

Начал громко возмущаться,

Что есть мочи заревел.

**Медведь:**

Корешки твои-то сладки!

Обманул! Ну, погоди!

У меня свои порядки –

Больше в лес не приходи!

**Рассказчик:**

Но не испугался Федя.

**Мужик:**

Ты меня, Медведь, не трожь,

Мы ведь все-таки соседи.

Вот весной посею рожь,

Так и быть, себе в убыток

Корешки тебе отдам.

**Медведь:**

Ладно, прошлое забыто,

Все поделим пополам!

**Рассказчик:**

Так они и порешили,

В мире жили целый год,

Вместе поле сторожили

И пололи огород.

Рожь поспела, в чисто поле

К Феде вновь пришел Медведь.

**Медведь:**

Отдавай-ка мою долю,

Мы договорились ведь.

**Мужик:**

Нынче урожай немалый,

Корешков-то целый воз.

Ну, прощай! Твое отдал я,

А свое домой повез.

**Рассказчик:**

Хоть медведю и достались

В этот раз все корешки,

Но по вкусу оказались

Даже хуже, чем вершки.

Рассердился он на Федю,

Лошадь съел его со зла.

И у мужика с медведем

Лютая вражда пошла!

**«Лиса и журавль»**

*(по сюжету русской народной сказки)*

***Оборудование:*** элементы костюмов лисы, журавля (сарафан или юбка с блузкой, платок, брюки, рубашка), шапочки-маски.

**Рассказчик (взрослый):**

Раньше звери в мире жили,  
И встречались, и дружили.  
Мы рассказ свой поведем  
Про лисицу с журавлем.  
Вот однажды по болоту  
Шла лисичка на охоту,  
Повстречала журавля.

**Лиса:**

Ах! Давно мечтаю я  
На обед вас пригласить  
И по-царски угостить.

**Журавль:**

Отчего же не придти.  
Манной кашкой угости,   
Очень мне она по нраву.

**Лиса:**

Постараюсь я на славу!  
Жду вас завтра в три часа.

**Журавль:**

Буду вовремя, лиса!

**Рассказчик:**

День журавль не ел, не пил,  
Все туда-сюда ходил –  
Нагулял серьезный вид  
И отменный аппетит.

А тем временем лиса,  
Покумекав с полчаса,  
Наварила манной кашки,  
Да размазала по чашке.  
Приготовила, и вот  
На обед соседа ждет.

**Журавль:**

Здравствуй, лисонька, мой свет!  
Ну, неси скорей обед!  
Чую запах каши манной.

**Лиса:** Угощайтесь, гость желанный!

**Рассказчик:**

Целый час журавль клевал,  
Головой лисе кивал.  
Но, хоть каши той немало,  
В рот ни крошки не попало!  
А лиса, хозяйка наша,  
Лижет потихоньку кашу –   
Ей до гостя нету дела,  
Всё сама взяла и съела!

**Лиса:**

Вы должны меня простить,  
Больше нечем угостить.

**Журавль:**

Что ж, спасибо и на этом.

**Лиса:**

Жаль, что каши больше нету.  
Вы уж, кум, не обессудьте.  
Да и, кстати, не забудьте –  
Ваша очередь, сосед,  
Звать подругу на обед!

**Рассказчик:**

Затаил журавль обиду.  
Хоть и вежлив был он с виду,  
Но задумал он лисицу  
Угостить как птица птицу!  
Приготовил он кувшин  
С горлышком длиной в аршин,  
Да налил в него окрошки.  
Но ни миски и ни ложки  
Он для гостьи не припас.

**Лиса:** Тук-тук-тук!

**Журавль:**

Сейчас, сейчас!  
Здравствуй, милая соседка,  
Ты совсем не домоседка.  
Проходи, за стол садись,  
Угощайся, не стыдись!

**Рассказчик:**

Начала лиса вертеться,  
Носом о кувшин тереться,  
Так зайдет, потом вот так,  
Не достать еды никак.  
Запах угощенья дразнит,  
Только лапа не пролазит,   
А журавль себе клюет  
И душа его поет –  
Из кувшина понемножку  
Съел он всю свою окрошку!

**Журавль:**

Ты должна меня простить,  
Больше нечем угостить.

**Лиса:**

Нечем? Ты же сам все съел!  
Обмануть меня хотел?  
Вот тебе я покажу!  
Всем в лесу я расскажу  
Про твое гостеприимство.  
Это не обед, а свинство!

**Рассказчик:**

Долго так они ругались,  
И кусались, и бросались  
Всем, что под рукой нашлось…  
И с тех пор их дружба врозь!

**«Кукушка и петух»**

*(по сюжету басни И.Крылова)*

***Оборудование:*** (по выбору) маски-шапочки, готовые тематические наборы персонажей кукол-перчаток, детали костюмов кукушки, петуха.

**Кукушка***(восторженно):*

Как, милый Петушок, поешь ты громко, важно!

**Петух***(ласково):*

А ты, Кукушечка, мой свет,  
Как тянешь плавно и протяжно:  
Во всем лесу у нас такой певицы нет!

**Кукушка:**

Тебя, мой куманек, век слушать я готова!

**Петух:**

А ты, красавица, божусь,  
Лишь только замолчишь, то жду я, не дождусь,  
Чтоб начала ты снова –  
Отколь такой берется голосок?  
И чист, и нежен, и высок!  
Да вы уж родом так: собою невелички,  
А песни, что твой соловей!

**Кукушка:**

Спасибо, кум; зато, по совести моей,  
Поешь ты лучше райской птички,  
На всех ссылаюсь в этом я!

*(Появляется Воробей.)*

**Кукушка***(самоуверенно):*

И Воробей вот подтвердит!

**Воробей:**

Друзья!  
Хоть вы охрипните, хваля друг дружку, –  
Всё ваша музыка плоха!

**Петух:**

А как же похвала?

**Воробей:**

Ха-ха!  
Кукушка хвалит Петуха  
За то, что хвалит он Кукушку!



**Ворона и Лисица**

***Оборудование:*** маски-шапочки, готовые тематические наборы персонажей кукол-перчаток, детали костюмов вороны, лисицы.

**Рассказчик:**

Уж сколько раз твердили миру,  
Что лесть гнусна, вредна; но только всё не впрок,   
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.  
Вороне как-то Бог послал кусочек сыру.

На ель Ворона взгромоздясь,  
Позавтракать совсем уж было собралась,  
Да призадумалась, а сыр во рту держала.  
Тут на беду Лиса близехонько бежала.

Вдруг сырный дух Лису остановил:  
Лисица видит сыр, Лисицу сыр пленил.  
Плутовка к дереву на цыпочках подходит;  
Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит  
И говорит так сладко, чуть дыша.

**Лиса:**

Голубушка, ах, как ты хороша!   
Ну что за шейка, что за глазки!  
Рассказывать, так, право, в сказке!  
Какие перушки! Какой носок!  
И, верно, ангельский быть должен голосок!  
Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица,  
При красоте такой и петь ты мастерица, –  
Ведь ты б у нас была царь-птица!

**Рассказчик:**

Вещуньина с похвал вскружилась голова,  
От радости в зобу дыханье сперло, –  
И на приветливы Лисицыны слова  
Ворона каркнула во все воронье горло.

**Ворона:**

Кар!

**Рассказчик:**

Выпал сыр, и с ним была плутовка такова.



**Уважаемые родители!**

Благодарим вас за то, что ознакомились с подборкой театральных инсценировок для семейных постановок.

Театрализованные игры способствуют всестороннему развитию детей: развивается речь, память, целеустремленность, усидчивость, отрабатываются физические навыки (имитация движений различных животных). Кроме того, занятия театральной деятельностью требуют решительности, трудолюбия, смекалки.

Ребята учатся замечать хорошие и плохие поступки, проявлять любознательность, они становятся более раскрепощенными и общительными, учатся четко формулировать свои мысли и излагать их публично, тоньше чувствовать и познавать окружающий мир.

Театрализованные игры всегда радуют, часто смешат детей, пользуясь у них неизменной любовью. Дети видят окружающий мир через образы, краски, звуки.

А как загораются глаза малыша, когда взрослый читает вслух, интонационно выделяя характер каждого героя произведения!

Малыши смеются, когда смеются персонажи, грустят, огорчаются вместе с ними. С удовольствием перевоплощаясь в полюбившийся образ, малыши добровольно принимают и присваивают свойственные ему черты.

Разнообразие тематики, средств изображения, эмоциональность театрализованных игр дают возможность использовать их в целях всестороннего воспитания личности.

Надеемся, что наш сборник поможет разнообразить ваш семейный досуг, а совместная творческая работа детей и родителей над постановкой инсценировок будет способствовать сплочению семьи.

**Юридический адрес:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Ромашка».

Адрес: 353865, Российская Федерация, Краснодарский край, Приморско-Ахтарский район, г. Приморско-Ахтарск, улица Чапаева, дом 97/1, улица Октябрьская , дом 122.

Телефон: 8 (86143) 30837

Cайт ДОУ: http://mbdou2.pr-edu.ru/