

**ПРИНЯТО**

На заседании  
педагогического совета  
Протокол №5 от 29 мая 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ № 2  
С.В. Романова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ «ЛУЧШАЯ ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ**  
**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СРЕДИ ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

- 1.1. Создание условий для всестороннего развития детей в летний оздоровительный период с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- 1.2. Побуждение педагогов к активной деятельности при подготовке к летней оздоровительной работе.
- 1.3. Сотрудничество педагогов и родителей в деле укрепления здоровья детей.

**2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

- 2.1. В конкурсе принимают участие педагоги и специалисты детского сада

**3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

Конкурс проводится с 27мая по 17 июня 2024 г.

**4. УСЛОВИЯ КОНКУРСА (критерии)**

4.1. Оценка состояния участков:

- планировка и разбивка цветников (эстетичность, сменяемость, ухоженность, оригинальность, полив);
- планировка и разбивка огородных грядок (соответствие посаженной культуры возрасту детей, эстетичность, ухоженность, полив);
- покраска и состояние оборудования;
- наличие посадок кустарников;
- устранение на участке аллергенной травы и поросли под деревьями;
- оформление веранды, участка.

4.2. Оценка организации условий для детской деятельности на участке детского сада:

- создание условий для организации различных видов деятельности детей и обеспечение возможности для ребенка свободного выбора деятельности

(двигательной, познавательно-исследовательской, игровой, трудовой, конструктивной, изобразительной);

-рациональное использование стационарного и выносного оборудования, его целостность, разнообразие, функциональность.

4.3. Оценка соблюдения санитарно-гигиенического режим:

-оборудование для питьевого режима (чайник, салфетки, стаканчики одноразовые, емкость для сбора использованной посуды);

-оборудование для закаливания и согласия от родителей;

-наличие у детей головных уборов.

4.4. Оценка условий для обеспечения охраны жизни и здоровья детей:

-устранение опасных торчащих предметов, гвоздей, ядовитых растений, грибов, прочность оборудования;

-наличие материала для обучения детей правилам дорожного движения.

4.5. Оценка документации педагогов:

-наличие перспективного плана работы на летний период;

-документация воспитателя (журнал утреннего фильтра, инструктажи, план на летний оздоровительный период);

4.6. Оценка наглядной информации для родителей:

-наличие информации в родительском уголке (режим дня на летний период, план совместной деятельности воспитателя с детьми, полезная информация для родителей о летнем отдыхе и развитии детей, рекомендации)

4.7. Организация совместной деятельности воспитателя с детьми:

-организация наблюдений;

-организация подвижных игр;

-организация двигательной активности детей;

-организация детского труда;

-организация познавательно-исследовательской деятельности детей.

## **5. ЖЮРИ СМОТРА-КОНКУРСА:**

-В состав жюри входят:

Заведующий МБДОУ № 2	Романова С.В.
Старший воспитатель	Топоркина Л.В.
Медицинская сестра	Чумак И.В.
Музыкальный руководитель	Петренко Г.В.
Председатель профсоюза	Брагина И.А.
Представитель родительского комитета	Фомичева О.Ю.

## **6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

6.1. Итоги смотра-конкурса подводятся согласно указанным условиям.

Оценка осуществляется по бальной системе.

6.2. Подведение итогов состоится 17 июня 2024г.

6.3 Итоги смотра-конкурса будут размещены на сайте МБДОУ № 2

**ПРОТОКОЛ СМОТРА-КОНКУРСА**  
**«ЛУЧШАЯ ПОДГОТОВКА К ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СРЕДИ**  
**ПЕДАГОГОВ ДЕТСКОГО САДА»**

Дата проведения

№	Критерии оценивания	Ран.возр.	Мл.гр	Ср.гр	Ст. гр.	Подг.гр	Смеш.дош.гр
	-планировка и разбивка цветников (эстетичность, сменяемость, ухоженность, оригинальность, полив)						
	-планировка и разбивка огородных грядок (соответствие посаженной культуры возрасту детей, эстетичность, ухоженность, полив)						
	-покраска и состояние оборудования						
	-наличие посадок кустарников						
	-устранение на участке аллергенной травы и поросли под деревьями						
	-оформление веранды, участка						
	-создание условий для организации различных видов деятельности детей и обеспечение возможности для ребенка свободного выбора деятельности (двигательной, познавательно-исследовательской, игровой, трудовой, конструктивной, изобразительной)						
	-рациональное использование стационарного и выносного оборудования, его целостность, разнообразие, функциональность						
	-оборудование для питьевого режима (чайник, салфетки, стаканчики одноразовые, емкость для сбора использованной посуды)						
	-оборудование для закаливания						
	-наличие у детей головных уборов						
	-устранение опасных торчащих предметов, гвоздей, ядовитых растений, грибов, прочность оборудования						
	-наличие материала для обучения детей правилам дорожного движения						
	-документация воспитателя (журнал утреннего фильтра, инструктажи, план на летний оздоровительный период)						

-наличие информации в родительском уголке (режим дня на летний период, план совместной деятельности воспитателя с детьми, полезная информация для родителей о летнем отдыхе и развитии детей, рекомендации, папки-передвижки или стенды)							
Организация совместной деятельности воспитателя с детьми во время прогулки - атрибуты:							
-организация подвижных игр;							
-организация двигательной активности детей;							
-организация детского труда;							
-организация познавательно-исследовательской деятельности детей.							

Оценка ведется по 3 бальной системе

1 балл – критерий не подтверждается

2 балла – критерий подтверждается

3 балла – критерий подтверждается с превосходством